

**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM
MEWUJUDKAN PENGEMBANGAN BUDI PEKERTI SISWA
(Studi Deskriptif Ekstrakurikuler Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22
Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

SUTRIS

A220090057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM
MEWUJUDKAN PENGEMBANGAN BUDI PEKERTI SISWA
(Studi Deskriptif Ekstrakurikuler Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22
Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)

Diajukan Oleh:

SUTRIS
A220090057

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Suvahman, M.Si.,MH
NIK.442

Tanggal 13 Desember 2013

PENGESAHAN

**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM
MEWUJUDKAN PENGEMBANGAN BUDI PEKERTI SISWA
(Studi Deskriptif Ekstrakurikuler Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22
Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUTRIS

A220090057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: Senin, 3 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suyahman, M.Si.,MH

(.....)

2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd

(.....)

3. Dr. Nurhadiantomo

(.....)

Surakarta, 3 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIK: 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Penguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Maret 2014

yang menyatakan



SUTRIS
A220090057

MOTTO

“Tak perlu seseorang yang sempurna, cukup yang selalu membuatmu bahagia & membuatmu berarti dari siapapun”

(B.J.Habibie)

“Bangsa yang besar ini jugaharuspunyamimpi”

(5cm)

“Hidup adalah perjuangan untuk menjalani kehidupan selama-lamanya”

(IkmalRajasa)

“Aku lebih baik dibenci sebagai diriku sebenarnya, ketimbang jadi munafik untuk disukai orang”

(Supri)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Yang paling pertama dan selalu kusebut nama-Nya, Allah SWT
2. Ayah dan Ibu, terima kasih atas kasih sayangnya dan tak henti-hentinya berdo'a dengan tulus hati demi keberhasilan ananda (maafkan putramu yang selalu merepotkanmu). Semoga cinta Allah dan Rasul tetap tercurah untuk ayah dan ibu.
3. Buat teman-temanku (aten, ikmal, koppet, mbah hono, arif danote) yang selama ini telah berjuang belajar bersama di bangku perkuliahan. Kita telah melewati rasa senang dan duka bersama-sama, semoga persahabatan ini abadi.
4. Rekan-rekan jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2009, terima kasih atas semangat dan candatawa yang telah kalian berikan,

KATA PENGANTAR



Asslamualaikum. Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dalam keteguhan hati dan kerja keras penulis masih diberi kesempatan untuk mengerjakan dan menyusun skripsi yang judul: “Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Mewujudkan Pengembangan Budi Pekerti Siswa (Studi Deskriptif Ekstrakurikuler Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)”. Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum. Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan izin penelitian ini
2. Drs. H. Achamad Muhibbin, M.Si. Ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
3. Drs. Achamd Muthali'in, M.Si. Sekretaris program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan masukan yang berharga.

4. Drs. Suyahman, M.Si., M.H. Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan kepada bapak sebagaimana yang telah bapak berikan kepada penulis.
5. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd. Dosen pengujian II yang telah membantu penulis dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Dr. Nurhadiantomo Dosen pengujian III yang telah membantu penulis dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-I.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Maret 2014


SUTRIS
A220090057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN	ii
HALAM PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6

1. Kajian mengenai Gerakan Pramuka	6
a. Pengertian Gerakan Pramuka	6
b. Sejarah Kepramukaan Indonesia	6
c. Dasar Hukum Gerakan Pramuka	8
d. Visi Misi Gerakan Pramuka.....	9
e. Kurikulum Gerakan Pramuka	10
f. Sifat dan Fungsi Gerakan Pramuka	19
g. Asas dan Tujuan Gerakan Pramuka.....	20
h. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan	20
2. Kajian mengenai Wujud Pengembangan Budi Pekerti Siswa.. ..	22
a. Pengertian Pengembangan	22
b. Pengertian Budi Pekerti	22
c. Nilai-nilai Budi Pekerti.....	23
d. Ruang Lingkup Budi Pekerti	25
e. Visi dan Misi Budi Pekerti	28
f. Penilaian Budi Pekerti.....	28
g. Sifat-sifat budi pekerti.....	30
3. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam	
Mewujudkan Pengembangan Budi Pekerti Siswa	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	36
1. Jenis penelitian	36
2. Strategi penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
1. Subjek penelitian	39
2. Objek penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik dan Instrumen dan Pengumpulan Data	41
1. Teknik pengumpulan data	41
a. Observasi.....	42
b. Wawancara.....	42
2. Instrumen pengumpulan data	43
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	46
H. Prosedur Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
1. Profil SMP Negeri 22 Surakarta.....	50
2. Visi dan Misi SMP Negeri 22 Surakarta.....	51
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 22 Surakarta....	53

