

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN WAYANG
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I
TOWANGSAN GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

**Pendidikan Guru Kependidikan Anak Usia Dini
(PG – PAUD)**



ENY RESTUTININGSIH

A53B111020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN WAYANG
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I
TOWANGSAN GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

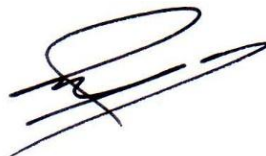
Dipersiapkan dan disusun oleh:

ENY RESTUTININGSIH

A53B111020

Telah disetujui dan disyahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
depan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. H. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.H.

NIK. 142

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
MELALUI METODE BER CERITA DENGAN WAYANG
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I
TOWANGSAN GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




ENY RESTUTININGSIH
A53B111020

Telah disetujui oleh pembimbing skripsi untuk
dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H | (|  |) |
| 2. Drs. M. Yahya, M. Si | (|  |) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2014

Penulis



ENY RESTUTINGSIH

A53B111020

MOTTO

- *Lakukan segala sesuatu dengan ikhlas maka segalanya akan terasa ringan dan menyenangkan*
 - *Banyak mendengar membuat kita semakin bijaksana.*

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini ku persembahkan bagi :

- 1. Suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat,
dorongan baik moril maupun materiil*
- 2. Anak-anak permata hatiku, penyemangat dalam
perjuanganku*
- 3. Rekan kerja teman seperjuanganku dalam memberikan
layanan pada anak didik*
- 4. Anak didikku yang selalu merupakan inspirasiiku*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program PSKGJ PAUD, yang telah memfasilitasi pembimbingan skripsi tahun 2013/2014 sekaligus selaku Dosen Pembimbing.
3. Bapak / Ibu Selaku Dosen Penguji.
4. Ibu Sumini sebagai Kepala TK Pertiwi I Towangsan, Gantiwarno, Klaten yang telah mengizinkan TK Pertiwi I Towangsan, Gantiwarno, Klaten sebagai tempat penelitian.
5. Suami, anak, orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a tiada henti.
6. Almamater seperjuangan UMS yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai.

7. Bapak Djaswandi, SH beserta staf pengelola program PSKGJ PAUD di Klaten yang telah banyak membantu kami sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan materiil dan spirituil.

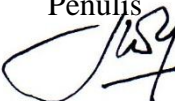
Semoga kebaikan Anda semua menjadi amal ibadah yang diridhoi dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak akademis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2014

Penulis


ENY RESTUTININGSIH

A53B111020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Bahasa Lisan.....	8
a. Pengertian Kemampuan Bahasa Lisan.....	8
b. Fungsi Bahasa.....	11
c. Peranan Bahasa Bagi Anak.....	12
d. Kondisi yang Menghambat Perkembangan Bahasa Anak.....	15
e. Indikator Kemampuan Bahasa Lisan.....	16
2. Metode Bercerita.....	17

a.	Pengertian Metode Bercerita	17
b.	Unsur-unsur Metode Bercerita	18
c.	Bentuk-bentuk Metode Bercerita.....	18
d.	Tujuan Metode Bercerita	19
e.	Fungsi Metode Bercerita.....	20
f.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	21
g.	Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak.....	21
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	22
1.	Hasil Penelitian yang Relevan dengan Metode Bercerita	22
2.	Posisi Penelitian Sekarang	23
C.	Kerangka Pemikiran	24
D.	Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Setting Penelitian	26
1.	Tempat Penelitian	26
2.	Waktu Penelitian.....	26
B.	Subyek Penelitian	26
C.	Prosedur Penelitian	27
D.	Data dan Sumber Data	27
1.	Data Penelitian.....	27
2.	Sumber Data	28
E.	Pengumpulan Data.....	28
1.	Teknik Pengumpulan Data	28
2.	Instrumen Penelitian	29
3.	Validitas/Keabsahan Data.....	35
F.	Indikator Kinerja.....	35
G.	Teknis Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		39
A.	Deskripsi Latar Penelitian.....	39
1.	Profil TK Pertiwi I Towangsan.....	39

