

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD AL FIRDAUS SURAKARTA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Pokok Bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menenal jenis-jenis pekerjaan.

III. Indikator

1. Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil.
2. Menjelaskan tujuan bekerja.
3. Menyebutkan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang.
4. Menyebutkan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.
5. Menjelaskan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan hasilnya.
6. Menjelaskan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan tugasnya.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan berdasarkan hasil.

2. Melalui tanya jawab dan diskusi siswa dapat menjelaskan tujuan bekerja.
3. Melalui tanya jawab dan diskusi siswa dapat menyebutkan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang.
4. Melalui tanya jawab dan diskusi siswa dapat menyebutkan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.
5. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan hasilnya.
6. Melalui tanya jawab dan diskusi siswa dapat menjelaskan contoh jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan tugasnya.

V. Materi Ajar

Jenis-jenis Pekerjaan

Setiap orang perlu bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup. Dengan bekerja mereka mendapat upah (uang) atau barang, dengan upah atau uang tersebut mereka dapat membeli rumah, pakaian dan makanan serta keperluan lainnya. Dalam bekerja harus semangat, disiplin, dan jujur. Modal utama seseorang untuk bekerja adalah kemauan, pendidikan, dan keterampilan.

Jenis-jenis pekerjaan dapat dibagi menjadi dua, yaitu jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.

1. Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

a. Petani

Petani bekerja di sawah. Petani menghasilkan padi. Beras merupakan makanan pokok. Sungguh besar jasa petani. Sepantasnya kita mengucapkan terima kasih.

b. Para nelayan menangkap ikan di laut. Hasil penangkapan dijual di pasar. Berbagai jenis ikan ada di pasar.

c. Peternak menghasilkan barang. Misalnya peternak ayam, peternak itik, peternak kambing, dan lain sebagainya. Beternak ayam

- menghasilkan telur dan daging. Beternak sapi menghasilkan daging, kulit, dan susu. Sapi atau kerbau untuk membajak sawah.
- d. Pengrajin menghasilkan barang. Misalnya, perajin rotan. Dari rotan dapat dibuat kursi. Dapat dibuat tempat tidur, rak buku, dan lain-lain.
 - e. Penjahit menghasilkan barang. Misalnya, membuat pakaian dan celana.
 - f. Pedagang. Misalnya, pedagang tempe.

2. Pekerjaan yang Menghasilkan Jasa

No	Pekerjaan	Tugas
1	Guru	Memberikan ilmu
2	Dokter	Memberikan layanan kesehatan
3	Polisi	Menjaga keamanan
4	Tentara	Menjaga pertahanan
5	Pemangkas rambut	Memotong rambut
6	Sopir	Melayani penumpang
7	Pelawak	Menghibur
8	Wartawan	Mencari berita
9	Pilot	Menerbangkan pesawat

Jasa adalah bantuan berupa tenaga, pikiran, keterampilan, atau pelayanan yang diberikan kepada orang lain.

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

A. Kelas Eksperimen 1 (IIIA)

Strategi *Inquiring Minds Want To Know*

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru dan siswa berdoa bersama. (Religius)

- c. Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin)
- d. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru memberikan gambaran umum tentang materi.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru memberikan pertanyaan seputar jenis-jenis pekerjaan. Misal: Apakah pekerjaan Orang tua kalian?

b. Elaborasi

- Guru memberikan pertanyaan mengenai tujuan bekerja.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan jawabannya dan mempersilakan untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya.
- Guru mempersilakan siswa secara sukarela tanpa ditunjuk untuk menjawab. Apabila tidak ada siswa dengan sukarela menjawab guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab.
- Guru bertanya tentang jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa kepada siswa.
- Guru bertanya tentang jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang beserta hasilnya dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa beserta tugasnya.

c. Konfirmasi

- Guru menjelaskan dan memberi penguatan terhadap jawaban siswa.

3. Kegiatan Akhir

- a. Bersama-sama dengan seluruh siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.

- c. Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar siswa dalam menerima materi. (Jujur)
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru dan siswa mengucapkan bacaan hamdallah. (Religius)
- f. Guru mengucapkan salam.
- g. Tindak lanjut : Mengulang materi di rumah.

Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucap salam.
- b. Guru dan siswa berdoa'a bersama.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang materi yang lalu.

b. Elaborasi

- Guru membagikan soal *post test* atau tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda kepada seluruh siswa.
- Guru meminta siswa untuk mengerjakannya sendiri.

c. Konfirmasi

- Setelah semua siswa selesai mengerjakan, siswa diminta untuk mengumpulkan ke guru.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bertanya kepada siswa ada tidak soal yang dianggap sulit dan membahasnya bersama.
- b. Guru dan siswa mengucapkan bacaan hamdallah. (Religius)

- c. Guru mengucapkan salam.

Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)

B. Kelas Eksperimen 2 (IIIB)

Strategi *Everyone Is Teacher Here*

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucap salam.
- b. Guru dan siswa berdo'a bersama. (Religius)
- c. Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin)
- d. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru memberikan gambaran umum tentang materi.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru memberikan pertanyaan seputar jenis-jenis pekerjaan.
Misal: Apakah pekerjaan Orang tua kalian?

b. Elaborasi

- Guru meminta siswa untuk membaca materi jenis-jenis pekerjaan.
- Guru memberikan secarik kertas kepada seluruh siswa. Lalu meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan tentang materi jenis-jenis pekerjaan yang sedang dipelajari di kelas.
- Guru mengumpulkan semua kertas, mengacaknya kemudian membagikan kepada seluruh siswa dan memastikan tidak ada siswa yang menerima soal yang ditulisnya.
- Guru meminta siswa membaca pertanyaan tersebut di dalam hati, kemudian memikirkan jawabannya.
- Guru meminta siswa secara sukarela untuk membacakan pertanyaan dan menjawabnya.
- Setelah jawaban diberikan, guru meminta siswa yang lain memberikan tanggapan.

- Dilanjutkan siswa yang lainnya untuk membaca dan menjawab pertanyaan yang didapat.

c. Konfirmasi

- Guru menjelaskan dan memberi penguatan terhadap jawaban siswa.

3. Kegiatan Akhir

- a. Bersama-sama dengan seluruh siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- c. Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar siswa dalam menerima materi. (Jujur)
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru dan siswa mengucapkan bacaan hamdallah. (Religius)
- f. Guru mengucapkan salam.
- g. Tindak lanjut : Mengulang materi di rumah.

Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucap salam.
- b. Guru dan siswa berdoa'a bersama.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang materi yang lalu.

b. Elaborasi

- Guru membagikan soal *post test* atau tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda kepada seluruh siswa.

- Guru meminta siswa untuk mengerjakannya sendiri.
- c. Konfirmasi
 - Setelah semua siswa selesai mengerjakan, siswa diminta untuk mengumpulkan ke guru.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bertanya kepada siswa ada tidak soal yang dianggap sulit dan membahasnya bersama.
- b. Guru dan siswa mengucapkan bacaan hamdallah. (Religius)
- c. Guru mengucapkan salam.

VII. Alat dan Sumber Belajar

A. Alat

- Laptop, LCD

B. Sumber Belajar

- Buku Paket (BSE (Buku Sekolah Elektronik) Ilmu Pengetahuan Sosial 3, Untuk SD/ MI Kelas III. Karangan Muhammad Nursabandan Rusmawan. Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008) halaman 37-41.
- Buku Paket (BSE (Buku Sekolah Elektronik) Ilmu Pengetahuan Sosial, Untuk SD/ MI Kelas III. Karangan M. Saleh Muhammad dan Ade Munajat. Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008) halaman 52-58.

VIII. Penilaian

A. Jenis Tes

Tes Tertulis: Pilihan Ganda

B. Prosedur

Tes Tertulis: Pilihan Ganda, Skor: $\frac{\text{Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100 = 100$

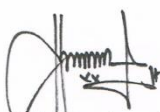
Jumlah soal

Surakarta, 08 Januari 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD AL FIRDAUS



Peneliti



Novita Kurniawati
NIM. A 510100239

INSTRUMEN

1. Mengapa seseorang harus bekerja?
2. Jenis-jenis pekerjaan dibagi menjadi dua. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan
3. Sebutkan 3 contoh pekerjaan yang menghasilkan barang!
4. Sebutkan 3 contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa!
5. Petani termasuk pekerjaan yang menghasilkan?
6. Dokter termasuk pekerjaan yang menghasilkan?
7. Guru adalah pekerjaan yang bertugas?
8. Wartawan adalah pekerjaan yang bertugas?
9. Nelayan adalah pekerjaan yang menghasilkan?
10. Peternak ayam adalah pekerjaan yang menghasilkan?

JAWABAN

1. Karena untuk memenuhi kebutuhan hidup
2. Pekerjaan yang menghasilkan jasa
3. Petani, Peternak, Pengrajin
4. Tukang cukur, Sopir, Polisi
5. Barang
6. Jasa
7. Memberikan ilmu
8. Mencari berita
9. Ikan
10. Daging dan telur

Lampiran 2a**SOAL TRY OUT**

Nama : Kelas :
No. Absen : Hari/ Tanggal :

1. Berikut ini yang bukan tujuan dari bekerja adalah
 - a. Memenuhi kebutuhan
 - b. Memperoleh penghasilan
 - c. Menghabiskan waktu
2. Menjaga keamanan adalah tugas seorang
 - a. Tentara
 - b. Pilot
 - c. polisi
3. Memberikan ilmu adalah tugas seorang
 - a. Wartawan
 - b. Guru
 - c. Perawat
4. Berikut ini adalah pekerjaan yang menghasilkan barang
 - a. Petani dan pemangkas rambut
 - b. Petani dan nelayan
 - c. Nelayan dan wartawan
5. Dari pengrajin kayu dapat menghasilkan barang-barang dibawah ini, kecuali
 - a. Piring
 - b. Pintu
 - c. Rak buku
6. Modal penting untuk mendapatkan pekerjaan adalah
 - a. Pendidikan dan uang
 - b. Pengalaman dan teman

c. Keterampilan dan kemauan

7. Pedagang adalah pekerjaan yang menghasilkan

a. Jasa b. Uang c. Barang

8. Pekerjaan yang dilakukan dengan kerja sama harus didasari rasa

a. Senang
b. Ikhlas
c. Berat hati

9. Berikut ini yang bekerja dibidang jasa

a.



b.



c.