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
C. Pembahasan.....	65
D. Temuan Studi yang Dihasilkan Dengan Kajian Teori	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	79
1. Kepada Mabigus	79
2. Kepada Pembina Pramuka	79
3. Bagi Siswa	80
4. Bagi Orang Tua dan Masyarakat	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Syarat-syaratKecakapanUmumPenggalangRamu	10
Tabel 2.Syarat-syaratKecakapanUmumPenggalangRakit	13
Tabel 3.Syarat-syaratKecakapanUmumPenggalangTerap	16
Tabel 4.PerincianKegiatanPenelitian	35
Tabel 5.Data guru dan karyawan SMP Negeri 22 Surakarta	51
Tabel 6.Data jumlah Siswa SMP Negeri 22 Surakarta	51
Tabel 7.Hasil Wawancara.....	55
Tabel 8.Hasil Wawancara.....	57
Tabel 9.Hasil Wawancara.....	58
Tabel 10.Hasil Pengamatan.....	61
Tabel11.Hasil Pengamatan	63
Tabel12.Hasil Pengamatan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar1. Kerangka Pemikiran	34
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	34
Gambar3. Jenis-jenisPenelitianBerdasarkanTujuan, Metode, Tingkat Ekplanasi dan Jenis Data	36
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data	45
Gambar 5. Triangulasi Teknik atau Metode	46
Gambar 6. Skema Analisis Interaktif	47
Gambar 7. Analisis Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan	48
Gambar 8. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 22 Surakarta	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	84
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 3. Data guru dan karyawan SMP Negeri 22 Surakarta	88
Lampiran 4. Data Siswa SMP Negeri 22 Surakarta	89
Lampiran 5. Organisasi Gerakan Pramuka Gudep SMP Negeri 22 Surakarta ..	96
Lampiran 6. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	97
Lampiran 7. Surat izin Riset BAPPEDA Surakarta	98
Lampiran 8. Surat Pernyataan	99
Lampiran 9. Surat izin Riset KESBANGPOL Surakarta	100
Lampiran 10. Surat izin Riset Dinas DIKPORA Surakarta	101
Lampiran 11. Surat izin Penelitian DIKPORA Surakarta	102
Lampiran 12. Surat izin Riset SMP Negeri 22 Surakarta	103
Lampiran 13. Surat Keterangan SMP Negeri 22 Surakarta	104
Lampiran 14. Berita Acara Bimbingan Skripsi	105
Lampiran 15. Pengesahan Revisi Skripsi	106
Lampiran 16. Berita Acara Ujian Skripsi	107

**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM
MEWUJUDKAN PENGEMBANGAN BUDI PEKERTI SISWA**
(Studi Deskriptif Ekstrakurikuler Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22 Surakarta
Tahun Pelajaran 2013/2014)

Sutris, A220090057, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014,
xvii + 109 Halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk mendeskripsikan peranan pelaksanaan pembinaan pengembangan budi pekerti siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. 2) Untuk mendeskripsikan Kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam mewujudkan pengembangan budi pekerti melalui kegiatan ekstrakurikuler Kepramukaan di kelas VII SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. 3) Untuk mendeskripsikan upaya-upaya apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam mewujudkan pengembangan budi pekerti siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengkaji informasi tentang peranan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dalam mewujudkan pengembangan budi pekerti siswa SMP Negeri 22 Surakarta. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus, yang diharapkan mampu mengungkapkan dan memahami kenyataan-kenyataan yang terjadi secara intesif dan mendalam yang berkenaan dengan fenomena di atas. Teknik pengumpulan data dan informasi dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: (1) Pelaksanaan pembinaan pengembangan budi pekerti siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan Kelas VII di SMP Negeri 22 Surakarta adalah Sebelum pelaksanaan ekstrakurikuler kepramukaan di mulai terlebih dahulu kita disuruh membaca do'a dan sopan terhadap dewan pembina dan pembina pramuka, sehingga terjalin hubungan yang baik di antara kita semua. (2) Kendala-kendala yang ada di dalam kegiatan kepramukaan dalam mewujudkan pengembangan budi pekerti siswa, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu rasa malas dalam diri siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu perlengkapan kegiatan kepramukaan yang kurang memadai dan kurangnya kepedulian orang tua siswa dan masyarakat. (3) Upaya-upaya yang dilakukan untuk menanggulangi kendala-kendala mewujudkan pengembangan budi pekerti siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yaitu dengan cara: (a) program latihan dibuat menantang dan menyenangkan, (b) memberikan penghargaan siswa yang aktif, (c) ditambah sarana dan prasarana kepramukaan, dan (d) memanfaatkan lingkungan sekolah dan masyarakat sebagai sarana latihan pramuka.

Kata kunci: Peranan, Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan, Pengembangan, Budi Pekerti