

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP
INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS IV SDN MOJOLUHUR
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

HENI SUSMIYATI

NIM. A54E111061

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP*
INVESTIGATION PADA SISWA KELAS IV SDN MOJOLUHUR
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Disusun Oleh

**HENI SUSMIYATI
NIM. A54E111061**

**Telah disetujui dan dipertahankan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS IV
SDN MOJOLUHUR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

HENI SUSMIYATI
A54E111061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVD
NIP. 19480302 198012 1 001
2. Dr. Samino, MM Lektor/ III D
NIP. 501
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Lektor Kepala/IVA
NIK. 563

()
()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428 19930 3 001

**PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HENI SUSMIYATI

NIM : A54E111061

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

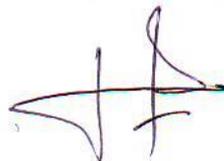
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV SDN Mojoluhur Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Desember 2013

Yang Menyatakan



Heni Susmiyati
NIM. A54E111061

MOTTO

Orang muslim adalah orang yang jika muslim lainnya tidak merasa terganggu oleh lisan dan tangannya. Sedangkan orang mukmin adalah orang yang membuat orang lain merasa aman terhadap darah dan hartanya

Al Hadist

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini Kupersembahkan Untuk:

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku dalam menempuh S1 PGSD. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan rasa syukur yang senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkah, rahmat, serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karena penulis menyadari keterbatasan ilmu dan pengalaman serta kemampuan yang penulis miliki. Namun dalam hal ini penulis sudah mengupayakan secara maksimal untuk menyempurnakan skripsi ini. Untuk itu kepada semua pihak yang berkenan memberikan saran dan kritik yang bertujuan membangun, maka penulis akan menerima dengan hati terbuka dan penuh harapan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

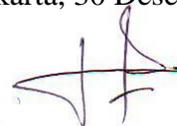
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Kasrun, S.Pd Kepala Sekolah SDN Mojoluhur yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Mojoluhur.
6. Rekan Guru SDN Mojoluhur yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Mojoluhur.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 30 Desember 2013



Heni Susmiyati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika.....	7
1. Mata Pelajaran Matematika.....	7

a.	Pengertian Matematika.....	7
b.	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	10
c.	Aspek-Aspek Dalam Pembelajaran Matematika.....	10
2.	Keaktifan Belajar.....	10
a.	Pengertian Keaktifan Belajar.....	10
b.	Indikator Keaktifan Belajar.....	12
c.	Unsur-Unsur Keaktifan Belajar.....	12
3.	Hasil Belajar.....	13
B.	Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
1.	Pengertian Strategi <i>Group Investigation</i>	15
2.	Tujuan Pembelajaran Strategi <i>Group Investigation</i>	16
3.	Langkah-Langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	17
4.	Tahapan Pembelajaran.....	17
5.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	20
6.	Solusi Pemecahan Masalah	21
C.	Kajian Penelitian yang Relevan	21
D.	Kerangka Pemikiran	25
E.	Hipotesis	26
BAB III	METODE PENELITIAN	27
A.	Setting Penelitian	27
B.	Jenis Penelitian	28

C. Subyek dan Obyek Penelitian	28
D. Jenis dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	36
H. Validitas Instrumen dan Keabsahan Data.....	37
I. Teknik Analisis Data	38
J. Indikator Kinerja	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
1. Keadaan SDN Mojoluhur.....	40
a. Profil Sekolah.....	40
b. Visi dan Misi	41
c. Denah Lokasi	42
2. Sarana dan Prasarana.....	43
3. Keadaan Guru SDN Mojoluhur.....	45
4. Keadaan Siswa SDN Mojoluhur.....	47
B. Kondisi Awal	47
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	49
1. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	49
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	50
c. Observasi	54

d. Refleksi	55
e. Evaluasi dari Refleksi.....	56
2. Deskripsi Siklus II	58
a. Perencanaan Tindakan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	58
c. Observasi	60
d. Refleksi	61
e. Evaluasi dari Refleksi.....	62
D. Hasil Penelitian.....	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	61
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	27
Tabel 4.1	Jumlah Ruang Sekolah.....	43
Tabel 4.2	Jumlah Sarana Sekolah.....	43
Tabel 4.3	Jumlah Prasarana Sekolah.....	44
Tabel 4.4	Keadaan Siswa SDN Mojoluhur.....	47
Tabel 4.5	Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Tiap Siklus.....	64
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran..... 25
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian 29
Gambar 4.1	SDN Mojoluhur..... 40
Gambar 4.2	Denah Lokasi SDN SDN Mojoluhur..... 42
Gambar 4.3	Struktur Organisasi SDN Mojoluhur..... 45
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa..... 67
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... 68

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	73
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 3	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I.....	89
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Group Investigation</i> Siklus I.....	90
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I...	92
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
Lampiran 7	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II.....	109
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Penerapan Strategi <i>Group Investigation</i> Siklus II.....	110
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II...	112
Lampiran 8	Silabus Pembelajaran.....	113
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas IV	115
Lampiran 10	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	116

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS IV SDN MOJOLUHUR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Heni Susmiyati, A54E111061, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 116 halaman.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika melalui strategi *Group Investigation*. Penelitian yang digunakan ini adalah PTK.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Mojoluhur pada tanggal 04 Oktober-Desember 2013. Tahapan penelitian terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi serta evaluasi hasil refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua pertemuan dan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subjeknya siswa kelas IV SDN Mojoluhur yang berjumlah 14 siswa dan objeknya adalah keaktifan belajar siswa serta strategi *Group Investigation*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Indikator keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran matematika adalah sebagai berikut: (1) Perhatian siswa terhadap penjelasan guru peneliti; (2) Kerjasama dalam kelompok; (3) Kemampuan siswa mengemukakan pendapat dalam kelompok; (4) Memberi kesempatan berpendapat kepada teman kelompok; dan (5) Mendengarkan dengan baik ketika teman lain berpendapat. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Mojoluhur setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *group investigation*. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui keaktifan belajar siswa rendah dengan presentase 37%. Pada siklus I terdapat siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase keaktifan belajar siswa 69,36% dan pada siklus II keaktifan belajar siswa sangat baik dengan presentase 88,2. Hal ini membuktikan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penerapan strategi *group investigation*.

Kata Kunci: peningkatan; keaktifan; hasil belajar; matematika; strategi *group investigation*.