

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI *OUT DOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV SDN
WANGUNREJO 01 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

PUTRI PRAMESTI

NIM. A54E111070

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI *OUT DOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV SDN
WANGUNREJO 01 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Disusun Oleh

PUTRI PRAMESTI

NIM. A54E111070

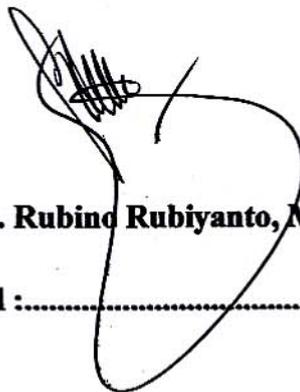
Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI OUT DOOR STUDY PADA SISWA KELAS IV
SDN WANGUNREJO 01 TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

PUTRI PRAMESTI
A54E111070

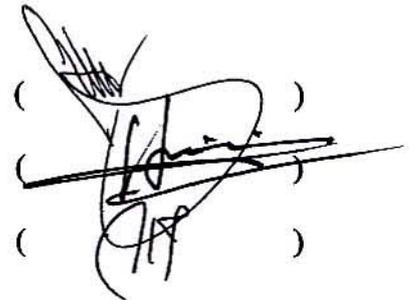
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVD
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/IVA
NIK. 563

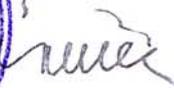


Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.19650428199303001

**PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : PUTRI PRAMESTI
NIM : A54E111070
Jurusan : S1 PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Melalui Strategi
Out Door Study Pada Siswa Kelas IV, SDN Wangunrejo 01
Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Desember 2013

Yang Menyatakan



Putri Pramesti
NIM. A54E111070

MOTTO

Orang-orang yang banyak menganggur dalam hidup ini, biasanya akan menjadi penyebar isu dan desas desus yang tak bermanfaat. Itu karena akal pikiran mereka selalu melayang-layang tak tahu arah.

Dr.Aidh al-Qarni dalam La Tahzan (2003)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini Kupersembahkan Untuk:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku dalam menempuh S1 PGSD. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Jubaidi, S.Pd Kepala Sekolah SDN Wangunrejo 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Wangunrejo 01.

6. Rekan Guru SDN Wangunrejo 01 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Wangunrejo 01.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Surakarta, 30 Desember 2013

Putri Pramesti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Keaktifan Belajar IPA.....	7
1. Mata Pelajaran IPA.....	7

a. Pengertian IPA.....	7
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	9
c. Aspek-Aspek Dalam Pembelajaran IPA.....	10
2. Keaktifan Belajar Siswa.....	11
a. Keaktifan Siswa.....	11
b. Keaktifan Belajar.....	14
c. Indikator Keaktifan Belajar.....	15
3. Strategi Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	16
a. Langkah-Langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	17
b. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Out Door Study</i>	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Setting Penelitian	24
C. Subyek dan Obyek Penelitian	24
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Penelitian	31

H. Validitas Instrumen dan Keabsahan Data.....	32
I. Teknik Analisis Data	33
J. Indikator Kinerja	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
1. Letak Geografis.....	36
a. Denah Lokasi Sekolah.....	36
b. Denah Ruang Sekolah dan Tata Ruang.....	37
c. Profil Sekolah.....	37
d. Visi dan Misi	38
2. Sarana dan Prasarana.....	39
3. Keadaan Guru SDN Wangunrejo.....	40
4. Keadaan Siswa SDN Wangunrejo.....	41
B. Kondisi Awal	41
C. Deskripsi Pelaksanaan masing-masing siklus.....	43
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	43
a. Perencanaan Tindakan	43
b. Pelaksanaan Tindakan	44
c. Observasi	45
d. Refleksi	46
e. Evaluasi dari Refleksi.....	49
2. Deskripsi Penelitian Siklus II	50
a. Perencanaan Tindakan	50

b. Pelaksanaan Tindakan	51
c. Observasi	52
d. Refleksi	53
e. Evaluasi dari Refleksi.....	56
D. Hasil Penelitian	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	23
Tabel 3.2	Prosedur Penelitian.....	26
Tabel 4.1	Sarana Sekolah.....	39
Tabel 4.2	Prasarana Sekolah.....	40
Tabel 4.3	Keadaan Guru SDN Wangunrejo 01	40
Tabel 4.4	Keadaan Siswa SDN Wangunrejo 01.....	41
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus.....	42
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.8	Daftar Keaktifan Belajar Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Wangunrejo 01.....	36
Gambar 4.2 Denah Ruang Sekolah dan Tata Ruang.....	37
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Per Siklus dalam Penelitian.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	64
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	65
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Out Door</i> <i>Study</i> Siklus I.....	75
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I....	77
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	80
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Out Door Study</i> Siklus II.....	90
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siklus II.....	92
Lampiran 8	Silabus Pembelajaran.....	95
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas IV	97
Lampiran 10	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	98

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *OUT DOOR STUDY* PADA SISWA KELAS IV SDN WANGUNREJO 01 TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Putri Pramesti, A54E111070, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 100 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA melalui strategi *Out Door Study*.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV dan guru SDN Wangunrejo 01 pada tanggal 04 Oktober-Desember 2013. Tahapan penelitian terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi serta evaluasi hasil refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua pertemuan dan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subjeknya siswa kelas IV SDN Wangunrejo 01 yang berjumlah 24 siswa dan objeknya adalah keaktifan belajar siswa serta strategi *out door study*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Indikator keaktifan Belajar IPA adalah sebagai berikut: (1)Perhatian siswa terhadap penjelasan guru ; (2)kerjasamanya dalam kelompok; (3)kemampuan siswa mengemukakan pendapat dalam kelompok; (4)memberi kesempatan berpendapat kepada teman kelompok; dan (5)memberi gagasan yang cemerlang. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keaktifan belajar siswa kelas IV SDN Wangunrejo 01 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *out door study*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui keaktifan belajar siswa rendah dengan presentase 52,4%. Pada siklus I terdapat siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase keaktifan belajar siswa 67,4% dan pada siklus II keaktifan belajar siswa sangat baik dengan presentase 87,4%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penerapan strategi *out door study*.

Kata Kunci: *peningkatan; keaktifan belajar IPA; strategi out door study.*