

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
PERMAINAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ISLAM  
ALBAB KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
dalam mencapai derajat S1  
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:**

**WIWIEN RAHAYU**

**N I M : A53B111029**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2 0 1 4**

**PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI**  
**PERMAINAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ISLAM**  
**ALBAB KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN**  
**TAHUN AJARAN 2013 / 2014**  
**Skripsi**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**WIWIEN RAHAYU**

**N I M : A53B111029**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. M. YAHYA, M.Si.**

**NIK. 147**

**PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI**  
**PERMAINAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ISLAM**  
**ALBAB KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN**  
**TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**WIWIEN RAHAYU**  
**N I M : A53B111029**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : .....

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
3. Aryati Prastyarini, M.Pd.



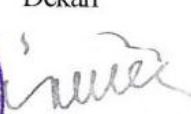
Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
**NIK: 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta...



**WIWIEN RAHAYU**  
**N I M : A53B111029**

## MOTTO

1. Guru biasa, guru hanya berbicara. Guru bagus yang punya rencana. Guru hebat, guru mampu bergaya. Guru berprestasi sumber inspirasi. ( Wiliam Arthur Ward )
2. Saling berlakulah jujur dalam ilmu dan janganlah saling merahasiakannya. Sesungguhnya berkhianat dalam ilmu pengetahuan lebih berat hukumannya daripada berkhianat dalam harta ( HR. Abu Na'im )
3. Barang siapa menghendaki dunia, maka ia harus mengerti Ilmunya, dan barang siapa menghendaki akherat, maka ia harus mengerti Ilmunya, Barang siapa yang menghendaki keduanya maka ia harus mengerti Ilmu keduanya (Sayyidina All & Imam Ghozali).
4. Perumpamaan orang beriman itu bagaikan lebah. Ia makan makanan yang baik, mengeluarkan sesuatu yang bersih, hinggap ditempat yang bersih dan tidak merusak atau mematahkan ( yang dihinggapinya ). ( H.R. Imam Ahmad dan Al- Hakim ).
5. Ya Allah ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan didunia dan kebaikan diakherat, dan periharalah kami dari siksa neraka. ( Q.S. Al- Baqorah: 201).
6. Kepribadian berkarakter adalah kepribadian yang jujur, menyampaikan, dapat dipercaya, dan cerdas.
7. Hidup itu indah sepanjang kita senantiasa bersyukur.

## **PERSEMBAHAN**

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu yang membimbing aku dan membantu dalam segala kerepotanku.
2. Suamiku yang menemani aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
3. Kakak-kakakku tercinta yang menyemangatiku.
4. Teman-teman seperjuangan yang menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

## KATA PENGANTAR



Dengan mengucap puji syukur Alhandulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Mellui Permainan Meronce Pada Anak Kelompok A TK ISLAM ALBAB Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013/2014” dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan-kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memperlancar terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Ketua Program Studi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengarahkan dalam penampuhan ujian skripsi.

3. Drs. M. Yahya, M.Si. selaku pembimbing yang membimbing kami dengan sabar dan memberikan pengarahan kepada kami.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd. selaku penguji tiga yang mengarahkan kami sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mendorong terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, Pebruari 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus.....	8
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	8
2. Aspek Pengembangan Fisik Motorik Halus.....	8
3. Gerakan Motorik Halus Anak Usia TK.....	9
4. Peranan Guru Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak TK.....	10
B. Permainan Meronce.....	11

1. Pengertian Meronce .....	11
2. Prinsip Permainan Meronce .....	11
3. Aspek Permainan Meronce.....	12
4. Macam-Macam Permainan Meronce.....	13
C. Penelitian Yang Relevan.....	13
D. Kerangka Pemikiran.....	15
E. Perumusan Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Subyek Penelitian .....	18
C. Prosedur Penelitian .....	19
D. Jenis Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Indikator Pencapaian .....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	37
B. Refleksi Awal.....	39
C. Analisis Pencarian Fakta.....	41
D. Diskripsi Penelitian Per Siklus .....	42
1. Siklus I.....	42
2. Siklus II.....	49
3. Siklus III .....	56
E. Keterbatasan Peneliti .....	64
F. Pembahasan.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	68

B. Implikasi .....	69
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1	Jadwal Penelitian .....	20
1.1.2	Butir Amatan.....	25
1.1.3	Lembar Observasi Anak .....	27
1.4	Pedoman Observasi.....	28
1.1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data.....	29
1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	39
1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	49
4.2	Rincian Pelaksanaan .....	40
4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	56
4.4	Analisis Pencapaian Skor.....	65

## DAFTAR GAMBAR

### Grafik

4.1	Prosentase Pengembangan Kemampuan Berhitung Anak.....	62
-----	---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	Daftar Anak.....	73
2.	RBP Siklus I Pertemuan I .....	74
3.	RBP Siklus I Pertemuan II.....	75
4.	RBP Siklus II Pertemuan I.....	76
5.	RBP Siklus II Pertemuan II.....	77
6.	RBP Siklus III Pertemuan I .....	78
7.	RBP Siklus III Pertemuan II .....	79
8.	Lembar Observasi Guru .....	80
9.	Lembar Observasi Pra Siklus .....	81
10.	Lembar Observasi Siklus I.....	82
11.	Lembar Observasi Siklus II .....	83
12.	Lembar Observasi Siklus III.....	84
13.	Tabulasi Skor Penilaian Pra Siklus .....	85
14.	Tabulasi Skor Penilaian Siklus I.....	86
15.	Tabulasi Skor Penilaian Siklus II .....	87
16.	Tabulasi Skor Penilaian Siklus III .....	88
17.	Prosentase Keberhasilan Siklus I .....	89
18.	Prosentase Keberhasilan Siklus II .....	90
19.	Prosentase Keberhasilan Siklus III .....	91
20.	Catatan Lapangan Siklus I .....	92
21.	Catatan Lapangan Siklus II .....	93

22.	Catatan Lapangan Siklus III .....	94
23.	Skor Penilaian Per anak .....	95
24.	Dokumentasi .....	113

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI PERMAINAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK A TK ISLAM ALBAB KECAMATAN TRUCUK, KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014

WIWIEN RAHAYU, A53B111029 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta 2013, halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui permainan meronce pada anak kelompok A TK Islam ALBAB Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan setting TK Islam ALBAB Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Sebagai subjek adalah guru dan TK Islam ALBAB dengan jumlah anak 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif yang membandingkan pencapaian nilai antara siklus I dan siklus selanjutnya dan penarikan kesimpulan dengan analisis kritis. Berdasarkan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan permainan meronce dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak. Hal ini ditunjukkan adanya pengembangan kemampuan motorik halus dari sejumlah anak didik yang pada kondisi awal hanya 1 anak didik yang berkembang sangat baik (BSB) dalam motorik halusnya, dan yang lain belum berkembang (BB) pada siklus I ada 6 anak didik, siklus II ada 8 anak didik, siklus III menjadi 17 anak yang kemampuan motorik halus berkembang dengan baik. Prosentase rata-rata kemampuan motorik halus anak juga mengalami peningkatan. Pada kondisi awal prosentase rata-rata kemampuan motorik halus anak adalah sebesar 44,75 %, siklus I sebesar 60,25 % siklus II sebesar 72,25%, dan pada siklus III berkembang menjadi 80,13%. Dengan demikian, penggunaan permainan meronce dapat mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok ATK Islam ALBAB Trucuk, Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.

*Kata kunci : kemampuan motorik halus, permainan meronce.*