10. Berikut ini pekerjaan yang menghasilkan barang

a.



b.



c.



11. Pakaian dan celana adalah hasil dari pekerjaan

a. Tukang kayu b. Pemangkas rambut c. Penjahit

12. Peternak ayam adalah pekerjaan yang menghasilkan

a. Barang b. Jasa c. Uang

13. Dalam bekerja, kita harus mengutamakan

a. Upah b. Kejujuran c. Kecepatan

14. Pekerjaan harus dilakukan dengan dibawah ini, kecuali

a. Disiplin b. Semangat c. Santai

15. Orang yang malas bekerja hidupnya akan

a. Tercukupi b. Bahagia c. Menderita

16. Pekerjaan yang dilakukan dengan tidak semangat akan memberikan hasil yang

a. Mengecewakan b. Memuaskan c. Menyenangkan

17. Pekerjaan yang dilakukan dengan semangat akan memberikan hasil yang . . .
 - a. Mengecewakan
 - b. Memuaskan
 - c. Menyenangkan
18. Nelayan bekerja menghasilkan . . .
 - a. Padi
 - b. Jagung
 - c. Ikan
19. Pilot merupakan pekerjaan yang bertugas . . .
 - a. Menerbangkan pesawat
 - b. Melayani penumpang
 - c. Memberikan ilmu
20. Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah . . .
 - a. Pelawak dan pedagang
 - b. Pelawak dan penjahit
 - c. Pelawak dan wartawan
21. Mencari berita adalah tugas seorang . . .
 - a. Pelawak
 - b. Wartawan
 - c. Dokter
22. Pekerjaan dibedakan menjadi dua, yaitu . . .
 - a. Barang dan uang
 - b. Jasa dan uang
 - c. Barang dan jasa
23. Untuk bekerja seseorang harus memiliki pengetahuan dan . . .
 - a. Cita-cita
 - b. Keterampilan
 - c. Kesenangan
24. Pekerjaan yang akan dilakukan harus disesuaikan dengan . . .
 - a. Hobby
 - b. Kemampuan
 - c. Kemampuan dan keterampilan
25. Pekerjaan yang berat akan terasa lebih ringan jika dikerjakan dengan . . .
 - a. Sepenuh hati
 - b. Bekerja sama
 - c. Badan yang kuat
26. Dalam bekerja juga dibutuhkan . . .
 - a. Upah yang tinggi
 - b. Teman yang menyenangkan
 - c. Semangat yang tinggi
27. Petani bekerja di . . .
 - a. Laut
 - b. Sawah
 - c. Pasar
28. Pemangkas rambut adalah pekerjaan yang menghasilkan . . .

- a. Barang b. Jasa c. Uang

29. Koki perusahaan roti adalah pekerjaan yang menghasilkan

- a. Barang b. Jasa c. Uang

30. Nelayan bekerja di

- a. Sawah b. Pasar c. Laut

Lampiran 2b**JAWABAN SOAL *TRY OUT***

1. C	11. C	21. B
2. C	12. A	22. C
3. B	13. B	23. B
4. B	14. C	24. C
5. A	15. C	25. B
6. C	16. A	26. C
7. C	17. B	27. B
8. B	18. C	28. B
9. A	19. A	29. A
10. B	20. C	30. C

Lampiran 3

DAFTAR NAMA SISWA TRY OUT

No.	Nama Siswa
1.	Abhinaya Rajendra Putra Normansyah
2.	Adyan Nurrahman Lukmanto
3.	Anakaya Surya Sadatre
4.	Arkani Fauzan Baqyahdim
5.	Asa Nanda Zikrika
6.	Danisha Nur Rashaqa Alya
7.	Desy Vernanda Putri
8.	Dwi Paramitha Kusuma Wardhani
9.	Dzaky Atha Fauziyah
10.	Fadhilah Al Karimah
11.	Fioreynald Dyas Rasendriya
12.	Hafidz Rayhan Ali
13.	Luqmanulhakim
14.	Mardhikha Bagus Adhianto Mulyabudhi
15.	Mesya Deswita Damayanti
16.	Moona Ginaninta Roseanne
17.	Muhammad Wahyu Ibrahim
18.	Pinaring Ayu Prasetya
19.	Radden Caio Kenaf P
20.	Raia Digna Amanda
21.	Reysifa Nada Salsabilla
22.	Rindi Wulandari
23.	Satria Haryo Puspo Lumintang
24.	Zent Aviesta Candra Slick Junior
25.	Muhammad Erza Farandi
26.	Velda Salsabilla Endriani
27.	Abraar Hikmal Amrullah
28.	Rayindra Akbar Maulana
29.	Deevan Bahjatulloh Elhaq
30.	Hanifa Aulia Yasmin Afiqoh

