

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI  
COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS VI SD NEGERI  
TOTOSARI NOMOR 102 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



disusun Oleh:

DEBBY ROSALINA MUSTIKASARI

(A. 510100031)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI**  
***COOPERATIVE SCRIPT* DI KELAS VI SD NEGERI**  
**TOTOSARI NOMOR 102 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

**DEBBY ROSALINA. M**

**A 510 100 031**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapkan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing,



**Dra. Sri Hartini, M.Pd**

Tanggal: 18 Februari 2014

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI**  
***COOPERATIVE SCRIPT* DI KELAS VI SD NEGERI**  
**TOTOSARI NOMOR 102 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEBBY ROSALINA. M**

**A 510 100 031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, M.Pd
2. Dr. Samino, MM
3. Drs. Mulyadi, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 196504281993031001**

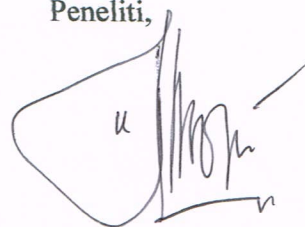
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan mempertanggungjawabkannya sepenuhnya.

Sukarta,        Febuari 2014

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Debby Rosalina. M.', written over a large, stylized, looped graphic element.

**Debby Rosalina. M**

## **MOTTO**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusanmu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.**

**(Terjemahan QS. Al- Insyirah: 6-7)**

**Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari dari ini**

**(Terjemahan H. R. Bukhari Muslim)**

**Man jadda wa jadda ( barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dapatlah ia)**

**(Peribahasa Arab)**

**Bukan kebahagiaan yang membuatmu bersyukur, tapi engkau berbahagia karena engkau bersyukur**

**(Mario Teguh)**

**Jalan Tuhan belum tentu yang tercepat, bukan juga yang termudah, tapi sudah pasti yang terbaik**

**(Mario Teguh)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas puncak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang selalu menjadi impianku selama ini, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu:

1. Allah SWT, atas segala karunia yang tak terhingga, kepadaMU lah hidupku, ibadahku, matiku hanya karenaMU
2. Ayahku ( Wahono Irianto), mamaku (Alm. Ichtiari Arismaningsih) dan ibuku (Sumarni) tercinta yang dengan tulus memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku, semoga setiap tetes keringat dan air mata kalian membawaku pada kesuksesan
3. Kakakku (Aloysia Riska) dan adikku (Iqbal Setyo) yang selalu memberikan canda tawa dan kebahagiaan dalam hidupku selama ini
4. Sahabat-sahabatku tercinta Dyana, Paul, Palupi, Mila, Ratih, Malina, Yani, Bela, Heru, Susanti, Galuh, Yeyen, Muji, Alisa, Apris yang selalu menjadi penompangku saat aku terjatuh.
5. Seseorang yang menjadi inspirasi masa depanku (Endar Budi) yang selalu menjadi motivatorku selama 5 tahun
6. Pembimbingku Bu Srihartini yang selalu menjadi motivasiku untuk menyelesaikan skripsiku
7. Keluarga besar kelas A PGSD Angkatan 2010 yang selalu mengisi cerita dalam hari-hariku dalam menuntun ilmu
8. Almamaterku UMS yang menjadi tempat dimana aku menuntut ilmu, mendapatkan banyak teman-teman serta pengalaman yang berharga.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Strategi Cooperative Script Di Kelas Vi Sd Negeri Totosati Nomor 102 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak lepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, sebagai ketua progdi studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd sebagai pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan dengan penuh ikhlas dan sabar

4. Bu Minsih, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing selama ini dan memberikan dorongan dan motivasi
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD , terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis
6. Kepala sekolah dan Guru Kelas VI SD Negeri Totosari No 102 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk melaksanakan penelitian skripsi
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya kepada penulis dan umumnya kepada para pembaca, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

