

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. 2012. Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Metakognitif Melalui Model *Reciprocal Learning* dan *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1. No.2 3012:86-92.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Baroto, Gogol. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL dan SSCS Ditinjau dari Kreativitas dan Intelegensi Siswa*. Thesis: PPs UNS.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Danisa, Valent Sari. 2012. *Pengaruh Model Guided Inquiry Disertai Fishbone Diagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Biologi*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hackling, M.W. 2005. *Working Scientifically: Implementing and Assessing Open Investigation Work in Science*. Western Australia: Departement of Education and Training.
- Hamalik, Oemar. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Ibrahim, N. 2001. Hasil Belajar Fisika Siswa SLTP Terbuka Tanjungsarui Sumedang Jawa Barat, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7 (9): 487-488.
- Irwan. 2011. Pengaruh Pendekatan *Problem Posing Model SSCS* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal penelitian Pendidikan*. Vol 12 No 1 april 2011.

- Jacobsen, D., Eggen, P., & Kauchak, D. 2009. *Methods For Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johan, Henny. 2012. Pengaruh *Search Solve Create and Share (SSCS) Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Merumuskan Masalah dan Memilih Kriteria Pemecahan Masalah pada Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Exacta*. Vol. X. No. 2.
- Keeratichamroen, W. 2007. Using the *Predict-Observe-Explain (POE)* to Promote students' learning of tapioca bomb and chemical reactions. Tersedia pada [http://www.il.mahidol.ac.th/English_site/research/proceeding/ICASE Wasana %20 Keeratichamroen.pdf](http://www.il.mahidol.ac.th/English_site/research/proceeding/ICASE_Wasana%20Keeratichamroen.pdf). Diakses 25 Juli 2013.
- Koster, W. 2000. Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa SLTPN di Jakarta. *Mimbar Pendidikan*. 2 (19): 26.
- Lestari, Wahyu Bekti. 2011. *Pendekatan Active Learning Melalui Model Predict, Observe, Explain (POE) Disertai Media Teka Teki Silang (Crossword Puzzle) untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Sains Siswa Kelas VII C SMP Negeri 7 Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Muhidin, S.A. dan Abdurahman, M. 2009. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Permatasari, Obimita Ika. 2011. *Keefektifan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbasis Kontekstual dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Pokok Bahasan Tekanan*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Pizzini, E. L. 1996. *Implementation Handbook For The SSCS Problem Solving Instructional Model*. Iowa: The University Of Iowa.
- Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan. 2003. *Kegiatan Belajar Mengajar yang efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukmadinata, N. S. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- _____. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryanto, A dan Yuni, T. H. 2004. Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis Adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Terbuka. 5 (1): 63.
- Suwarto dan Slamet, Y. 2007. *Dasar–Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wah Liew, C. & Treagust, D. 2004. *The effectiveness predict-observe-explain (POE) technique in diagnosing students understanding of science and identifying their level of achievement*. Tersedia pada <http://www.curtin.edu.au/theses/available/adt/WCU20050228.145638/unrestricted/01Front.pdf>. Diakses 25 Juli 2013.
- Widiyanto, Joko. 2009. *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: Laboratorium komputer FKIP UMS.
- Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winkel. 1996. *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yamin, Sofyan. 2009. *SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Zaini, H., Munthe, B., Aryani, S. A. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.