

PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI

PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV

SDN GROWONG LOR 03

TAHUN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

WARTONO

A54E111028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI

PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV

SDN GROWONG LOR 03

TAHUN 2013/2014

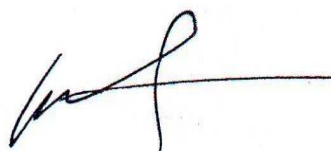
Diajukan Oleh

WARTONO

A54E111028

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Drs. SARING MARSUDI, SH.M.Pd
NIP. 19521125 198003 1 001

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV
SDN GROWONG LOR 03
TAHUN 2013/2014**

Diajukan Oleh

**WARTONO
A54E111028**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

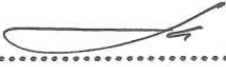
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Saring Marsudi,SH,M.Pd

(.....)

2. Dra.Risminawati,M.Pd

(.....)

3. Dra.Sri Arfiah,M.Pd

(.....)

Surakarta, *24 Februari 2014*

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan





**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.19650428199303001**


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta, 9 Januari 2014

Peneliti



WARTONO
NIM.A54E111028

MOTTO

“Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dari kamu sekalian. Dan Allah tahu betul apa-apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S. Al-Mujadalah 11)

“Oleh sebab itu bertanyalah pada orang yang mempunyai pengetahuan, kalau kamu belum tahu”

(Q.S An-Nahl 43))

“ Maukah kalian kuberitahukan orang yang sangat aku kasihi dan orang yang paling dekat kepadaku duduknya nanti dihari kiamat. Rosulullah mengulang pertanyaan itu sampai dua dan tiga kali: Para sahabat menjawab “ mau ya rosulullah.

“ Rosulullah SAW bersabda: Orang yang paling baik akhlaknya diantara kalian.”

(H.R Ahmad)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
2. Istri dan keluarga tercinta yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat dan perhatian .
3. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Growong Lor 03 yang telah membantu tersusunnya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., MPd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar. Yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya ProgdI PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Growong Lor 03, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Growong Lor 03.
7. Guru-guru SD Negeri Growong Lor 03 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

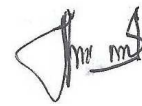
8. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 9 Januari 2014

Penulis



Wartono
NIM.A54E111028

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Permasalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPA.....	7

2. Strategi Pembelajaran CTL.....	16
3. Kreativitas Belajar IPA.....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.. ..	36
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III. METODE PENELITIAN	38
A. Setting Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	39
B. Jenis Penelitian	40
C. Subyek dan Obyek Penelitian	40
1. Subyek Penelitian	40
2. Obyek Penelitian	41
D. Jenis dan sumber data	41
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data	42
E. Rancangan Penelitian	42
1. Perencanaan.....	42
2. Tindakan	43
3. Observasi	44
4. Refleksi	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45

2. Dokumentasi	45
3. Wawancara	46
4. Tes	46
G. Instrumen Penelitian	47
1. Format Observasi	47
2. Wawancara	50
3. Tes Formatif	51
H. Validasi Data	55
I. Teknik Analisis Data	55
J. Indikator Pencapaian	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Latar Penelitian	57
1. Profil Sekolah	57
2. Visi dan Misi Sekolah	58
3. Struktur Organisasi	58
4. Keadaan Tenaga Guru	59
5. Denah SD	61
6. Keadaan Lingkungan belajar peserta didik.....	61
7. Sarana dan Prasarana.....	63
B. Kondisi Pra Siklus	65
C. Analisis Pencarian Fakta.....	68
D. Deskripsi Penelitian Siklus	69
1. Deskripsi Siklus I	69

2. Deskripsi Siklus II	77
E. Hasil Penelitian.....	86
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V. PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	35
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian	56
Tabel 4.1 Tenaga Pengajar SD Growong Lor 03	60
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa	62
Tabel 4.3 Kondisi Ruangan/Lahan	63
Tabel 4.4 Kondisi Prabot Ruang Kelas	64
Tabel 4.5 Kondisi Ruang Kantor	64
Tabel 4.6 Aspek Kreatifitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	66
Tabel 4.7 Nilai Siswa Pra Siklus.....	67
Tabel 4.8 Aspek Kreatifitas Belajar Siswa Siklus I	75
Tabel 4.9 Nilai Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.10 Aspek Kreatifitas Belajar Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.11 Nilai Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.12 Perbandingan Aspek Kreatifitas Belajar IPA	89
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Belajar IPA	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Tahapan PTK	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Growong Lor 03.....	59
Gambar 4.2 Denah SDN Growong Lor 03.....	61
Gambar 4.3 Perbandingan Kreatifitas Belajar IPA.....	90
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ...	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa Kelas IV SD Negeri Growong Lor 03.....	101
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal Guru.....	102
Lampiran 3 Silabus.....	103
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Pra Siklus.....	107
Lampiran 5 RPP Siklus I Pertemuan I.....	109
Lampiran 6 RPP Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I	138
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus I	139
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Siklus I Mata Pelajaran IPA.....	141
Lampiran 10 RPP Siklus II	142
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	159
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	160
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Siklus II Mata Pelajaran IPA.....	162
Lampiran 14 Dokumentasi Foto.....	163
Lampiran 15 Surat Ijin Riset.....	166
Lampiran 16 Jadwal Bimbingan.....	167

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV SDN GROWONG LOR 03 TAHUN 2013/2014

Wartono. A54E111028 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2014. 98 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas belajar IPA. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis diskriptif interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, analisis, Kesimpulan.

Prosedur penelitian meliputi pra siklus, siklus I dan Siklus II, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas belajar IPA melalui strategi pembelajaran CTL. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Growong Lor 03 yang berjumlah 26 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. menunjukkan adanya peningkatan kreatifitas belajar siswa. Kreatifitas belajar siswa kelas IV pada siklus I siswa aktif dalam mengikuti diskusi 69, 92%, kreatif dalam pemecahan masalah 73,07%, kreatif bertanya 65,53%, kreatif dalam mengemukakan pendapat 61,53%. Nilai siswa yang di bawah KKM adalah 42,30% yang terdiri dari 11 siswa sedangkan siswa yang memperoleh nilai KKM 57,69% yang terdiri dari 15 siswa. Kreatifitas belajar IPA siklus II didapat hasil yaitu : aktif dalam mengikuti diskusi 84,61%, kreatif dalam pemecahan masalah 80,76%, kreatif bertanya 88,46%, kreatif dalam mengemukakan pendapat 80,76%. Dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa pada siklus II adalah 86,92. Siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM adalah 3,84% yang terdiri dari 1 siswa, siswa yang sudah mencapai nilai KKM 96,15 % yang terdiri dari 25 Siswa.

Kata kunci : *Kreatifitas, belajar IPA, metode CTL.*