*Wassalamu'allaikum Wr. Wb*

Surakarta, 18 Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                  | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....            | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....             | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....            | iv      |
| MOTTO .....                         | v       |
| PERSEMBAHAN .....                   | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                | vii     |
| DAFTAR ISI.....                     | ix      |
| DAFTAR TABEL .....                  | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xiv     |
| ABSTRAK .....                       | xv      |
| <br>BAB I     PENDAHULUAN.....      | <br>1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....      | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....       | 7       |
| C. Rumusan Masalah .....            | 7       |
| D. Tujuan penelitian .....          | 7       |
| E. Manfaat Penelitian .....         | 7       |
| <br>BAB II     LANDASAN TEORI ..... | <br>9   |
| A. Kajian Teori .....               | 9       |
| 1. Hakikat Bahasa Indonesia .....   | 9       |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| a. Bahasa Indonesia.....                                       | 10 |
| b. Pengajaran Bahasa Indonesia.....                            | 11 |
| c. Ruang Lingkup.....                                          | 12 |
| 2. Hakikat Ketrampilan Berbahasa .....                         | 13 |
| a. Pengertian ketrampilan berbahasa.....                       | 13 |
| 3. Hakikat Menyimak Dalam Mata Pelajaran Bahasa                |    |
| Indonesia .....                                                | 16 |
| a. Pengertian menyimak.....                                    | 16 |
| b. Kemampuan dalam menyimak siswa .....                        | 17 |
| c. Fase-fase menyimak.....                                     | 19 |
| d. Faktor-faktor menyimak.....                                 | 21 |
| e. Indikator menyimak .....                                    | 26 |
| 4. Hakikat Strategi <i>Coopertive Script</i> .....             | 28 |
| a. Pengertian strategi .....                                   | 28 |
| b. Macam-macam strategi .....                                  | 29 |
| c. Strategi <i>cooperative script</i> .....                    | 29 |
| d. Langkah-langkah strategi <i>cooperative script</i> .....    | 31 |
| e. Keuntungan dan kelebihan strategi <i>cooperative script</i> | 34 |
| B. Penelitian Yang Relevan .....                               | 34 |
| C. Kerangka Berpikir.....                                      | 35 |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                   | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                 | 38 |
| A. Seting Penelitian .....                                     | 38 |