Lampiran 4

Uji Keseimbangan

Kelas IIIA			Kelas IIIB		
Nomor Subyek	Nilai (X)	X ²	Nomor Subyek	Nilai (X)	X ²
1	99	9801	1	93	8649
2	81	6561	2	65	4225
3	90	8100	3	97	9409
4	99	9801	4	93	8649
5	79	6241	5	98	9604
6	81	6561	6	75	5625
7	71	5041	7	83	6889
8	99	9801	8	65	4225
9	91	8281	9	79	6241
10	93	8649	10	95	9025
11	55	3025	11	90	8100
12	61	3721	12	87	7569
13	90	8100	13	95	9025
14	93	8649	14	87	7569
15	89	7921	15	95	9025
16	87	7569	16	92	8464
17	80	6400	17	93	8649
18	93	8649	18	93	8649
19	90	8100	19	92	8464
20	95	9025	20	60	3600
21	85	7225	21	93	8649
22	81	6561	22	87	7569
23	90	8100	23	92	8464
24	90	8100	24	90	8100
25	87	7569	25	92	8464
26	67	4489	26	85	7225
27	75	5625	27	92	8464
28	89	7921	28	92	8464
29	55	3025	29	67	4489
30	75	5625	30	87	7569
ΣX	2510		ΣX	2604	
ΣX^2	214236		ΣX^2	229112	
Variansi	145.95		Variansi	106.37	
rata-rata	83.67		rata-rata	86.80	
			Vt	1,372	

Lampiran 5

Tabel Pengujian Validitas dan Reliabilitas

Nomor Subyek	Nomor Soal							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	0	1	1	1	1	1
2	1	1	0	1	1	0	0	1
3	1	1	1	1	0	1	1	0
4	0	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	0	0
6	1	1	1	1	1	0	0	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	0	1	0	1	1
9	1	1	1	1	0	0	1	1
10	0	1	1	1	1	0	0	0
11	1	1	1	0	1	0	0	1
12	1	1	1	1	1	1	0	1
13	1	1	1	1	1	1	0	1
14	0	1	1	1	0	0	0	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	0	1	0
18	0	1	1	1	1	1	1	1
19	1	0	1	1	1	1	0	1
20	1	0	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	0	0	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1
23	0	1	1	1	1	1	0	1
24	0	1	1	1	1	1	1	0
25	1	1	1	1	0	0	0	1
26	0	0	0	0	0	1	0	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1
28	0	0	1	1	0	0	0	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	0	1
ΣX	22	26	27	27	24	19	15	25
ΣX^2	22	26	27	27	24	19	15	25
ΣXY	531	588	617	625	580	476	370	587
r	0,445	0,300	0,031	0,210	0,549	0,595	0,375	0,306
Kriteria	valid	invalid	invalid	invalid	valid	valid	valid	invalid
p	0,73	0,86	0,9	0,9	0,8	0,63	0,5	0,83
q	0,27	0,14	0,1	0,1	0,2	0,37	0,5	0,17
pq	0,1971	0,1204	0,09	0,09	0,16	0,2331	0,25	0,1411

Nomor Subyek	Nomor Soal							
	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	0	1	1	0	1	1	1	1
6	0	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	1	1	1	0	0	1	1
9	0	1	1	0	1	1	1	1
10	0	1	1	0	1	1	1	1
11	1	0	1	0	1	1	1	1
12	0	1	1	0	1	1	1	1
13	0	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	0	0	0	1	0
15	0	1	1	1	1	1	1	1
16	0	1	1	0	1	1	1	1
17	0	1	1	0	1	0	1	1
18	0	1	1	0	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1
22	0	1	1	0	1	1	1	1
23	0	1	1	0	1	1	1	1
24	0	1	1	0	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1
26	0	1	1	0	1	1	1	1
27	0	1	1	1	1	1	1	1
28	0	1	0	0	0	0	0	0
29	0	1	1	1	1	1	1	1
30	0	1	1	0	1	1	1	1
ΣX	9	29	29	15	27	26	29	28
ΣX^2	9	29	29	15	27	26	29	28
ΣXY	222	661	676	383	639	627	676	659
r	0.246	-0.007	0.552	0.549	0.523	0.674	0.552	0.553
Kriteria	invalid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid
p	0,3	0,96	0,96	0,5	0,9	0,86	0,96	0,93
q	0,7	0,04	0,04	0,5	0,1	0,14	0,04	0,07
pq	0,21	0,0384	0,0384	0,25	0,09	0,1204	0,0384	0,0651

