

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI TINJAU DARI KELENGKAPAN  
FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

**ANNISA ISTIKHFADZAH ZAROH**  
**A210090013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI TINJAU DARI KELENGKAPAN  
FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan oleh:

**ANNISA ISTIKHFADZAH ZAROH**  
**A210090013**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Pembimbing,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Tanggal: Februari 2014

**PENGESAHAN**

**PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI TINJAU DARI KELENGKAPAN  
FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



**ANNISA ISTIKHFADZAH ZAROH**  
**A210090013**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

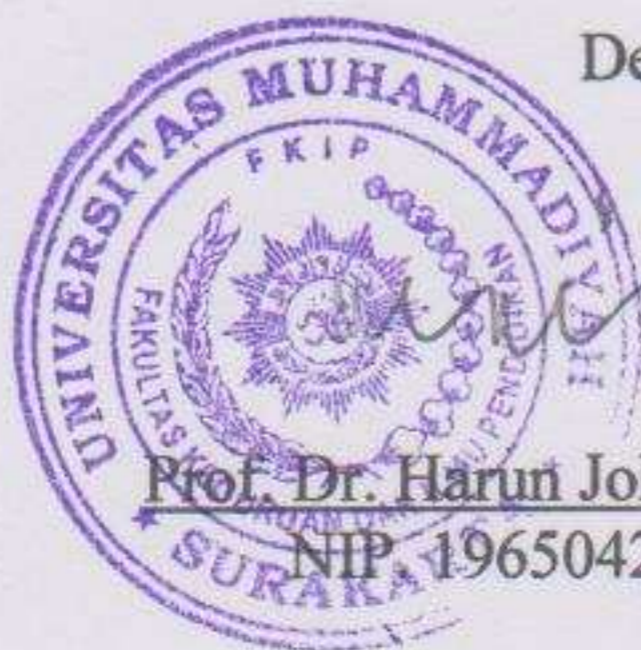
1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Drs. H. Sami'an, M.M
3. Drs. Sriyono, M.Pd


()  
()  
()

Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP. 19650428 1993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



**ANNISA ISTIKHFADZAH ZAROH**  
**A 210090013**

## **MOTTO**

“kesabaran merupakan kunci awal dari sebuah kesuksesan”

**(penulis)**

“Tidak ada yang tidak mungkin, semua butuh usaha dan do’a”

**(Penulis)**

“Jangan pernah takut mencoba sesuatu hal yang positif, jangan takut salah karena tidak akan ada yang benar jika tidak ada yang salah”

**(dewa perang)**

## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, atas doa yang tulus serta perjuangan sepenuh hati ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

- ✓ Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
- ✓ Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu merengkuh dan mengukir raga dengan mengalirkan doa restu.
- ✓ Kakak ku (Nur Setyani dan Ahmad kurniawan) dan Adikku (ifah dan nurul) dan keponakanku (kenzie) yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
- ✓ Eyang kakung dan yang putriku yang selalu memberikan doa, semangat dan cinta yang tulus sampai saat ini.
- ✓ Saudara-saudaraku tercinta dan keluarga besarku, terima kasih buat semuanya.
- ✓ Sahabat sahabatku (trimuda, artha, mirna, hani, reny, anita, norma, dek nisa, mba hap, tika, mba lina, mba ary) terimakasih atas motivasinya.
- ✓ Teman-teman les baca ANAK HEBAT (umi nunik, mba ria, anak-anak les baca AHE) terimakasih atas dukungan dan semangatnya
- ✓ Teman-teman seangkatanku 2009 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti.
- ✓ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI TINJAU DARI KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar Ekonomi.....	12
1. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi .....	12

a.	Pengertian Prestasi.....	12
b.	Pengertian Belajar.....	13
c.	Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	13
d.	Fungsi-fungsi Prestasi Belajar.....	15
e.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
2.	Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	17
a.	Pengertian Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	17
b.	Macam-macam Kelengkapan Fasilitas .....	18
c.	Fungsi Fasilitas Belajar .....	19
d.	Indikator Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	20
3.	Motivasi Belajar .....	21
a.	Pengertian Motivasi Belajar .....	21
b.	Fungsi Motivasi .....	22
c.	Teori-teori Motivasi Belajar .....	23
d.	Indikator Motivasi Belajar .....	25
B.	Hubungan Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. ....	26
1.	Hubungan Kelengkapan Fasilitas belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	26
2.	Hubungan Motovasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	27
3.	Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Motovasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	29
C.	Kerangka Pemikiran .....	30

D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	32
B. Jenis Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
1. Subjek Penelitian.....	33
2. Objek Penelitian .....	34
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel .....	34
3. Sampling .....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Sumber Data.....	38
2. Variabel penelitian.....	39
3. Instrument Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Dokumentasi .....	40
2. Angket .....	40
G. Uji Instrumen Penelitian .....	42
1. Uji Validitas Angket .....	42
2. Uji Reliabilitas Angket .....	45
H. Uji Prasyarat Analisis .....	47
1. Uji Normalitas.....	47
I. Teknik Analisis Data .....	49