|        |                                       |    |
|--------|---------------------------------------|----|
|        | B. Subjek .....                       | 39 |
|        | C. Prosedur Penelitian .....          | 39 |
|        | D. Data dan Jenis Data .....          | 43 |
|        | E. Teknik Pengumpulan Data .....      | 44 |
|        | F. Instrumen Penelitian.....          | 47 |
|        | G. Validitas .....                    | 48 |
|        | H. Teknik Analisis Data .....         | 49 |
|        | I. Indikator Pencapaian .....         | 50 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 51 |
|        | A. Deskripsi Latar Penelitian .....   | 51 |
|        | B. Refleksi Awal.....                 | 58 |
|        | C. Analisis Pencarian Fakta .....     | 62 |
|        | D. Deskripsi Pencarian Siklus.....    | 64 |
|        | E. Pembahasan.....                    | 86 |
|        | F. Keterbatasan Penelitian .....      | 89 |
| BAB V  | SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....   | 91 |
|        | A. Kesimpulan .....                   | 91 |
|        | B. Implikasi Hasil Penelitian .....   | 92 |
|        | C. Saran .....                        | 93 |
|        | DAFTAR PUSTAKA .....                  | 95 |
|        | LAMPIRAN.....                         | 96 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                      | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....                       | 34      |
| Tabel 2.2 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian Sekarang dan<br>Terdahulu..... | 36      |
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....                                                    | 40      |
| Tabel 4.2 Data siswa.....                                                            | 57      |
| Tabel 4.3 Hasil ketrampilan Menyimak pra siklus.....                                 | 59      |
| Tabel 4.4 Interval hasil menyimak pra siklus.....                                    | 59      |
| Tabel 4.5 Daftar nilai siswa pra siklus .....                                        | 60      |
| Tabel 4.6 Penyebab Masalah Pembelajaran .....                                        | 62      |
| Tabel 4.7 Hasil Indikator Menyimak Siklus I .....                                    | 71      |
| Tabel 4.8 Interval Hasil Menyimak Siklus I.....                                      | 72      |
| Tabel 4.9 Daftar Nilai Kegiatan Menyimak Siklus I.....                               | 72      |
| Tabel 4.10 Hasil Indikator Menyimak Siklus II .....                                  | 82      |
| Tabel 4.11 Interval Hasil Menyimak Siklus II .....                                   | 83      |
| Tabel 4.12 Daftar Nilai Kegiatan Menyimak Siklus II .....                            | 83      |
| Tabel 4.13 Hasil peningkatan Ketrampilan Menyimak Siswa .....                        | 86      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Tahapan Indikator Menyimak .....                   | 27      |
| Gambar 2.2 Alur Kerangka Berfikir.....                        | 37      |
| Gambar 3.1 Tahap-tahap Prosedur Penelitian.....               | 41      |
| Gambar 4.1 Denah Sekolah.....                                 | 53      |
| Gambar 4.2 Grafik Pra Siklus Menyimak .....                   | 59      |
| Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Kegiatan Menyimak Siklus I..... | 72      |
| Gambar 4.4 Peningkatan Kegiatan Menyimak Siklus II.....       | 83      |
| Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Ketrampilan menyimak .....      | 89      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru .....                                 | 97      |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa.....                                 | 99      |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi Pra Siklus.....                            | 101     |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi Tindak Belajar Pra Siklus .....            | 104     |
| Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus 1 Pertemuan 1 .....                 | 106     |
| Lampiran 6 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus 1 Pertemuan 1 .....  | 109     |
| Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....                 | 111     |
| Lampiran 8 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus 1 Pertemuan 2 .....  | 114     |
| Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan 1 .....                 | 116     |
| Lampiran 10 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus 2 pertemuan 1 ..... | 119     |
| Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus 2 Pertemuan 2 .....                | 121     |
| Lampiran 12 Pedoman Observasi Tindak Belajar Siklus 2 Pertemuan 2 ..... | 124     |
| Lampiran 13 Unjuk Kerja Pra Siklus .....                                | 126     |
| Lampiran 14 Unjuk Kerja Siklus 1 Pertemuan 1 .....                      | 128     |
| Lampiran 15 Unjuk Kerja Siklus 1 Pertemuan 2 .....                      | 130     |
| Lampiran 16 Unjuk Kerja Siklus 2 Pertemuan 1 .....                      | 132     |
| Lampiran 17 Unjuk Kerja Siklus 2 Pertemuan 2 .....                      | 134     |
| Lampiran 18 RPP Siklus I.....                                           | 136     |
| Lampiran 19 RPP Siklus II .....                                         | 149     |
| Lampiran 20 Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....                     | 162     |
| Lampiran 21 Dokumentasi.....                                            | 164     |
| Lampiran 22 Surat Keterangan Dari SD .....                              | 166     |
| Lampiran 23 Surat Riset .....                                           | 167     |

## ABSTRAK

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENYIMAK PADA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI  
COOPERATIVE SCRIPT DI KELAS VI SD NEGERI  
TOTOSARI NOMOR 102 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Debby Rosalina Mustikasari, A 510 100 031, Jurusan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 95 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penelitian meningkatkan ketrampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI SD dengan menggunakan strategi *cooperative script*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Sebagai subjek adalah guru dan siswa kelas VI SD Totosari Nomor 102 Surakarta dengan siswa yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Adapun instrumen dalam pengumpulan data adalah lembar observasi, lembar wawancara, dan RPP. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan strategi pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan ketrampilan menyimak pada setiap siklus. Sebelum tindakan (pra siklus) jumlah siswa yang dapat mencapai KKM hanya 45% dan yang memiliki ketrampilan menyimak sebanyak 57% dan pada siklus I ketrampilan menyimak meningkat menjadi 63% kemudian pada tindakan terakhir siklus II mencapai 76% kesimpulan bahwa penerapan strategi *cooperative script* dapat meningkatkan ketrampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI SD Negeri Totosari Nomor 102 Surakarta.

**Kata kunci :** *Ketrampilan, Menyimak, Strategi, Cooperative script*