

**PENERAPAN STRATEGI CIRC TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DAN OPERASI
HITUNG SISWA KELAS V SDN KEDUNGWINONG 01
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah dasar



SUKARTO

A54E111046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENERAPAN STRATEGI CIRC TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DAN OPERASI
HITUNG SISWA KELAS V SDN KEDUNGWINONG 01
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Disusun Oleh :

SUKARTO

NIM : A54E111046

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Drs. SUWARNO,SH.M.Pd

NIK : 195

Tanggal 4 Januari 2014

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI CIRC TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DAN OPERASI
HITUNG SISWA KELAS V SDN KEDUNGWINONG 01
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUKARTO


NIM : A54E11104

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Pebruari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs.Suwarno, M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Mulyadi, SK.M.Pd | (| |) |
| 3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH | (| |) |

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP: 196504281 1999303001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam nasah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Januari 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sukarto', written over a faint circular stamp.

SUKARTO
NIM : A54E111046

MOTTO

Kebajikan atau pengetahuan saja takkan cukup sebagai modal menjadi Guru. Anugrah mengajar adalah bakat yang khas dan melibatkan kebutuhan. Serta hasrat dalam diri Guru sendiri. (Penulis)

“ Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Istri tercinta yang selalu memberi semangat dan dorongan untuk terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru yang telah memberikan arahan dan dorongan moril kepadaku
3. Kedua putra-putriku yang selalu menjadi motivator terbaikku.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH. Selaku Ketua Program dan Staf PGSD PSKGJ FKU UMS yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Drs,Suwarno,M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
4. Dinas Pendidikan Kab. Pati yang telah member ijin untuk kuliah.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru SD Negeri Kedungwinong 01 yang telah bekerja sama dengan baik dengan penulis.
7. Teman-teman satu almamater dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 29 Desember 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sukarto' with a stylized flourish.

SUKARTO
NIM : A54E111046

**PENERAPAN STRATEGI CIRC TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DAN OPERASI
HITUNG SISWA KELAS V SDN KEDUNGWINONG 01
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sukarto, A54E111046, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 77 Halaman.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian belajar bahasa Indonesia dan matematika melalui penerapan model pembelajaran *CIRC* pada siswa kelas V SD Negeri Kedungwinong 01 Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan dan operasi hitung. Dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC* guru dapat meningkatkan kemandirian siswa Kelas V SDN Kedungwinong 01 yang berjumlah 18 siswa terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar dikelas V SD Negeri Kedungwinong 01 Tahun Pelajaran 2013/2014. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar kemandirian siswa masih rendah yaitu 6 dari 18 siswa rata-rata 33%. Dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 11 dari 18 siswa sebesar 61%. Dan rata-rata pada siklus II meningkat lagi menjadi 16 dari 18 siswa sebesar 88%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *CIRC* dapat memperbaiki proses pembelajaran, hal ini didukung dengan meningkatnya kemandirian siswa dan hasil belajar bahasa dan matematika siswa kelas V SD Negeri Kedungwinong 01 Tahun ajaran 2013/2014 pada materi menulis karangan dan operasi hitung.

Kata Kunci : *model pembelajaran kooperatif, menulis karangan dan operasi hitung*