

**KESIAPAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY DI SMP NEGERI 3 COLOMADU KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

SUPRPTI
A220100032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**KESIAPAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY DI SMP NEGERI 3 COLOMADU KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

SUPRAPTI

NIM A220100032

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

Tanggal 13 Februari 2014

PENGESAHAN

**KESIAPAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY DI SMP NEGERI 3 COLOMADU KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUPRAPTI

NIM A220100032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Jum'at, tanggal 7 Maret 2014

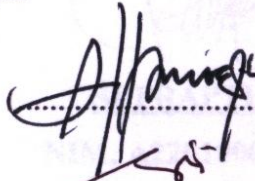
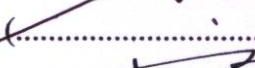
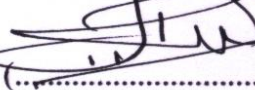
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji Skripsi

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

3. Dra. Sundari, S.H., M.H

()
()
()

Surakarta, 7 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Februari 2014

Yang menyatakan,



SUPRPTI

NIM. A220100032

MOTTO

Kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada pencapaian hasil.

Berusaha keras adalah kemenangan besar.

(Mahatma Gandhi)

Hadapi masa lalu tanpa penyesalan. Hadapi hari ini dengan tegar dan percaya diri.

Siapkan masa depan dengan rencana yang matang dan tanpa rasa khawatir.

(Hary Tanoesoedibjo, Group President & CEO Mediacom/MNC)

Tidak ada rahasia untuk sukses. Ini adalah hasil sebuah persiapan,

kerja keras, dan belajar dari kesalahan.

(Colin Powel)

Harapan bukanlah keyakinan bahwa sesuatu akan berubah menjadi baik,

namun kenyataan bahwa semua hal itu masuk akal, tergantung

bagaimana cara kita mengubahnya.

(Vaclav Havel, dramawan Chechnya dan Presiden Cekoslovakia)

Keberhasilan dan Kesuksesan tak-kan pernah tercapai manakala tidak disertai

perjuangan dan kerja keras untuk meraihnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

**Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati,
skripsi ini penulis persembahkan kepada:**

Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan taufikNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ayah dan Ibuku yang Tercinta

Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda.

Bapak Yulianto Selaku Pembimbing yang Ananda Hormati

Terima kasih atas semua bimbingan yang bapak berikan selama ini, tanpa bimbingan dan dorongan dari bapak, ananda tidak akan bisa sampai finish.

Joko Susanto yang Ananda Cintai

Terima kasih atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, bantuan, dan do'a yang telah diberikan untuk ananda.

Adikku Arif Setyono yang Kakak Sayangi

Terima kasih sudah memberikan semangat dan motivasi kepada kakak.

Rekan-rekan Angkatan 2010

Terima kasih kepada rekan-rekan angkatan 2010 kelas A. Kalian semua adalah bagian perjalanan dalam hidupku. Semoga kesuksesan selalu berpihak kepada kita. Amin.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: “Kesiapan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran *Inquiry* di SMP Negeri 3 Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014.

Terselesaikan-nya penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Yth. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memeberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul terhadap penulis.
4. Yth. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, dorongan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab hingga terselesaikan-nya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

6. Yth. Drs. Suparto, SH, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesainya skripsi ini.
7. Yth. Supanti, S.Pd selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu Kabupaten Karanganyar yang bersedia dan berkenan menjadi subjek dan objek dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa “tak ada gading yang tak retak”. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangan untuk masa yang akan datang.

Wassalamu’alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 24 Februari 2014

Suprapti
A220100032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Kajian mengenai Kesiapan.....	14

2. Kajian mengenai Guru Pancasila dan Kewarganegaraan.....	17
3. Kajian mengenai Implementasi Model Pembelajaran <i>inquiry</i>	27
4. Kajian mengenai Kesiapan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> di SMP Negeri 3 Colomadu Kabu- paten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014.	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pemikiran	40
D. Desain Penelitian	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Jenis dan Strategi Penelitian	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Strategi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
1. Subjek Penelitian.....	52
2. Objek Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
F. Keabsahan Data	62
G. Teknik Analisis Data	65
H. Prosedur Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	68
1. Lokasi Penelitian.....	68
2. Profil SMP Negeri 3 Colomadu	68
3. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Colomadu	69
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	71
1. Kesiapan Guru Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan dalam Mengimplementasikan Model pembelajaran <i>Inquiry</i> ..	72
2. Kendala yang Dihadapi Guru pendidikan Pancasila dan Ke- warganegaraan dalam Mengimplementasikan Model Pembe- Lajaran <i>Inquiry</i>	78
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian	45
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Colomadu	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	43
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Peneliti.....	47
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	64
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	64
Gambar 5. Komponen Analisis Data Model Alir	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus SMP Kelas VII.....	93
Lampiran 2. Dokumentasi Hasil Penelitian di SMP Negeri 3 Colomadu.....	104
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Informan.....	107
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	108
Lampiran 5. Contoh Cara Evaluasi yang Digunakan Guru.....	110
Lampiran 5. Surat Mohon Ijin Riset	119
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120
Lampiran 7. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	121

ABSTRAK

KESIAPAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DI SMP NEGERI 3 COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Suprapti, A220100032, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xv+121 halaman (termasuk lampiran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai kesiapan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Inquiry* di SMP Negeri 3 Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan sumber data kepala sekolah, guru PPKn, dan siswa kelas VII. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model alir, untuk merangkai data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Guru PPKn kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu telah memiliki kesiapan yang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal tersebut sesuai dengan indikator yang digunakan dalam penelitian ini. Indikator yang dimaksud meliputi kesiapan guru dalam pemahaman konsep mengenai penerapan model pembelajaran *Inquiry*, memiliki kesiapan kepribadian, kesiapan dalam merencanakan proses pembelajaran, menguasai bahan pelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan mampu mengevaluasi siswa. Hal tersebut dapat diamati dalam proses pembelajaran yang tersusun atau dikemas secara rapi, baik serta lancar sesuai dengan tahap-tahapnya yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. 2) Pelaksanaan proses pembelajaran PPKn juga terdapat adanya kendala. Kendala yang dimaksud antara lain mengenai perencanaan proses pembelajaran belum dituangkan dalam bentuk RPP. Pendidik tidak menyusun RPP dikarenakan belum diadakan rapat MGMP dari masing-masing guru PPKn se-Kabupaten Karanganyar. Penyusunan RPP dibuat bersama-sama oleh guru PPKn se-Kabupaten Karanganyar. Selain belum adanya RPP, dalam proses pembelajaran juga ditemui kendala mengenai kurangnya keaktifan siswa, sehingga kegiatan belajar terkesan pasif. Selanjutnya dalam proses evaluasi guru belum melaksanakan secara maksimal, sebab terbatasnya waktu guna melakukan penilaian.

Kata kunci: *Kesiapan Guru, PPKn, dan Model Inquiry*

Surakarta, 23 Februari 2014
Penulis

Suprapti