

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA IPS MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* PADA  
SISWA KELAS IV SDN AGUNG Mulyo  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



*Disusun Oleh :*

**ARI SUSANTI ANJAYA WENING  
NIM. A54E111052**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA IPS MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* PADA  
SISWA KELAS IV SDN AGUNG Mulyo  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Disusun Oleh**

**ARI SUSANTI ANJAYA WENING**

**NIM. A54E111052**

**Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd**

**NIP.19480203 1980120 1 001**

**Tanggal :2 Januari 2014**

# PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA IPS MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* PADA  
SISWA KELAS IV SDN AGUNGMULYO  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**Disusun Oleh  
ARI SUSANTI ANJAYA WENING  
NIM. A54E111052**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

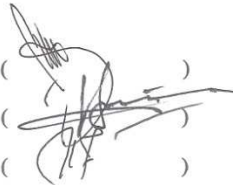
Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVD  
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D  
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/IVA  
NIK. 563

(  
(  
(



Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



DEKAN

  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum  
NIP. 19650428 19930 3 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN  
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS IV  
SDN MOJOLUHUR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

**HENI SUSMIYATI**  
**A54E111061**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/TVD  
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D  
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/TVA  
NIK. 563

(  
(  
(  
(

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**DEKAN**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428 19930 3 001**

**PERNYATAAN  
KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARI SUSANTI ANJAYA WENING

NIM : A54E111052

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berbicara IPS Melalui Strategi Pembelajaran Active Debate Pada Siswa Kelas IV SDN Agungmulyo Tahun Pelajaran 2013/ 2014

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Desember 2013

Yang Menyatakan



**Ari Susanti Anjaya Wening**

NIM. A54E111052

## **MOTTO**

Orang-orang yang banyak menganggur dalam hidup ini, biasanya akan menjadi penyebar isu dan desas desus yang tak bermanfaat. Itu karena akal pikiran mereka selalu melayang-layang tak tahu arah.

Dr.Aidh al-Qarni dalam La Tahzan (2003)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **Karya ini Kupersembahkan Untuk:**

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku dalam menempuh S1 PGSD. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Wardjo, S.Pd Kepala Sekolah SDN Agungmulyo yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Agungmulyo.
6. Rekan Guru SDN Agungmulyo yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Agungmulyo.

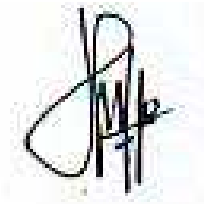


8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Surakarta, 30 Desember 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ari Susanti Anjaya Wening', written in a cursive style.

Ari Susanti Anjaya Wening

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kemampuan Berbicara IPS.....	6
1. Pembelajaran IPS.....	6
a. Pengertian IPS....	6
b. Fungsi Pembelajaran IPS.....	8

c.	Tujuan Pembelajaran IPS.....	9
d.	Aspek-Aspek Dalam Pembelajaran IPS.....	10
2.	Kemampuan Berbicara.....	10
a.	Pengertian Kemampuan Berbicara.....	10
b.	Aspek-Aspek Minat Belajar.....	10
c.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Berbicara.....	11
d.	Indikator Kemampuan Berbicara.....	13
3.	Strategi Pembelajaran <i>Active Debate</i> .....	14
a.	Langkah-Langkah Penerapan Strategi Pembelajaran Active Debate.....	14
b.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Active     Debate</i> .....	15
c.	Solusi Pemecahan Masalah Kelemahan Strategi <i>Active     Debate</i> .....	15
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C.	Kerangka Pemikiran .....	18
D.	Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN .....	20
A.	Jenis Penelitian .....	20
B.	Setting Penelitian .....	20
C.	Subyek Penelitian .....	21
D.	Jenis dan Sumber Data.....	21
E.	Prosedur Penelitian .....	23
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	26
G.	Instrumen Penelitian .....	28

H. Validitas Instrumen dan Keabsahan Data.....	30
I. Teknik Analisis Data .....	31
J. Indikator Kinerja .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	34
Keadaan SDN Agungmulyo beserta kelengkapannya terlampir.....	34
B. Refleksi Awal .....	38
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	40
1. Deskripsi Siklus I.....	40
a. Perencanaan Tindakan .....	40
b. Pelaksanaan Tindakan .....	40
c. Observasi .....	46
d. Refleksi .....	46
e. Evaluasi dari Refleksi.....	49
2. Deskripsi Siklus II.....	50
a. Perencanaan Tindakan .....	50
b. Pelaksanaan Tindakan .....	51
c. Observasi .....	53
d. Refleksi .....	54
e. Evaluasi dari Refleksi.....	57
D. Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB V PENUTUP ....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62

DAFTAR PUSTAKA ..... 63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	20
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Agungmulyo.....	37
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDN Agungmulyo .....	37
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SDN Agungmulyo.....	38
Tabel 4.4 Data Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.5 Data Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Daftar Kemampuan Berbicara Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	59

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian .....	23
Gambar 4.1	SDN Agungmulyo.....	34
Gambar 4.2	Denah Lokasi SDN SDN Agungmulyo.....	36
Gambar 4.3	Guru Peneliti Membimbing Jalannya Diskusi.....	42
Gambar 4.4	Siswa Berdiskusi.....	45
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Per Siklus dalam Penelitian.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	65
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	66
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Active Debate</i> Siklus I.....	79
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siklus I....	81
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	66
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Active Debate</i> Siklus II.....	95
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Kemampuan Berbicara Siklus II....	97
Lampiran 8	Silabus Pembelajaran.....	99
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	101
Lampiran 10	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	102



## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* PADA SISWA KELAS IV SDN AGUNG MUYO TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Ari Susanti Anjaya Wening, A54E111052, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 104 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara IPS melalui strategi *Active Debate*. Penelitian yang digunakan ini adalah PTK.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Agungmulyo pada tanggal 04 Oktober-Desember 2013. Tahapan penelitian terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua pertemuan dan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subjeknya siswa kelas IV SDN Agungmulyo yang berjumlah 24 siswa dan objeknya adalah kemampuan berbicara siswa serta strategi *active debate*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Indikator kemampuan berbicara IPS adalah sebagai berikut: (1) Ucapan; (2) Tata Bahasa; dan (3) Kosakata. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN Agungmulyo setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *active debate*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui kemampuan berbicara siswa rendah dengan presentase 35%. Pada siklus I terdapat siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase kemampuan berbicara siswa 71% dan pada siklus II kemampuan berbicara siswa sangat baik dengan presentase 87,5%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan penerapan strategi *active debate*.

**Kata Kunci:** peningkatan; kemampuan berbicara IPS; strategi *active debate*.