1. Analisis Varian Dua Arah (ANOVA) .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	51
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Gatak.....	51
2. Daftar Nama Kepala Sekolah .....	51
3. Denah SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo . .....	52
4. Data Guru SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo .....	54
5. Data Bangunan SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo .....	54
6. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo .....	55
B. Deskripsi Data.....	56
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi .....	56
2. Deskripsi Data Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	59
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa .....	63
C. Uji Prasyarat Analisis .....	67
1. Uji Normalitas Data.....	67
2. Uji Homogenitas.....	68
D. Teknik Analisis Data .....	69
1. Analisis Varian Dua Arah (ANOVA) .....	69
2. Pengujian Hipotesis .....	70
a. Pengujian Hipotesis Pertama.....	70
b. Pengujian Hipotesis Kedua .....	72
c. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	74
E. Pembahasan .....	76
1. Variabel Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau Dari	

Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	76
2. Variabel Prestasi Belajar Ekonomi berdasarkan Motivasi Belajar Siswa.....	78
3. Variabel Prestasi Belajar Ekonomi Berdasarkan Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa	80
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
a. Kesimpulan .....	82
b. Implikasi .....	83
c. Saran .....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kreejie .....	35
Tabel 3.2 Distribusi.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket.....	43
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Reliabilitas.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	58
Gambar 4.3 Histogram Data Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	62
Gambar 4.4 Histogram Data Motivasi Belajar Siswa.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout
- Lampiran 3 Skor Hasil Tryout Kelengkapan Fasilitas Belajar
- Lampiran 4 Skor Hasil Tryout Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 5 Uji Validitas Kelengkapan Fasilitas Belajar
- Lampiran 6 Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Kelengkapan Fasilitas Belajar
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 10 Skor Hasil Angket Kelengkapan Fasilitas Belajar
- Lampiran 11 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 12 Sebaran Data
- Lampiran 13 Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi
- Lampiran 14 Deskripsi Data Kelengkapan Fasilitas Belajar
- Lampiran 15 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 16 Normalitas
- Lampiran 17 Homogenitas
- Lampiran 18 Pengkriteriaan Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar
- Lampiran 19 Rangkuman Hasil Kriteria Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar
- Lampiran 20 Pengkriteriaan Variabel Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 21 Rangkuman Hasil Kriteria Variabel Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 22 Hasil Analisis Varian Dua Arah (ANOVA)
- Lampiran 23 Tabel Values OF  $r_{\text{product moment}}$
- Lampiran 24 Tabel Nilai Kritik Uji Lillifors
- Lampiran 25 Nilai Kritik Uji Bartlett
- Lampiran 26 Tabel Nilai F
- Jadwal Bimbingan
- Surat Permohonan Ijin Riset
- Surat Telah Selesai Melakukan Riset
- Berita Acara Ujian Skripsi



## ABSTRAK

### **PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI TINJAU DARI KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Annisa Istikhfadzah Zaroh A210090013, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar, 2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar, 3) pengaruh kelengkapan fasilitas belajar dan motivasi terhadap siswa prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak sukoharjo tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 190 siswa dengan sampel sebanyak 123 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis varian (Anova)

Berdasar hasil analisis varian (Anova) di dapatkan hasil sebagai berikut: 1) variabel kelengkapan fasilitas belajar dibagi menjadi tiga kriteria yaitu a) tinggi 73,79-65,11 sebanyak 12 siswa, b) sedang 56,83-40,26 sebanyak 92 siswa, c) rendah 31,99-23,71 sebanyak 19 siswa. 2) variabel motivasi belajar siswa dibagi menjadi dua kriteria yaitu a) ajeg > 44 sebanyak 70 siswa, b) tidak ajeg < 44 sebanyak 53 siswa. 3) Pengujian hipotesis pertama  $F_{hitung} 0,549$  probabilitas 0,579 dan  $F_{tabel} 3,07$  dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga  $0,549 < 3,07$  dan  $0,579 > 0,05$ , 4) Pengujian hipotesis kedua  $F_{hitung} 2,155$  probabilitas 0,145 dan  $F_{tabel} 3,92$  dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga  $2,155 < 3,92$  dan  $0,145 > 0,05$ , 5) Pengujian hipotesis ketiga  $F_{hitung} 0,265$  probabilitas 0,768 dan  $F_{tabel} 3,07$  dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga  $0,265 < 3,07$  dan  $0,768 > 0,05$ . Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan, 1) ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan penghitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas > nilai signifikansi atau  $0,549 < 3,07$  dan  $0,579 > 0,05$ . 2) ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan penghitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas > nilai signifikansi atau  $2,155 < 3,92$  dan  $0,145 > 0,05$ . 3) ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan penghitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas > nilai signifikansi atau  $0,265 < 3,07$  dan  $0,768 > 0,05$ .

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Siswa