

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
MA NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:

ANIS WIDYANINGSIH

A 210 100 146

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
MA NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

ANIS WIDYANINGSIH

A 210 100 146

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, SE.M.Pd
NIK. 350

PENGESAHAN
PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
MA NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ANIS WIDYANINGSIH

A 210 100 146

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, SE.M.Pd
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2014



ANIS WIDYANINGSIH

A 210 100 146

MOTTO

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui TuhanNya dan bahwa mereka akan kembali kepadaNya.

(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

“Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit didalam tangisan jiwa”

(Khalil Gibran)

Terkadang malas itu muncul dan menghantui bayangmu, tapi beristighfarlah dan bayangkan betapa besar jerih payah orang tuamu demi sebuah kebahagiaan untuk anaknya

(Penulis)

Kalau bukan diri kita sendiri yang memulai dan menyemangati lalu siapa lagi?karena otak lah yang mengatur tubuh kita berhentilah berfikir, segera bangkit lalu kerjakanlah karena sukses itu kita yang membuatnya

(Penulis)

Tak ada yang tahu rencana ALLAH SWT asal kita berusaha dan berdo'a semampu dan semaksimal kita serta berkhushudzonlah padaNYA insya allah rencana ALLAH SWT itu indah...

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin Puji Syukur kehadiran Allah SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan Ibundaku tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian, semangat, dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian do'a yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menjadi anak yang sholikhah dan dapat menggapai cita-cita serta impianku, kalian tak akan pernah tergantikan karena kalian tiada duanya di dunia ini.
- ❖ Kakakku Asrori sebagai sumber inspirasi dan motivasiku untuk menuntut ilmu, terimakasih buat semangat, canda, dan tawa serta kasih sayangmu.
- ❖ Buat keluarga besarku yang telah mendukung dan membimbingku serta selalu memberikan do'a untukku.
- ❖ Sahabat-sahabatku, suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terima kasih untuk semuanya, semoga sukses kedepannya.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas C yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alkhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MA NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga pada kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Titik Asmawati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE.M.Pd selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Penguji III yang dengan senang hati memberikan bimbingan tambahan, nasehat serta pengarahan untuk keberhasilan penulis.
6. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak Drs. M. Hariyadi Purwanto, M.Ag selaku kepala sekolah MA Negeri 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian, Ibu Dra. Churun Maslachah yang dengan senang hati selalu membantu penulis, Ibu Trisni dan Bapak Nugroho selaku koordinator TU, Ibu Dewi dan segenap Bapak/Ibu Guru MA Negeri 1 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Bapak dan ibuku tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motifasi untuk menyelesaikan studi ini dan juga kakakku Asrori yang ikut membantuku, mensupportku untuk berani PD dan semangat.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan (Sarah, Desti, Gigi', Lely, Melli, Noerol kelas A makasi ya) yang dengan senang hati bersedia memberikan informasi, masukan-masukan, support, semangat, menemani penulis untuk wara-wiri dan semua teman-teman akuntansi khususnya kelas C, serta teman-teman ku (Rikha

kaka', Asrie, Nurul, Niky, Rini, Rima, Rofa, Andro, Agung, Setya, Anik, Citra, Chusnul, Maryati, Dewi, Nunung, Andalusi) dan lain-lain.

10. Sahabat-sahabatku di luar kampus (Anisa, Kak Nursila Aminudin, Manyun, Aris, Tiwi, Lilis, Mbak Galoeh, Mbak Rita, Mbak Ana, Mas Widodo) dan lain-lain yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 6 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	13
1. Kompetensi Profesional Guru	13
2. Latar belakang pendidikan	26
3. Pengalaman Mengajar	33
4. Penelitian Yang Relevan	40
B. Kerangka Pemikiran	40
1. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Kompetensi Profesional Guru	40
2. Pengaruh Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Profesional Guru	43
3. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Profesional Guru	44
4. Skema Kerangka Berfikir	46
C. Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi, sampel dan sampling	50
D. Sumber Data	51
E. Variabel Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian	58
H. Teknik Uji Perasyaratan Analisis	63
I. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MA Negeri 1 Surakarta	71
1. Identitas Madrasah	71
2. Sejarah Singkat MA Negeri 1 Surakarta	71

