

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A
DI TK PERTIWI JANTI, POLANHARJO, KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini



DIANA FATMAWATI
A.53B111032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A
DI TK PERTIWI JANTI, POLANHARJO, KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Dibuat dan Dilaksanakan Oleh:

DIANA FATMAWATI
A.53B111032


Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari :

Tanggal :

Mengetahui
Pembimbing


Drs. M. Yahya, M. Si

NIK. 147




PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A
DI TK PERTIWI JANTI, POLANHARJO, KLATEN
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DIANA FATMAWATI
A.53B111032

**Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
pada Tanggal :
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat**

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. Drs. M. Yahya, M.Si | (|  |) |
| 2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH | (|  |) |
| 3. Aryati Prasetyarini, M.Pd | (|  |) |

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya Diana Fatmawati, NIM. A.53B111032 menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul **“Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok A Di TK Pertiwi Janti, Polanharjo, Klaten Tahun Ajaran 2013/2014”** benar-benar penelitian yang saya lakukan dan tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diambil dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2014

Yang menyatakan



DIANA FATMAWATI
A.53B111032

MOTTO

Barang siapa yang menghendaki kebahagiaan di dunia maka ia harus berilmu, barang siapa yang menghendaki kebahagiaan di akhirat maka ia harus berilmu, dan barang siapa yang menghendaki keduanya maka ia harus berilmu.

(Terjemahan, HR. Thabrani)

Ilmu lebih baik dari harta karena kita pasti akan sibuk menjaga harta itu, sedangkan ilmu akan memelihara kita. Harta habis bila dinafkahkan, sedangkan ilmu justru akan berkembang. Ilmu adalah kuasa, sedangkan harta dikuasai.

(Ali Bin Abi Thalib)

**Ketika masalah membuat jiwa lelah.....ber-WUDHU-lah
Ketika diri tak kuasa memikul amanah.....ber-SUJUD-lah
Ketika gelisah membuat hati resah.....ber-DZIKIR-lah**

Ikhhlaskan semua & mendekatlah kepadaNya

Allah lah sebaik-baik tempat kembali.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini,teruntuk ;

1. Ibuku dan mertua yang tercinta, yang telah mendo'akan dengan tulus, demi kesuksesan kami.
2. Suamiku tercinta yang telah memberikan bantuan moril dan spiritual serta do'a yang tiada henti-hentinya..
3. Kedua anakku, kakak Davina dan adik Cinta yang sebentar lagi punya adik baru.
4. Dedek *Baby* dalam kandungan penulis, yang senantiasa selalu menemani selama penulisan skripsi ini.
5. Teman-temanku seangkatan PAUD 3 PSKGJ Klaten.
6. Kepala Sekolah TK Pertiwi Janti, Polanharjo, Klaten.
7. Dan semua yang berjasa selama penulisan ini.
8. Almamater.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karuniaNya, Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad saw, sehingga penulis dapat mewujudkan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang akan dipergunakan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan judul “Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar pada Kelompok A di TK Pertiwi Janti, Polanharjo, Klaten”.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Pengelola Program Sarjana (S-1) Kependidikan Guru Dalam Jabatan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. M.Yahya, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

4. Drs. Djaswadi selalu koordinator Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Bapak /Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Semoga semua amal baik yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan karunia yang melimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik maupun saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Khusus.....	7
2. Tujuan Umum	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Bagi Siswa	7
2. Manfaat Bagi Guru.....	7

3. Manfaat Bagi Sekolah	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Komunikasi Anak	9
a. Pengertian Kemampuan Komunikasi Anak	9
b. Indikator Kemampuan Komunikasi Anak	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Anak	12
2. Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar	14
a. Pengertian Metode Bercerita dengan Buku Bergambar	14
b. Jenis Cerita	16
c. Bentuk-bentuk Cerita	17
d. Prinsip Pentingnya Bercerita	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	20
3. Penerapan Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar Dalam Kemampuan Komunikasi Anak	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25

B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Penelitian	28
3. Validitas/ Keabsahan Data	31
F. Indikator Kinerja	31
G. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	35
1. Gambaran Umum TK Pertiwi Janti	35
2. Profil TK Pertiwi Janti	35
3. Visi, Misi dan Tujuan	36
4. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia)	37
5. Sarana Prasarana	38
B. Refleksi Awal.....	39
C. Analisis Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus	42
1. Siklus I	42
2. Siklus II	49
E. Pembahasan	54
F. Keterbatasan Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Observasi Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak	29
2. Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar	30
3. Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	32
4. Lembar Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar	32
5. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Tiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	33
6. Hasil Observasi Kemampuan Komunikasi Anak Pra Siklus	40
7. Faktor Penyebab Munculnya Permasalahan Dalam Penelitian	41
8. Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Siklus I ...	46
9. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Penerapan Metode Bercerita Siklus I	47
10. Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Siklus II	52
11. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Metode Bercerita Siklus II	53
12. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Tiap-tiap Siklus	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Anak Didik Kelompok A di TK Pertiwi Janti	63
2. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus I Pertemuan 1	64
3. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus I Pertemuan 2	66
4. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus II Pertemuan 1	68
5. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa Siklus II Pertemuan 2	70
6. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Anak	72
7. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Pra Siklus	85
8. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Siklus I	86
9. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita Bergambar Siklus II	87
10. Cerita “Anak Pemaaf”	88
11. Cerita “Akibat Berjajan”	90
12. Foto Kegiatan	91

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI JANTI, POLANHARJO, KLATEN TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Diana Fatmawati (A.53B111032) Tentang Pengembangan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok A Di TK Pertiwi Janti, Polanharjo, Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan komunikasi anak, terutama pada kemampuan dalam menyampaikan ide secara lisan, mengajukan dan menjawab pertanyaan secara sederhana. Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas, dimana subjek penelitiannya adalah anak didik kelompok A di TK Pertiwi Janti, Polanharjo, Klaten Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 13 anak didik. Metode yang digunakan adalah bercerita dengan buku cerita bergambar. Dan terbukti dapat mengembangkan kemampuan komunikasi anak. Pengembangan kemampuan komunikasi anak melalui metode bercerita dengan buku cerita bergambar didukung indikator yaitu mengungkapkan ide atau gagasan, menjawab pertanyaan sederhana, mengajukan pertanyaan, mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana, memiliki rasa percaya diri. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa ada perkembangan kemampuan komunikasi anak melalui cerita dengan buku cerita bergambar, peningkatan dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II yaitu: Pra Siklus 31,97%, pada Siklus I sebesar 63,22%, dan pada akhir Siklus II mencapai 84,13%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bercerita dengan buku cerita bergambar dapat mengembangkan kemampuan komunikasi anak.

Kata kunci : Komunikasi, Bercerita, Buku Cerita Bergambar