

**MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK MELALUI PEMAINAN  
TRADISIONAL GOBAK SODOR DI KELOMPOK B TK PERTIWI 3  
KALIMATI, JUWANGI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:**

**NGATININGSIH**

**A 520 100 115**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

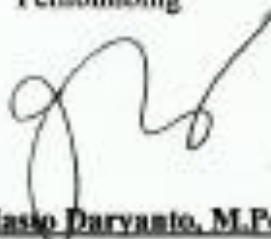
**MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK MELALUI PEMAINAN  
TRADISIONAL GOBAK SODOR DI KELOMPOK B TK PERTIWI 3  
KALIMATI, JUWANGI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Diajukan Oleh:**

**NGATININGSIH**  
**A520100115**

**Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

**Pembimbing**



**Drs. Haso Daryanto, M.Pd**  
**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK MELALUI PEMAINAN  
TRADISIONAL GOBAK SODOR DI KELOMPOK B TK PERTIWI 3  
KALIMATI, JUWANGI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**NGATINGSIH**  
**A520100115**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 05 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd.

2. Drs. Djaelani, M. Pd.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 05 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

NIP. 19650428 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Ngatiningsih

A 520100115

## **MOTTO**

Dan milik Allahlah apa yang ada di langit dan di bumi, dan (pengetahuan) Allah meliputi segala sesuatu

**( QS. An-nisa' : 126 )**

Belajar adalah benang-benang yang membujur, sedangkan pengalaman pribadi adalah benang-benang yang melintang dalam membuat suatu tenunan pengetahuan praktis.

**( The Liang Gie )**

Janganlah mencintai seseorang dengan melihat kesempurnaannya, niscaya tak kan pernah menjumpai kesempurnaan itu kecuali milik Sang Khaliq semata.

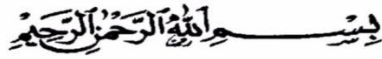
**( Kholili )**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada Allah atas rahmat dan hidayah-Nya. Beserta itu pula sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan tanpa mengurangi rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang tiada henti, do'a yang selalu mengalir, serta dukungan dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkahku. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang paling tulus selama ini. Semoga ini menjadi salah satu caraku untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu
2. Kakak-kakak ku tercinta yang selalu menyayangi ku dan selalu memberikan semangat untuk ku.
3. Mas Lilis dwi nuryanto, yang selalu memberikan motivasi dan semangat, terimakasih untuk semuanya.
4. Teman-temanku anissa, ririn, anin, serta teman-temanku di kos haji slametto yang selalu memberikan senyuman dan dorongan setiap hari.
5. Kelas C angkatan 2010 yang selalu memberiku semangat dalam kebersamaan.
6. Almamaterku tercinta, semoga aku bisa membawa nama baikmu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan ridho dari-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW beserta umatnya yang selalu berpegang teguh pada agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PAUD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Indarwati, Kepala TK Pertiwi 3 Kalimati yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen Progdi PAUD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Surakarta, Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Penelitian Relevan .....	9
B. Kajian Teori .....	10
1. Kerjasama .....	10
a. Pengertian Kerjasama .....	10
b. Unsur-unsur kerjasama .....	11
c. Bentuk-bentuk kerjasama .....	14
d. Indikator Kerjasama .....	16
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kerjasama .....	17
2. Permainan .....	19
a. Pengertian Permainan .....	19
b. Teori Mengenal Permainan .....	20
c. Tipe-tipe Permainan .....	22
d. Ciri-ciri Permainan .....	24
e. Manfaat permainan .....	25
3. Permainan Tradisional .....	26
a. Pengertian Permainan Tradisional .....	26
b. Jenis-jenis Permainan Tradisional .....	27
4. Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	28
a. Pengertian Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	28
b. Manfaat Permainan Gobak Sodor .....	30
c. Ketentuan Permainan Gobak Sodor .....	31
C. Kerangka berfikir .....	36
D. Hipotesis .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	38
B. Setting Penelitian .....	48
1. Tempat Penelitian .....	48
2. Waktu Penelitian .....	49
C. Subyek penelitian .....	49
D. Metode Pengumpulan Data .....	49
1. Observasi .....	50
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi .....	51
E. Instrumen Penelitian .....	51
F. Teknik Analisis Data .....	57