2. Kondisi Kelas Kelompok B TK Pertiwi I Towangsan	40
B. Refleksi awal.....	43
C. Analisis Pencarian Fakta.....	43
D. Deskripsi Penelitian Siklus	44
1. Siklus I.....	44
2. Siklus II.....	50
E. Pembahasan	57
F. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Variabel dalam Penelitian.....	24
Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak melalui Metode Bercerita	30
Tabel 3. Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita	31
Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita	33
Tabel 5. Instrumen untuk Memperoleh Data.....	34
Tabel 6. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	36
Tabel 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita	36
Tabel 8. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	37
Tabel 9. Daftar Guru TK Pertiwi I Towangsan	40
Tabel 10. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan pada Anak Kelompok B pada Tahap Prasiklus.....	41
Tabel 11. Lembar Tabulasi Skor Butir Amatan Kemampuan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita dengan Wayang Prasiklus.....	42
Tabel 12. Lembar Tabulasi Skor Butir Amatan Kemampuan Bahasa Lisan Anak melalui Metode Bercerita dengan Wayang Siklus I	47
Tabel 13. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan pada Anak Kelompok B pada Tahap Siklus I.....	47

Tabel 14. Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita dengan Wayang Siklus I.....	49
Tabel 15. Lembar Tabulasi Skor Butir Amata Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita dengan Wayang Siklus II	53
Tabel 16. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Siklus II.....	54
Tabel 17. Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita dengan Wayang Siklus II	55
Tabel 18. Perbandingan Kemampuan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita dengan Wayang Pencapaian Prosentase Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 3. Grafik Perkembangan Anak pada Tahap Pra Siklus	42
Gambar 4. Grafik Perkembangan Anak pada Siklus I.....	48
Gambar 5. Grafik Perkembangan Anak pada Siklus II.....	55
Gambar 6. Grafik Perbandingan Perkembangan Kemampuan Anak.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Anak Kelompok B TK Pertiwi I Towangsan Tahun Ajaran 2013/2014	67
Lampiran 2.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	68
Lampiran 3.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	70
Lampiran 4.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	72
Lampiran 5.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II.....	74
Lampiran 6.	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita dengan Wayang	76
Lampiran 7.	Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita di TK Pertiwi I Towangsan Pra Siklus.....	77
Lampiran 8.	Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita di TK Pertiwi I Towangsan Pada Siklus I.....	79
Lampiran 9.	Daftar Nilai Anak Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita di TK Pertiwi I Towangsan Pada Siklus II.....	81
Lampiran 10.	Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Metode Bercerita dengan Wayang	83
Lampiran 11.	Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita dengan Wayang Prasiklus.....	96
Lampiran 12.	Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita dengan Wayang Siklus I.....	97

Lampiran 13. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Bahasa Lisan melalui Metode Bercerita dengan Wayang Siklus II.....	98
Lampiran 14. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus Prasiklus	99
Lampiran 15. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I	100
Lampiran 16. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II	101
Lampiran 17. Foto Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar	102

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
MELALUI METODE BER CERITA DENGAN WAYANG
PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I
TOWANGSAN GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Eny Restutiningsih, A53B111020 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xvii + 102 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bahasa lisan anak melalui metode bercerita dengan wayang pada anak kelompok B TK Pertiwi I Towangsan Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2013/2014. Penyebab kemampuan bahasa lisan belum berkembang dengan baik karena anak masih tidak mau menjawab pertanyaan yang diajukan guru dan masih malu-malu menjadikan kemampuan bahasa lisan anak masih rendah. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di TK Pertiwi I Towangsan dengan subjek penelitian anak kelompok B yang berjumlah 13 anak. Data mengenai kemampuan bahasa lisan anak diperoleh melalui pedoman observasi perkembangan kemampuan bahasa lisan anak yang kemudian ditabulasikan dan dicatat dalam lembar tabulasi skor perkembangan kemampuan bahasa lisan, sedangkan data penerapan metode bercerita diperoleh melalui lembar hasil observasi penerapan metode bercerita dan catatan lapangan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis data komparatif yaitu dengan membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Dari analisis data menunjukkan bahwa pada Prasiklus kemampuan bahasa lisan rata-rata anak dalam 1 kelas sebesar 46.66%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan melalui siklus I diperoleh rata-rata kemampuan anak berkembang menjadi 72.36% dan setelah tindakan perbaikan siklus II kemampuan rata-rata anak berkembang menjadi sebesar 93.75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode bercerita dengan wayang mampu mengembangkan kemampuan bahasa lisan pada anak kelompok B TK Pertiwi I Towangsan Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Kemampuan Bahasa Lisan, Metode Bercerita*