

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELAS IV SDN BATUREJO 03
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

SUNTARI

NIM. A54E111027

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELAS IV SDN BATUREJO 03
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Disusun Oleh

SUNTARI

NIM. A54E111027

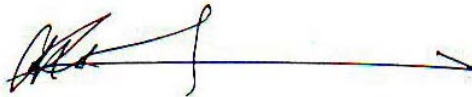
Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs.Saring Marsudi, M.Pd

Tanggal :.....

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI STRATEGI PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS
IV SDN BATUREJO 03 TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
SUNTARI
A54E111027

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 Februari 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Saring Marsudi,SH,M.Pd

(.....)

2. Dra.Risminawati,M.Pd

(.....)

3. Dra.Sri Arfiah,M.Pd

(.....)

Surakarta, 24 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.19650428199303001

**PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : SUNTARI

NIM : A54E111027

Fakultas/ Jurusan : FKIP/ PGSD

Jenis : Skripsi

Judul : Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Picture and Picture Pada Siswa Kelas IV SDN Baturejo 03 Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Pati,

Yang Menyatakan



Suntari

NIM. A54E111027

MOTTO

Orang-orang yang banyak menganggur dalam hidup ini, biasanya akan menjadi penyebar isu dan desas desus yang tak bermanfaat. Itu karena akal pikiran mereka selalu melayang-layang tak tahu arah.

Dr.Aidh al-Qarni dalam La Tahzan (2003)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini Kupersembahkan Untuk:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku Atwiyanto yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Anakku, Erwin Purwaningsih, S.Pt, Fiky Surya Rosyanti, dan Bagas Hendrawan. Terima kasih sudah memberikan motivasi kepada ibu sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuanganku dalam menempuh S1 PGSD. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan rasa syukur yang senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkah, rahmat, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena penulis menyadari keterbatasan ilmu dan pengalaman serta kemampuan yang penulis miliki. Namun dalam hal ini penulis sudah mengupayakan secara maksimal untuk menyempurnakan skripsi ini. Untuk itu kepada semua pihak yang berkenan memberikan saran dan kritik yang bertujuan membangun, maka penulis akan menerima dengan hati terbuka dan penuh harapan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Jaka Sukariyanto, S.Pd Kepala Sekolah SDN Baturejo 03 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Baturejo 03.
6. Rekan Guru SDN Baturejo 03 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Baturejo 03.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 30 Desember 2013

Suntari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7

a.	Pengertian Bahasa Indonesia.....	7
b.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
c.	Ruang Lingkup Bahasa Indonesia.....	9
d.	Aspek-Aspek dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	10
2.	Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
a.	Pengertian Strategi <i>Picture and Picture</i>	11
b.	Langkah-Langkah Penerapan.....	12
c.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Picture and Picture</i>	14
d.	Solusi Pemecahan Kelemahan Strategi <i>Picture and Picture</i>	15
3.	Minat Belajar.....	15
a.	Pengertian Minat Belajar.....	16
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	16
c.	Indikator Minat Belajar.....	17
d.	Cara Mengukur Minat Belajar Bahasa Indonesia.....	17
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	18
C.	Kerangka Pemikiran	20
D.	Hipotesis	20
BAB III	METODE PENELITIAN	21
A.	Setting Penelitian	21
B.	Jenis Penelitian	22
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	22
D.	Jenis dan Sumber Data.....	22

E. Prosedur Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	31
H. Validitas Instrumen dan Keabsahan Data.....	32
I. Teknik Analisis Data	33
J. Indikator Kinerja	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
1. Keadaan SDN Baturejo 03.....	36
a. Profil Sekolah.....	36
b. Visi dan Misi	36
c. Denah Lokasi	38
2. Sarana dan Prasarana.....	39
3. Keadaan Guru SDN Baturejo 03.....	40
4. Keadaan Siswa SDN Baturejo 03.....	41
B. Refleksi Awal	41
C. Deskripsi Penelitian	42
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	43
a. Perencanaan Tindakan	43
b. Pelaksanaan Tindakan	43
c. Observasi	49
d. Refleksi	51
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	53

a. Perencanaan Tindakan	53
b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Observasi	57
d. Refleksi	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	21
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan Minat Belajar.....	35
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Baturejo 03.....	39
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru.....	40
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2013/ 2014.....	41
Tabel 4.4 Hasil Pra Siklus Minat Belajar Siswa.....	42
Tabel 4.5 Hasil Tingkat Minat Belajar Siklus I.....	51
Tabel 4.6 Hasil Tingkat Minat Belajar Siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian	25
Gambar 4.1	SDN Baturejo 03.....	36
Gambar 4.2	Denah Lokasi SDN Baturejo 03.....	38
Gambar 4.3	Guru Peneliti Menyampaikan Materi.....	45
Gambar 4.4	Guru Peneliti Membimbing Siswa.....	48
Gambar 4.5	Siswa Diskusi Kelompok.....	56
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	66
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran.....	67
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	69
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77
Lampiran 5	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	85
Lampiran 6	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II.....	86
Lampiran 7	Lembar Observasi Penerapan Strategi Picture and Picture Siklus I.....	87
Lampiran 8	Lembar Observasi Penerapan Strategi Picture and Picture Siklus II.....	89
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 10	Surat Ijin Riset.....	94
Lampiran 11	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	95

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SDN BATUREJO 03 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Suntari,A54E111027, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 95 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia melalui strategi *Picture and Picture*. Penelitian yang digunakan ini adalah PTK. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan observasi, wawancara, tes evaluasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Baturejo 03 pada tanggal 04 Oktober-Desember 2013. Tahapan penelitian terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua pertemuan dan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subjeknya siswa kelas IV SDN Baturejo 03 yang berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 12 siswa putra dan 9 siswa putri dengan objek penelitiannya adalah minat belajar siswaserta strategi *Picture and Picture*.. Indikator minat belajar bahasa Indonesia adalah sebagai berikut: (1) mempunyai kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang sesuatu yang dipelajari secara terus menerus; (2) ada rasa suka dan senang pada sesuatu yang diminati; (3) memperoleh suatu kebanggaan dan kepuasan pada sesuatu yang diminati. Ada rasa kerikatan pada sesuatu aktivitas-aktivitas yang diminati; (4) lebih menyukai suatu hal yang menjadi minatnya daripada yang lainnya. Dimanifestasikan melalui partisipasi pada aktivitas dan kegiatan. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan minat belajar siswa kelas IV SDN Baturejo 03 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *Picture and Picture*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui minat belajar siswa rendah dengan presentase 35%. Pada siklus I terdapat siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase minat belajar siswa 50% dan pada siklus II minat belajar siswa sangat baik dengan presentase 85%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan minat belajar siswa dengan penerapan strategi *picture and picture*.

Kata Kunci: *peningkatan; minat belajar bahasa Indonesia; strategi picture and picture.*