

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
MELALUI PERMAINAN GELAS CANTIK PADA ANAK  
KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL  
ATHFAL PASEBAN I BAYAT  
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
(PG-PAUD)**



**ETIK RAHAYU**

**A53B111051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN**

**MELALUI PERMAINAN GELAS CANTIK PADA ANAK**

**KELOMPOK A TK AISIYAH BUSTANUL**

**ATHFAL PASEBAN I BAYAT**

**TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ETIK RAHAYU**

**A53B111051**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. H. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.H.**

**NIK. 142**

**PENGESAHAN**




**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
MELALUI PERMAINAN GELAS CANTIK PADA ANAK  
KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL  
ATHFAL PASEBANI BAYAT  
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ETIK RAHAYU  
A53B111051**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H** (  )
2. **Drs. M. Yahya, M.Si.** (  )
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** (  )

**Surakarta,**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650420 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....2014



**Etik Rahayu**

A53B111051

## MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

*(QS. Ar Ra'd : 11)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

*(QS. Alam Nasyrah : 6)*

*Hasil dari ilmu adalah tindakan bukan pengetahuan*

*Orang cerdas adalah orang yang mampu mengendalikan diri dan berbuat untuk hari esok*

## *PERSEMBAHAN*

*Tugas Akhir ini ku persembahkan untuk :*

- 1) Bapak & Ibu, terima kasih untuk kasih sayang, doa, dorongan dan semangat yang selama ini selalu diberikan kepadaku sampai saat ini.*
- 2) Suamiku tercinta abik Giyatna yang selalu ada untuk setiap langkah dan doaku.*
- 3) Buah hatiku Muhammad Nashiruddin Assidqi, yang selalu menjadi penyemangat setiap langkah perjuanganku.*
- 4) Adikku Ida Lestiarini, terima kasih sudah memberi semangat, inspirasi dan membantu kakak selama ini*
- 5) Keluarga besar Kamta Miharja terima kasih atas bantuan & doanya yang selalu bisa membesarkan hatiku & membuatku selalu bersemangat.*
- 6) Untuk teman-teman PSKGJ Klaten Angkatan III UMS semoga kita selalu menjadi orang-orang sukses dunia akhirat.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil 'allamin. Puji syukur kehadiran Illahi Robbi atas Rahmad dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Paseban 1 Bayat Klaten Tahun Ajaran 2013/2014” dengan lancar. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kelancaran penyusunan skripsi ini karena motifasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi pembimbingan skripsi ini dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberi bekal pengetahuan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
4. Ibu Hj. Solichah, BA selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Paseban 1 Bayat yang telah bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian ini.
5. Rekan-rekan Guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Paseban 1 Bayat yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan dorongan semangat.
6. Suami, anak, orang tua, adik dan seluruh keluarga besar Kamta Miharja yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti
7. Bp. Jaswandi, SH beserta staf pengelola program PSKGJ PAUD UMS di Klaten yang telah banyak membantu kami sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Almamaterku UMS yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik
9. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan materiil dan spiritual.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amiin

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.



Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak akademis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop on the left and several vertical strokes on the right.

**ETIK RAHAYU**

**NIM : A53B111051**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemampuan Berhitung .....	7
2. Metode Bermain .....	17

B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C.	Kerangka Pemikiran .....	25
D.	Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A.	Setting Penelitian .....	27
1.	Tempat Penelitian .....	27
2.	Waktu Penelitian .....	27
B.	Subjek Penelitian .....	27
C.	Prosedur Penelitian .....	27
D.	Jenis dan Sumber Data .....	32
1.	Jenis Data .....	32
2.	Sumber Data .....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
1.	Observasi .....	33
2.	Catatan Lapangan .....	33
3.	Dokumentasi .....	34
F.	Instrumen Penelitian .....	34
G.	Validitas/Keabsahan Data .....	41
H.	Indikator Kinerja .....	41
I.	Teknis Analisis Data .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A.	Deskripsi Latar Penelitian .....	45
1.	Profil TK ABA 1 Paseban Bayat .....	45
2.	Tujuan TK ABA Paseban 1 .....	47
3.	Prestasi TK ABA Paseban 1 .....	47

4. Pertemuan Awal TK ABA Paseban 1 .....	50
B. Refleksi Awal .....	51
C. Analisis Pencarian Fakta .....	52
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	53
1. Siklus I .....	53
2. Siklus II .....	63
E. Pembahasan .....	71
F. Keterbatasan Penelitian .....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	76
C. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Perbedaan yang dilakukan oleh peneliti dengan penelitian terdahulu .....	24
2. Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik .....	35
3. Lembar Observasi Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik .....	37
4. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Gelas Cantik .....	39
5. Format Catatan Lapangan .....	41
6. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	42
7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik .....	42
8. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan.....	43
9. Guru TK ABA Paseban I Bayat .....	46
10. Asumsi Penyebab Masalah .....	51
11. Tabulasi Skor Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik Pada Siklus I .....	59
12. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Pada Siklus I .....	60
13. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus I .....	61
14. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Permainan Gelas Cantik .....	62

15. Tabulasi Skor Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik Pada Siklus II .....	67
16. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan Pada Siklus II .....	68
17. Data Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus II .....	69
18. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Permainan Gelas Cantik .....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Skema Kerangka Pemikiran .....	26
2. Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	28
3. Grafik Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus I .....	28
4. Grafik Frekuensi dan Persentase Pembelajaran Siklus II .....	70
5. Grafik Perbandingan Perkembangan Kemampuan Anak .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Anak Didik .....	79
2. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan I Siklus I .....	80
3. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan II Siklus I .....	82
4. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan I Siklus II .....	84
5. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan II Siklus II .....	86
6. Catatan Lapangan .....	88
7. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Gelas Cantik .....	89
8. Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan Pada Pra Siklus .....	91
9. Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan Pada Siklus I .....	92
10. Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan Pada Siklus II .....	93
11. Lembar Observasi Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik .....	94
12. Tabulasi Skor Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik pada Pra Siklus .....	132
13. Tabulasi Skor Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik pada Siklus I .....	133
14. Tabulasi Skor Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Gelas Cantik pada Siklus II .....	134



15. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan pada Siklus I .....	135
16. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan pada Siklus II .....	136
17. Foto Kegiatan Pra Siklus .....	137
18. Foto Kegiatan Siklus I .....	139
19. Foto Kegiatan Siklus II .....	141

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
PERMULAAN MELALUI PERMAINAN GELAS CANTIK  
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL PASEBAN I BAYAT  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Etik Rahayu, A53B111051 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, xviii + 142 halaman (termasuk lampiran)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok A TK Aiyiyah Bustanul Athfal Paseban I Bayat. Penelitian ini dilakukan melalui permainan gelas cantik hal ini dikarenakan kemampuan berhitung permulaan anak masih rendah yang terbukti dalam satu kelas sebagian besar anak belum bisa menguasai berhitung terutama dalam hal mengurutkan lambang bilangan dan membilang. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Aiyiyah Bustanul Athfal Paseban I Bayat Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 20 anak didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang disertai pengujian hipotesis. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik yang digunakan adalah persentase keberhasilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kemampuan berhitung permulaan pra siklus 32,27 %, Siklus I 62,77 % dan siklus II 85,55 % dari hasil penelitian berupa persentase tersebut peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa melalui permainan gelas cantik dapat mengembangkan kemampuana berhitung permulaan pada anak kelompok A TK Aiyiyah Bustanul Athfal Paseban I Bayat Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *permainan gelas cantik, kemampuan berhitung permulaan.*