Nomor Subyek	Nomor Soal							
	17	18	19	20	21	22	23	24
1	0	1	1	1	1	1	0	0
2	1	1	1	1	1	1	0	0
3	0	1	1	0	1	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	1	1
5	0	1	1	0	1	1	1	1
6	1	1	1	0	1	1	1	0
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	1	1	0	1	1	0	1
9	0	1	1	0	1	0	0	0
10	0	1	1	0	1	0	0	0
11	1	1	1	0	1	1	1	1
12	1	1	1	0	1	1	1	0
13	1	1	1	0	1	1	1	1
14	0	1	1	0	1	1	0	1
15	0	1	1	1	1	1	1	1
16	0	1	1	1	1	1	1	1
17	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	1	1	0	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	0	1	1
20	1	1	1	0	1	1	1	1
21	0	1	1	1	1	1	0	1
22	1	1	1	0	1	1	1	1
23	0	1	1	0	1	1	0	1
24	0	1	1	1	1	1	1	1
25	0	1	1	0	1	0	1	0
26	0	1	0	1	0	1	0	0
27	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	0	1	0	0	0	1	0
29	1	1	1	1	1	1	1	1
30	0	1	1	0	1	1	1	1
$\sum X$	13	28	28	11	27	24	20	20
$\sum X^2$	13	78	28	11	27	24	20	20
$\sum XY$	321	664	656	280	648	584	488	494
r	0.333	0.687	0.473	0.406	0.723	0.616	0.455	0.540
Kriteria	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid
p	0,43	0,93	0,93	0,36	0,9	0,8	0,66	0,66
q	0,57	0,07	0,07	0,64	0,1	0,2	0,34	0,34
pq	0,2451	0,0651	0,0651	0,2304	0,09	0,16	0,2244	0,2244

Nomor Subyek	Nomor Soal						Y	Y ²
	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	1	1	1	1	26	676
2	1	1	1	1	1	1	25	625
3	1	1	0	0	1	1	23	529
4	1	1	1	1	1	1	28	784
5	1	1	1	1	0	1	23	529
6	1	0	1	0	1	1	23	529
7	1	1	1	1	1	1	30	900
8	1	1	1	0	0	1	20	400
9	1	1	1	0	0	1	19	361
10	0	1	1	0	0	1	16	256
11	1	1	0	1	1	1	23	529
12	1	1	1	0	1	1	24	576
13	1	1	1	0	1	1	26	676
14	1	0	1	1	0	1	17	289
15	1	1	1	1	1	1	28	784
16	1	1	1	1	1	1	27	729
17	1	0	0	0	0	0	12	144
18	1	1	1	0	1	1	24	576
19	1	1	0	0	1	1	24	576
20	1	1	1	1	1	1	28	784
21	1	0	1	1	0	1	24	576
22	1	1	1	0	0	1	25	625
23	1	1	1	0	0	1	21	441
24	1	1	1	0	0	1	23	529
25	1	1	1	0	0	1	21	441
26	1	1	1	1	0	1	16	256
27	1	1	1	0	1	1	28	784
28	0	0	0	0	1	0	8	64
29	1	1	1	1	1	1	29	841
30	1	1	1	0	0	1	23	529
ΣX	28	25	25	13	17	28	684	16338
ΣX^2	28	25	25	13	17	28	$\Sigma Y^2 = 16338$	
ΣXY	660	600	594	324	424	664	$r_{\text{tabel}} = 0,361$	
r	0.580	0.539	0.431	0.373	0.492	0.687	Uji reliabilitas Vt = 25,614 $\Sigma Y^2 = 16338$ $\Sigma pq = 4,3408$ $r_{11} = 0,867$	
Kriteria	valid	valid	valid	valid	valid	valid		
p	0,93	0,83	0,83	0,43	0,56	0,93		
q	0,07	0,17	0,17	0,57	0,44	0,07		
pq	0,0651	0,1411	0,1411	0,2451	0,2464	0,0651		

Lampiran 6a

SOAL HASIL BELAJAR

Nama : Kelas :
No. Absen : Hari/Tanggal :

1. Berikut ini yang bukan tujuan dari bekerja adalah
 - d. Memenuhi kebutuhan
 - e. Memperoleh penghasilan
 - f. Menghabiskan waktu
2. Dari pengrajin kayu dapat menghasilkan barang-barang dibawah ini, kecuali .
. . .
 - d. Piring
 - e. Pintu
 - f. Rak buku
3. Modal penting untuk mendapatkan pekerjaan adalah
 - d. Pendidikan dan uang
 - e. Pengalaman dan teman
 - f. Keterampilan dan kemauan
4. Pedagang adalah pekerjaan yang menghasilkan
 - b. Jasa
 - b. Uang
 - c. Barang
5. Pakaian dan celana adalah hasil dari pekerjaan
 - b. Tukang kayu
 - c. Pemangkas rambut
 - d. Penjahit
6. Peternak ayam adalah pekerjaan yang menghasilkan
 - b. Barang
 - c. Jasa
 - d. Uang
7. Dalam bekerja, kita harus mengutamakan