3. Sarana Pendidikan	73
B. Deskripsi Data	74
C. Uji Prasyarat Analisis	89
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Linieritas	90
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	91
1. Analisis Regresi Linier Berganda	91
2. Koefisien Determinasi	93
3. Uji t	93
4. Uji F	98
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	99
E. Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	55
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Profesional Guru (Y)	60
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Pengalaman Mengajar (X_2)	61
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.1 Tabel Data Sarana Pendidikan MA Negeri 1 Surakarta	73
Tabel 4.2 Tabel Deskripsi Data Kompetensi Profesional Guru	75
Tabel 4.3 Tabel Deskripsi Data Latar Belakang Pendidikan	80
Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Data Pengalaman Mengajar	84
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	90
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	91
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji t	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	47
Gambar 3.1 Grafik Uji t	66
Gambar 3.2 Grafik Uji F	67
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Profesional Guru (Y)	79
Gambar 4.2 Histogram Data Latar Belakang Pendidikan (X_1)	84
Gambar 4.3 Histogram Data Pengalaman Mengajar (X_2)	88
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kompetensi Profesional Guru	95
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru	97
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	112
Lampiran 2 Daftar Nama Guru MA Negeri 1 Surakarta	117
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Kompetensi Profesional Guru	121
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Kompetensi Profesional Guru	122
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Kompetensi Profesional Guru	123
Lampiran 6 Skor Try Out Angket Variabel Pengalaman Mengajar	124
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Pengalaman Mengajar	125
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Pengalaman Mengajar	126
Lampiran 9 Skor Angket Kompetensi Profesional Guru (Y).....	127
Lampiran 10 Skor Angket Latar Belakang Pendidikan (X_1) dalam Bentuk Variabel Dummy	130
Lampiran 11 Skor Angket Pengalaman Mengajar (X_2)	133
Lampiran 12 Deskripsi Data	137
Lampiran 13 Uji Normalitas	140
Lampiran 14 Uji Linieritas Pengalaman Mengajar (X_2) Terhadap Kompetensi Profesional Guru (Y)	141

Lampiran 15	Uji Regresi Linier Berganda.....	142
Lampiran 16	Sumbangan Relatif dan Efektif.....	145
Lampiran 17	Tabel r <i>Product Moment</i>	147
Lampiran 18	Tabel Liliefors	149
Lampiran 19	Tabel t.....	151
Lampiran 20	Tabel F.....	153
Lampiran 21	Tabel Penentuan Jumlah Sampel	154

ABSTRAK

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MA NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Anis Widyaningsih, A210100146. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh latar belakang pendidikan terhadap kompetensi profesional guru MA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014, 2) Pengaruh pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru MA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014, 3) Pengaruh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar secara bersama-sama terhadap kompetensi profesional guru MA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 108 guru dengan sampel 80 guru yang diambil dengan teknik *disproportionate stratified random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 31,543 + 1,346 X_1 + 0,247 X_2$ yang artinya kompetensi profesional guru dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Ada pengaruh latar belakang pendidikan terhadap kompetensi profesional guru MA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,458 > 1,99125$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,016$. 2) Ada pengaruh pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesional guru MA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,095 > 1,99125$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,039$. 3) Ada pengaruh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar secara bersama-sama terhadap kompetensi profesional guru MA Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,233 > 3,115$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 58% dan sumbangan efektif sebesar 7%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 42% dan sumbangan efektif sebesar 5%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh $0,120$, berarti 12% kompetensi profesional guru dipengaruhi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar, sisanya sebesar 88% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, kompetensi profesional guru*