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran TK .....	60
1. Profil TK .....	60
2. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	62
3. Karakteristik Anak Didik .....	63
B. Deskripsi Data .....	64
1. Pra Siklus .....	64
2. Siklus I .....	65
a. Tahap Perencanaan .....	66
b. Pelaksanaan Tindakan .....	66
c. Observasi .....	69
d. Analisis dan Refleksi .....	70

3. Siklus II .....	71
a. Tahap perencanaan .....	71
b. Pelaksanaan tindakan .....	71
c. Observasi .....	74
d. Analisis dan Refleksi .....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pola Permainan Gobak Sodor .....	35
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Model PTK Rubiyanto .....	43
Gambar 4.1 Grafik Hasil Penelitian TK Pertiwi 3 Kalimati .....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Meningkatkan Peneguhan Rasa Positif.....	14
Tabel 2.2 Indikator Kerjasama .....	17
Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan Yang Dicapai .....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	53
Tabel 3.3 Instrument Pedoman Observasi Anak .....	54
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Guru .....	55
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Guru .....	63
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Anak .....	63
Tabel 4.3 Hasil Rata-Rata Prosentase Pengukuran Kerjasama Pra Siklus....	65
Tabel 4.4 Perkembangan Kemampuan Kerjasama Anak.....	75
Tabel 4.5 Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	76
Tabel 4.6 Hasil Amatan Peningkatan Kerjasama Anak .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Guru TK Pertiwi 3 Kalimati.....	87
Lampiran 2 Data Subyek Peneliitian.....	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	89
Lampiran 4 Pedoman Observasi Guru Siklus II .....	91
Lampiran 5 RBP Siklus I pertemuan pertama .....	93
Lampiran 6 RBP Siklus I pertemuan kedua .....	95
Lampiran 7 RBP Siklus I pertemuan ketiga .....	97
Lampiran 8 RBP Siklus II Pertemuan Pertama .....	99
Lampiran 9 RBP Siklus II Pertemuan Kedua .....	101
Lampiran 10 Instrument Pedoman Observasi Anak Siklus I.....	103
Lampiran 11 Instrument Pedoman Observasi Anak Siklus II.....	120
Lampiran 12 Tabulasi Skor Observasi Siklus I .....	137
Lampiran 13 Tabulasi Skor Observasi Siklus II .....	138
Lampiran 14 Perbandingan Hasil Prosentase Siklus I .....	139
Lampiran 15 Perbandingan Hasil Prosentase Siklus II.....	140
Lampiran 16 Pedoman Wawancara Guru .....	141
Lampiran 19 Pedoman Wawancara Anak .....	143
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian .....	144
Lampiran 20 Surat Keterangan Bukti Riset .....	147
Lampiran 22 Jadwal Bimbingan .....	148

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DI KELOMPOK B TK PERTIWI 3 KALIMATI, JUWANGI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Ngatiningsih, A520100115, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 84 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan kerjasama anak melalui permainan tradisional gobak sodor pada kelompok B. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi 3 Kalimati, Juwangi, Boyolali yang berjumlah 17 anak dan guru kelompok B. Pelaksanaan tindakan adalah peneliti yang berperan sebagai guru berkolaborasi dengan guru kelompok B. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data merupakan teknik yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian untuk membuktikan hipotesis yang telah dirumuskan. Data yang dihasilkan merupakan data berbagai sumber data yang dikumpulkan baik melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi maupun teknik lain. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, siklus pertama dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan dan siklus dua dilaksanakan dengan dua pertemuan. Satu siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tujuan umum dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kerjasama anak usia 4-5 tahun di TK Pertiwi 3 Kalimati. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa kerjasama anak sebelum tindakan sampai dengan siklus ke II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 50% anak belum bisa bekerjasama, siklus I sebesar 69% anak sudah mulai bekerjasama, siklus II mencapai 78% anak sudah mampu bekerjasama dengan teman. Berdasarkan analisis yang dilakukan oleh peneliti peningkatan kerjasama dipengaruhi oleh motivasi dan reward. Melalui kegiatan permainan tradisional gobak sodor anak dapat bekerjasama dengan temannya.

**Kata kunci :** *permainan tradisional gobak sodor, kerjasama*