- b. Upah
 - c. Kejujuran
 - d. Kecepatan
8. Pekerjaan harus dilakukan dengan dibawah ini, kecuali
- b. Disiplin b. Semangat c. Santai
9. Orang yang malas bekerja hidupnya akan
- b. Tercukupi b. Bahagia c. Menderita
10. Pekerjaan yang dilakukan dengan tidak semangat akan memberikan hasil yang
- b. Mengecewakan
 - c. Memuaskan
 - d. Menyenangkan
11. Nelayan bekerja menghasilkan
- b. Padi b. Jagung c. Ikan
12. Pilot merupakan pekerjaan yang bertugas
- d. Menerbangkan pesawat
 - e. Melayani penumpang
 - f. Memberikan ilmu
13. Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah
- d. Pelawak dan pedagang
 - e. Pelawak dan penjahit
 - f. Pelawak dan wartawan
14. Mencari berita adalah tugas seorang
- b. Pelawak b. Wartawan c. Dokter
15. Pekerjaan dibedakan menjadi dua, yaitu
- b. Barang dan uang
 - c. Jasa dan uang
 - d. Barang dan jasa
16. Untuk bekerja seseorang harus memiliki pengetahuan dan
- b. Cita-cita
 - c. Keterampilan

- d. Kesenangan
17. Pekerjaan yang akan dilakukan harus disesuaikan dengan
- d. Hobby
 - e. Kemampuan
 - f. Kemampuan dan keterampilan
18. Pekerjaan yang berat akan terasa lebih ringan jika dikerjakan dengan
- b. Sepenuh hati
 - c. Bekerja sama
 - d. Badan yang kuat
19. Dalam bekerja juga dibutuhkan
- d. Upah yang tinggi
 - e. Teman yang menyenangkan
 - f. Semangat yang tinggi
20. Petani bekerja di
- b. Laut
 - b. Sawah
 - c. Pasar
21. Pemangkas rambut adalah pekerjaan yang menghasilkan
- b. Barang
 - b. Jasa
 - c. Uang
22. Koki perusahaan roti adalah pekerjaan yang menghasilkan
- b. Barang
 - b. Jasa
 - c. Uang
23. Nelayan bekerja di
- b. Sawah
 - b. Pasar
 - c. Laut

Lampiran 6b**JAWABAN SOAL HASIL BELAJAR**

1. C	11. C	21. B
2. A	12. A	22. A
3. C	13. C	23. C
4. C	14. B	
5. C	15. C	
6. A	16. B	
7. B	17. C	
8. C	18. B	
9. C	19. C	
10. A	20. B	

Lampiran 7

Uji Normalitas Kelas IIIA

No.	Nilai (x)	Fkum	zi	F(zi)	S(zi)	F(zi) - S(zi)
1	61	1	-2.799	0.0026	0.0357	0.0331
2	70	3	-1.817	0.0346	0.1071	0.0725
3	70	3	-1.817	0.0346	0.1071	0.0725
4	74	5	-1.380	0.0838	0.1786	0.0948
5	74	5	-1.380	0.0838	0.1786	0.0948
6	78	6	-0.943	0.1728	0.2143	0.0415
7	83	7	-0.398	0.3455	0.2500	0.0955
8	87	12	0.039	0.5155	0.4286	0.0870
9	87	12	0.039	0.5155	0.4286	0.0870
10	87	12	0.039	0.5155	0.4286	0.0870
11	87	12	0.039	0.5155	0.4286	0.0870
12	87	12	0.039	0.5155	0.4286	0.0870
13	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
14	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
15	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
16	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
17	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
18	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
19	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
20	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
21	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
22	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
23	91	23	0.476	0.6828	0.8214	0.1386
24	96	28	1.021	0.8464	1	0.1536
25	96	28	1.021	0.8464	1	0.1536
26	96	28	1.021	0.8464	1	0.1536
27	96	28	1.021	0.8464	1	0.1536
28	96	28	1.021	0.8464	1	0.1536

Z_i	= $(B2 - \$C\$32) / \$C\33
F(z_i)	=NORMSDIST(D2)
S(z_i)	=C2/(COUNT(\$A\$2:\$A\$29))
F(z_i) - S(z_i)	=ABS(E2-F2)

