

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA TK KELOMPOK B
TK RA AL – ISLAM DONOYUDAN KALIJAMBE
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan oleh:

UMI HANIFAH AMIN

A520100034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA TK KELOMPOK B
TK RA AL – ISLAM DONOYUDAN KALIJAMBE
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

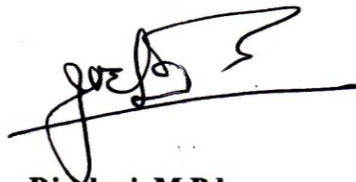
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

UMI HANIFAH AMIN

A520100034

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Diperhatikan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Mengetahui
Pembimbing**



Drs. Djaelani, M.Pd

NIK/NIP. 195203171983031002

Tanggal : 8 Maret 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA TK KELOMPOK B
TK RA AL – ISLAM DONOYUDAN KALIJAMBE
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

UMI HANIFAH AMIN

A520100034

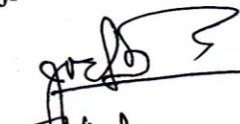
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 12 Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djaelani, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()
()
()

Surakarta, ,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Pravitno. M. Hum

NIP. 19650428 1993 03 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



Umi Hanifah Amin

A520100034

PERSEMBAHAN

Dedicated to,

bapak dan ibu,

..... yang selalu memberikan pijakan untuk langkah hidupku yang kadang rapuh, terimakasih atas segala doa dan dukungan tiada hentinya.

My family kakak dan adikku,

..... terimakasih untuk semua yang terbaik dari kalian semua, *luv u*.....

Waqit Nugroho,

..... *my sunshine whenever the rain comes*

All my friends,

..... *Pesek unique (vivi, eka, tata, rida,) we need nothing to bring up the fun,*

just hang out somehow everything cheers up... luv u all 'til the last laugh !!,

Farida, May, Diana, *thanks for all the 'scientific information, I owe you Much,*

thanks you, thanks you.....,

oezie, terimakasih untuk semuanya, *luv you*

Pradinda, ikka, *thanksfor the finest,i've got and many years ahead we will memorize. Luv you.*

MOTTO

Sebuah pencarian akan dimulai dengan keberuntungan bagi si pemula,
dan pencarian akan diakhiri dengan ujian berat bagi si pemenang.

(Paulo Coelho)

Jadilah manusia yang sibuk bertindak, dari pada sibuk mengkhawatirkan kegagalan.

Janganlah hidup untuk menunda, hiduplah untuk bertindak.

(Mario Teguh)

Orang-orang sukses tidak mengizinkan kegagalan merasuki pikirannya.

Mereka memilih berfokus pada kesuksesan yang akan diraihny.

(Bumi Dinasty)

Kesempurnaan adalah kesederhanaan yang selalu disyukuri

(hoeny_fach)

Kita tidak dapat mengarahkan angin bertiup ke arah yang kita mau, tapi kita dapat
mengarahkan layar untuk membawa kita sampai tujuan

(hoeny_fach)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam kita haturkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan Syafaatnya di Yaumul Akhir nanti.

Penulisan berjudul **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA TK KELOMPOK BTK RA AL – ISLAM DONOYUDAN KALIJAMBE SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014”** ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan program strata satu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djaelani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan perhatian kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Keluarga besar TK RA AL-Islam Donoyudan, Sri Hartatik, S.Pd selaku kepala

sekolah atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang diberikan. Ibu Ngatirah, yang telah meluangkan waktu dan tenaga membantu pelaksanaan penelitian. Serta Adik-adik atas antusias, semangat, dan keceriaan selama penelitian berlangsung.

5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapapun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Membaca	6
a. Pengertian Membaca Permulaan	6
b. Manfaat Membaca	7
c. Tujuan Membaca	7
d. Ciri-ciri Anak Mampu Membaca permulaan	8
e. Tahapan-tahapan Membaca Anak	9
f. Cara Menumbuhkan Minat Baca Anak	10
g. Faktor penghambat minat baca anak	11

2. Media Gambar	16
a. Pengertian Media Gambar	16
b. Kelebihan Media Gambar	17
c. Kelemahan Media Gambar	18
d. Manfaat Media Gambar Sebagai Media Pengajaran.....	19
e. Kriteria Dalam Memilih Gambar	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Jenis Data	32
E. Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Indikator Pencapaian	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	45
1. Letak Geografis	45
2. Visi dan Misi	45
a. Visi	45
b. Misi	45
3. Kondisi Anak Didik	46
4. Sarana Prasarana	47
B. Hasil Penelitian	47
1. Prasiklus	47

2. Siklus I	49
3. Siklus II	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Perincian Kegiatan	26
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar	35
3.3 Lembar Observasi Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalu Media Gambar pada TK kelompok B TK RA Al-Islam Donoyudan	37
3.4 Pencapaian Ketuntasan Penelitian	39
3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Gambar.....	42
3.6 Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Rata-rata Anak Setiap Siklus ..	43
4.1 Jumlah Anak Didik TK RA Al-Islam Donoyudan Kalijambe	46
4.2 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Pra Siklus.....	48
4.3 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar pada Siklus I.....	52
4.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Siklus II	59
4.4 Rekapitulasi Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pada Setiap Siklus.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Kerangka Berfikir.....	25
3.1 Model SiklusPenelitianTindakanKelas.....	29
4.1 Grafik Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan	63
4.2 Grafik Prosentase Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 Daftar Siwa	71
2 Lembar Wawancara	73
3 Rencana Bidang Pengembangan	74
4 Lembar Observasi Anak	86
5 Tabulasi Skor	107
6 Perbandingan Nilai setiap siklus	110
7 Foto-foto Kegiatan	111

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA TK KELOMPOK B TK RA AL – ISLAM DONOYUDAN KALIJAMBE SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

**Umi Hanifah Amin, A520100034, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 63 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini di TK RA AL – Islam Donoyudan , Kalijambe Sragen Tahun ajaran 2013/2014. Subjek penelitian guru dan anak kelompok B TK RA AL – Islam Donoyudan yang berjumlah 13 anak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilakukan dalam 2 siklus dengan 3 kali pertemuan untuk masing-masing siklus. teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data yang digunakan interaktif dan komparatif. Kriteria ketuntasan (KKM) pada penelitian ini adalah $\geq 2,5$ sekala penilaian 1-4. Hasil penelitian pada pra siklus diperoleh rata-rata dalam satu kelas 2,1 anak yang memperoleh skor $\geq 2,5$ sebanyak tiga anak atau 23,07%. Pada siklus I diperoleh rata-rata dalam satu kelas 2,8 anak yang memperoleh skor $\geq 2,5$ sebanyak sembilan anak atau 69,23%, dan pada siklus II diperoleh rata-rata 3,3, yang memperoleh skor $\geq 2,5$ dua belas anak atau 96,92%. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B TK RA Al-Islam Donoyudan Kalijambe Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *membaca permulaan, media gambar*