

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE SAS
PADA SISWA KELAS I SDN BENDAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
PSKGJ PGSD UMS**



oleh :

YATININGSIH

A54E11051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE SAS PADA
SISWA KELAS I SDN BENDAR
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

YATININGSIH

A54E11051

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

DOSEN PEMBIMBING



DRS. RUBINO RUBIANTO, M.Pd

NIP. 19480302 198012 1 001

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE SAS PADA SISWA KELAS I SDN BENDAR TAHUN AJARAN 2013/2014

Disusun Oleh :

YATINNINGSIH

A54E11051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVD
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/IVA
NIK. 563

(
(
(

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 19930 3 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 24 Februari 2014

Penulis



Yatinningsih

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Keluarga besarku, suami dan anakku yang sangat aku sayangi
2. Teman-temanku seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi
3. Almamater yang selalu aku banggakan

MOTTO

1. *Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan (sholat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk*

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 45)

2. *Where there is will there is way*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE SAS PADA SISWA KELAS I SDN BENDAR TAHUN AJARAN 2013/2014** “. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu secara tulus mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sultan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Program SKGJ FKIP UMS
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sangat bijaksana.
4. Bapak/Ibu Dosen FKIP PGSD S1 UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
5. Selaku Koordinator PGSD Pokjar Pati.
6. Keluarga besar SDN. Bendar Kecamatan Juwana Kabupaten Pati, yang telah memberikan izin penelitian dan bantuannya kepada penulis.
7. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan inspirasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kehilafan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kemajuan bersama.

Surakarta 24 Februari 2014

Penulis



YATININGSIH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
A. Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia	6
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
3. Unsur-unsur pembelajaran Bahasa Indonesia	13
4. Keterampilan Menulis	14
a. Pengertian Keterampilan	14
b. Pengertian Menulis	15
c. Hubungan antara Keterampilan Menulis dengan Keterampilan Berbahasa lainnya	18
d. Manfaat Keterampilan Menulis	21
B. Metode SAS.....	23
1. Metode SAS	23
2. Langkah-langkah metode SAS	25
3. Kelebihan Metode SAS	26
4. Alasan Penggunaan Metode SAS	27
5. Tujuan Penggunaan Metode SAS	27
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
D. Kerangka Berfikir	28

E. Hipotesis Tindakan	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Jenis dan Sumber Data	36
F. Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Validasi Data	39
I. Analisa Data	40
J. Indikator Pencapaian	41
 BAB IV	 42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Latar Penelitian	42
1. Letak Geografis Sekolah	42
2. Visi dan Misi Sekolah	42
3. Sarana dan Prasarana	43
4. Keadaan Tenaga Guru	46
5. Keadaan Siswa	48
B. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian (Pra Siklus)	50

1. Kondisi Pra Siklus	50
2. Deskripsi Siklus I	52
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	52
a. Tahap Perencanaan	52
b. Tahap Pelaksanaan	53
c. Observasi	54
d. Refleksi	54
2. Deskripsi Siklus II	59
a. Tahap Perencanaan	59
b. Tahap Pelaksanaan	59
c. Observasi	61
d. Refleksi	62
D. Hasil Penelitian	65
1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	65
2. Peningkatan Keterampilan Menulis	66
 BAB V PENUTUP.....	 69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	 71
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kondisi Ruangan/Lahan	44
2. Kondisi Perabot Ruang Kelas	45
3. Kondisi Ruangan Kantor	45
4. Keadaan Tenaga Pengajar SD Bendar	46
5. Keadaan siswa SDN Bendar	48
6. Aspek Keterampilan Menulis Siswa Pra Siklus	49
7. Frekuensi Prosentase Keterampilan Menulis	62
8. Daftar Prosentase Keterampilan Menulis Sebelum dan Sesudah Tindakan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian	30
2. Prosedur PTK	34
3. Denah SD Negeri Bendar	42
4. Grafik Prosentase Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Metode SAS	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Surat Ijin Riset dari UMS	72
II. Surat Ijin Riset dari SDN Bendar	73
III. Daftar Nama Siswa Kelas I SDN Bendar	74
IV. RPP Siklus I	86
V. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus I	87
VI. Lembar Observasi Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	90
VII. RPP Siklus II	91
VIII. Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus II	107
IX. Lembar Observasi Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	108
X. Dokumentasi Foto	111

ABSTRAK

UAPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE SAS PADA SISWA KELAS I SDN BENDAR TAHUN AJARAN 2013/2014

Yatinningsih, A54E11051, Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhamadiyah
Surakarta, 2014, 71 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, subyek penelitian ini adalah guru Kelas I SDN Bendar Juwana dan Peneliti sebagai subjek pemberi tindakan, Kepala Sekolah sebagai subyek pembantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian, serta siswa-siswi kelas I yang berjumlah 20 siswa bertindak sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif komparatif dan analisis interaktif dengan metode alur yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa keterampilan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa mengalami peningkatan yang dapat dilihat dalam indikator peningkatan sebelum tindakan/prasiklus 40% , pada siklus I sebesar 60% dan pada siklus II mencapai 80%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode SAS dapat meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas I Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Keterampilan menulis, Metode SAS*