Rata-rata	86,64
Standar Deviasi	9,16
L _{hitung}	0,154
L _{tabel}	0,161

Sumber: Pengolahan data menggunakan *Microsoft Excel 2007*

Uji Normalitas Kelas IIIB

No.	Nilai (x)	Fkum	zi	F(zi)	S(zi)	f(zi)-s(zi)
1	61	1	-3.275	0.0005	0.0357	0.0352
2	78	3	-1.289	0.0987	0.1071	0.0084
3	78	3	-1.289	0.0987	0.1071	0.0084
4	83	8	-0.705	0.2404	0.2857	0.0453
5	83	8	-0.705	0.2404	0.2857	0.0453
6	83	8	-0.705	0.2404	0.2857	0.0453
7	83	8	-0.705	0.2404	0.2857	0.0453
8	83	8	-0.705	0.2404	0.2857	0.0453
9	87	13	-0.238	0.4060	0.4643	0.0583
10	87	13	-0.238	0.4060	0.4643	0.0583
11	87	13	-0.238	0.4060	0.4643	0.0583
12	87	13	-0.238	0.4060	0.4643	0.0583
13	87	13	-0.238	0.4060	0.4643	0.0583
14	91	19	0.229	0.5907	0.6786	0.0878
15	91	19	0.229	0.5907	0.6786	0.0878
16	91	19	0.229	0.5907	0.6786	0.0878
17	91	19	0.229	0.5907	0.6786	0.0878
18	91	19	0.229	0.5907	0.6786	0.0878
19	91	19	0.229	0.5907	0.6786	0.0878
20	96	24	0.813	0.7920	0.8571	0.0651
21	96	24	0.813	0.7920	0.8571	0.0651
22	96	24	0.813	0.7920	0.8571	0.0651
23	96	24	0.813	0.7920	0.8571	0.0651
24	96	24	0.813	0.7920	0.8571	0.0651
25	100	28	1.281	0.8998	1	0.1002
26	100	28	1.281	0.8998	1	0.1002
27	100	28	1.281	0.8998	1	0.1002
28	100	28	1.281	0.8998	1	0.1002

Zi	= $(B2 - \$C\$32) / \$C\33
F(zi)	=NORMSDIST(D2)
S(zi)	= $C2 / (\text{COUNT}(\$A\$2:\$A\$29))$
f(zi) - s(zi)	=ABS(E2-F2)

Rata-rata	89.04
Standar Deviasi	8.56
L _{hitung}	0.1002
L _{tabel}	0,161

Sumber: Pengolahan data menggunakan *Microsoft Excel 2007*

Lampiran 8

Perhitungan Uji t

1. Hipotesis

H_0 = Tidak terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara penerapan strategi *Inquiring Minds Want To Know* dan strategi *Everyone Is Teacher Here* pada siswa kelas IIIA dan IIIB SD Al Firdaus Surakarta tahun 2013/2014.

H_1 = Terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara penerapan strategi *Inquiring Minds Want To Know* dan strategi *Everyone Is Teacher Here* pada siswa kelas IIIA dan IIIB SD Al Firdaus Surakarta tahun 2013/2014..

2. Tingkat signifikansi 95%, dengan $\alpha = 0,05$

3. Komputasi

$$N_1 = 28$$

$$N_2 = 28$$

$$\bar{x}_1 = 86,64$$

$$\bar{x}_2 = 89,04$$

$$S_1^2 = 83,94$$

$$S_2^2 = 73,29$$

Kemudian dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$S^2 = \frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$= \frac{27 \times 83,94 + 27 \times 73,29}{28 + 28 - 2} = \frac{4245,21}{54} = 78,62$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$= \frac{86,64 - 89,03}{8,87 \sqrt{\frac{1}{28} + \frac{1}{28}}} = \frac{-2,39}{2,377} = -1,005$$

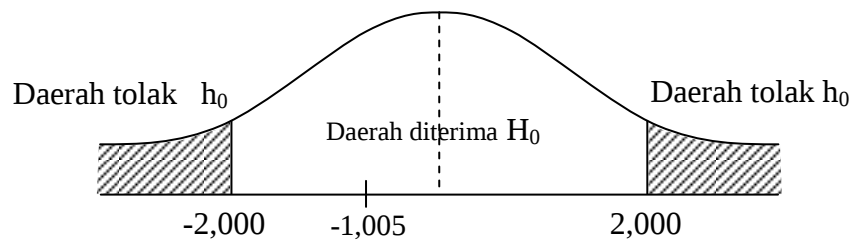
4. Kriteria

H_0 diterima jika $-t_{\text{tabel}} \leq t \leq t_{\text{tabel}}$

H_0 ditolak jika $-t_{\text{tabel}} > t > t_{\text{tabel}}$

$$t_{\text{tabel}} = t_{\text{tabel}} = t_{\frac{\alpha}{2}; n_1 + n_2 - 2} = t_{0,025; 54} = 2,000$$

5. Keputusan uji: H_0 ditolak.



Gambar kurva uji t

6. Kesimpulan

Tidak terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara penerapan strategi *Inquiring Minds Want To Know* dan strategi *Everyone Is Teacher Here* pada siswa kelas IIIA dan IIIB SD Al Firdaus Surakarta tahun 2013/2014.

