

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
DENGAN MEDIA LEGO KONSTRUKSI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK BA SENTONO NGAWONGGO CEPER KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini



**ANIK MUFLIHAH
A 53B111031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
DENGAN MEDIA LEGO KONSTRUKSI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK BA SENTONO NGAWONGGO CEPER KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh :

ANIK MUFLIHAH

A 53B111031

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
DENGAN MEDIA LEGO KONSTRUKSI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK BA SENTONO NGAWONGGO CEPER KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

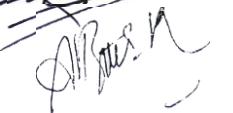
Disusun Oleh :
ANIK MUFLIHAH
A 53B111031

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 27 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

1. Drs.M.Yahya, M.Si ()
2. Drs. Sutan Syarir Zabda, MH ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2014

A handwritten signature in black ink, enclosed in a simple oval outline. The signature appears to read "Anik Mufliah".

ANIK MUFLIAH
A 53B111031

MOTTO

Bahwa sesungguhnya Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

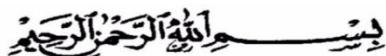
(Q.S Al- Mujadalah : 4)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

1. Suami tercinta.
2. Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Media Lego Konstruksi Pada Anak Kelompok B di TK BA Sentono Ngawonggo Ceper Klaten Tahun Ajaran 2013/2014”

”Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi Ushwatun Khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis sampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Drs. M.Yahya.M.Si selaku pembimbing, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran – saran hingga terselesaiannya skipsi ini.
4. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.

5. Ibu Rohmani selaku kepala sekolah TK BA Aisyiyah sentono, Ngawonggo, Ceper Klaten yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 10 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Motorik Halus	9
a. Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	9
b. Indikator Kemampuan Motorik Halus	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus.....	10
d. Tujuan Mengembangkan Motorik Halus	12
e. Metode Mengembangkan Motorik Halus	14
f. Perkembangan Motorik Halus Berdasarkan Tahapan Usia	15
2. Media Lego Konstruksi	16
a. Pengertian Media Lego Konstruksi.....	16
b. Prinsip-prinsip Penggunaan Lego Konstruksi.....	18
c. Manfaat Bermain Lego Konstruksi.....	20
d. Proses Bermain dengan Media Lego Konstruksi.....	22

3. Penerapan Media Lego konstruksi dalam Peningkatkan Kemampuan Motorik Halus.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	.29
A. Setting penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
B. Subyek Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	33
E. Pengumpulan Data	33
F. Indikator Pencapaian.....	38
G. Teknis Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Tempat Penelitian	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Sarana dan Prasarana	42
3. Keadaan Sumber Daya Manusia	43
4. Karakter Anak Didik di TK BA Sentono.....	43
B. Refleksi Awal.....	44
C. Analisis Pencarian Fakta	44
D. Deskripsi Penelitian Siklus	47
E. Pembahasan Hasil Penelitian	65
F. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel yang diteliti	27
3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus ...	37
3.2 Lembar Observasi kemampuan Motorik Halus	38
3.3 Pedoman Observasi Penerapan Media Lego Konstruksi	39
3.4 Rincian Penggunaan Instrument Untuk Memperoleh Data	40
3.5 Keberhasilan Penelitian dalam Setiap Siklus.....	41
4.1 Kemampuan Motorik Halus Anak.....	63
4.2 Rincian Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Media Lego.....	64
4.3 Prosentase Perbandingan Pencapaian Anak Persiklus	68
4.4 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir amatan Yang Dicapai	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Satuan Bidang Pengembangan
2. Tabulasi Skor
3. Pedoman Observasi Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak
4. Pedoman Observasi Penerapan dengan Media Lego
5. Catatan Lapangan

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	28
3.2 Langkah PTK	31
3.3 Gambar Pelaksanaan Tindakan	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik

1. Hasil Prasiklus..... 46
2. Perbandingan Hasil Prasiklus dan Siklus I 54
3. Perbandingan Siklus I dan Siklus II Guru..... 61
4. Perbandingan Hasil Prasiklus dan Siklus I..... 63
5. Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus I dan Siklus II..... 74

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN MEDIA LEGO KONSTRUKSI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK BA SENTONO NGAWONGGO CEPER KLATEN

TAHUN AJARAN 2013/2014

Anik Mufliah, A 53B111031, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta. Skripsi

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus melalui media lego konstruksi pada anak kelompok B TK BA Sentono Ngawonggo Ceper Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian yaitu guru kelas kelompok B yang bernama Anik Mufliah dan peserta didik kelompok B TK BA Sentono Ngawonggo Ceper Klaten yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Data yang dikumpulkan adalah data tentang kemampuan motorik halus anak dan prosedur pembelajaran dengan media lego konstruksi. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi untuk mengamati proses pembelajaran dengan media lego konstruksi dan mengamati tindakan guru saat menerapkan media lego konstruksi dan catatan lapangan digunakan untuk membantu mengurangi penyimpangan dalam pengumpulan data. Analisis data yang digunakan dengan analisis diskriptif komparatif dengan membandingkan hasil amatan dengan indikator pencapaian setiap siklus, dari kondisi prasiklus, siklus I dan siklus II. konstruksi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak di TK BA Sentono Ngawonggo Ceper Klaten mengalami perkembangan, hal tersebut dapat dilihat dari hasil prosentase prasiklus 55,19%, siklus I mencapai 72,22 %, dan siklus II mencapai 88,89 %. Kesimpulan penelitian ini adalah media lego konstruksi dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK BA Sentono Ngawonggo Ceper Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *lego, motorik halus.*