Lampiran 9

Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment

N (1)	The Level of Significant		N (1)	The Level of Significant	
	95%	99%		95%	99%
	(2)	(3)		(2)	(3)
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	53	0.271	0.352
17	0.482	0.606	55	0.266	0.345
18	0.468	0.590	60	0.254	0.330
19	0.456	0.575	65	0.244	0.317
20	0.444	0.561	70	0.235	0.306
21	0.433	0.549	75	0.227	0.296
22	0.432	0.537	80	0.220	0.286
23	0.413	0.526	85	0.213	0.278
24	0.404	0.515	90	0.207	0.267
25	0.396	0.505	95	0.202	0.263
26	0.388	0.496	100	0.195	0.256
27	0.381	0.487	125	0.176	0.230
28	0.374	0.478	150	0.159	0.210
29	0.367	0.470	175	0.148	0.194
30	0.361	0.463	200	0.138	0.181
31	0.355	0.456	300	0.113	0.148
32	0.349	0.449	400	0.098	0.128
33	0.344	0.442	500	0.088	0.115
34	0.339	0.436	600	0.080	0.105
35	0.334	0.430	700	0.074	0.097
36	0.329	0.424	800	0.070	0.091
37	0.325	0.418	900	0.065	0.086
			1000	0.062	0.081

Sumber: Suharsimi Arikunto (2010:402). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*

Lampiran 10

Tabel F, $\alpha = 0,05$

v_2	v_1								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	161.40	199.50	215.70	224.60	230.20	234.00	236.80	238.90	240.50
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81
4	7.71	6.94	6.56	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96
∞	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88

Lampiran 11

Tabel Nilai Kritik Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Tingkat Signifikansi (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Budiyo (2009:337). Statistika untuk Penelitian Edisi 2.

Lampiran 12

Tabel Distribusi t

Taraf Signifikan Untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,10	0,05	0,02	0,01	0,001
Taraf Signifikansi Untuk Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
dk	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
1	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2	2.920	4.303	6.965	9.925	31.599
3	2.353	3.182	4.541	5.841	12.924
4	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	2.015	2.571	3.365	4.032	6.869
6	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	1.895	2.365	2.998	3.499	5.408
8	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16	1.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	1.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23	1.714	2.069	2.500	2.807	3.768
24	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25	1.708	2.060	2.485	2.787	3.725
26	1.706	2.056	2.479	2.779	3.707
27	1.703	2.052	2.473	2.771	3.690
28	1.701	2.048	2.467	2.763	3.674
29	1.699	2.045	2.462	2.756	3.659
30	1.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
60	1.671	2.000	2.390	2.660	3.460
120	1.658	1.980	2.358	2.617	3.373
inf	1.645	1.960	2.326	2.576	3.291

Sumber: Sugiyono (2012:454). Metode Penelitian Pendidikan

Lampiran 13

FOTO PEMBELAJARAN



Pembelajaran dengan Strategi *Inquiring Minds Want To Know*
(Kelas Eksperimen)



Pembelajaran dengan Strategi *Everyone Is Teacher Here*
(Kelas Kontrol)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 07 Januari 2014

Nomor : 2967/FKIP/D.2-III/I/2014

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth Kepala Sekolah
 SD Al Firdaus Surakarta
 Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
 Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : NOVITA KURNIAWATI
 Nim : A510100239
 Jurusan : Pend. Guru SD
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN STRATEGI INQUIRING MINDS WANT TO
 KNOW DENGAN EVERYONE IS TEACHER HERE TERHADAP HASIL
 BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IIIA DAN IIIB SD AL
 FIRDAUS TAHUN 2013/2014**

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset Di
 wilayah/ tempat Bapak/ Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Dra. Sri Zuhriyah Ariatmi, M.Hum
 SURANK: 225

YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN AL FIRDAUS

SEKOLAH DASAR

AL FIRDAUS**SURAT KETERANGAN**

No : 57.B/SDAF/III/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Al Firdaus Surakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Novita Kurniawati
 Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 19 Nopember 1992
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nomor Induk Mahasiswa : A 510100239
 Asal Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 Program/ Jurusan : FKIP/PGSD
 Semester : VIII (delapan)
 Alamat : Karangturi RT 01 RW 09 Glagah, Jatinom, Klaten

Telah melakukan penelitian pada tanggal 28 Januari s.d 13 Februari 2014 di Sekolah Dasar Al Firdaus Surakarta dengan judul "**Perbandingan Penggunaan Strategi Inquiring Minds Want to Know dengan Everyone is Teacher Here terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IIIA dan IIIB SD Al Firdaus Tahun Ajaran 2013/2014**".

Demikian surat ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 28 Februari 2014

Sekolah Dasar Al Firdaus

Kepala

Wahyudi, S.Pd

NIK. 086.01



Tembusan :

~ Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN : PGSD

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN / PERNYATAAN / PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	19/12-2013	proposal	revisi	
2.	23/12-2013	proposal	see	
3.	15/1-2014	Instrumen	revisi	
4.	21/1-2014	Instrumen	see	
5.	27/2-2014	Bab 1-3	revisi	
6.	28/2-2014	Bab 1-3	see	
7.	3/3-2014	Bab IV-V	revisi	
8.	7/3-2014	Total	see	
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Nama Mahasiswa

(Novita Kurniawati)

Pembimbing I / II

(Dra. Sri Hartini, M.Pd)