

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN
METODE PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIIC Semester I SMP Amal Mulya
Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh

AGNETTA EKA PUTRI

A 410 080 345

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN
METODE *PQ4R* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIIC Semester I SMP Amal Mulya
Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Diajukan Oleh :

Agnetta Eka Putri

A 410 080 345

Disetujui untuk dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

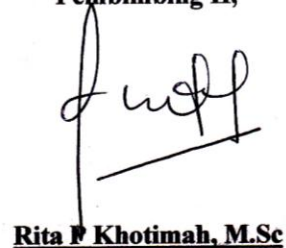
Pembimbing I,



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

Tanggal :

Pembimbing II,



Rita F Khotimah, M.Sc

Tanggal :

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN
METODE PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIIC Semester I SMP Amal Mulya
Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

AGNETTA EKA PUTRI

A 410 080 345

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si (.....)
2. Rita P Khotimah, M.Sc (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P, SE, M.Hum

NIP. 132049998

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014

Tanda Tangan



Agnetta Eka Putri

A 410 080 345

MOTTO

“.....Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan),
maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q. S. Al-Insyirah: 6)

“Sebesar-besarnya cita-cita manusia adalah orang iman yang ber-cita-cita
ingin meraih sukses urusan dunia dan urusan akhiratnya”

(Riwayat Ib'nu Majah)

“Kerjakanlah sedikit lebih banyak setiap hari
dan berpikirlah bahwa kamu bisa”

(Lowell Thomas)

*“I know that i am not completely perfect, but there must be something very
beautiful in me. I can be happy with myself”.*

(Mario Teguh)

“Hanya ada satu kesuksesan yaitu bisa menghabiskan hidupmu
dengan caramu sendiri”

(Christopher Morley)

“Mulailah sesuatu itu dari nol, agar kita merasakan indahnya
perjuangan dan kesuksesan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring doa dan puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk :

♥ *Bapak dan ibu tercinta*

Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, rangkaian tasbih dalam setiap doa yang tidak pernah putus untuk mengiringi setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal bagiku untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu.

♥ *My Brother (David Reza Aditya "mass Resa")*

Terima kasih atas perhatian, semua nasehat, dukungan, motivasi, dan semangat yang selalu mewarnai perjalanan hidupku. Semoga Allah selalu mempererat persaudaraan kita.

♥ *Untuk sodara-sodaraku*

Terima kasih buat keponakanku "angga", "naila", "adel", Mas hendrik, duwek yang selalu memberikan keceriaan.

♥ *Sahabat seperjuanganku*

Sita "katuL", Puput "mamah", Enjang "Boty", Oliv kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan selamanya. Terimakasih atas bantuan dan motivasi yang selalu kalian berikan. Semoga ikatan persahabatan kita terjalin sampai akhir zaman.

♥ *Teman-teman se-angkatanku*

Khususnya teman-teman kelas G angkatan 2008 yang tidak dapat kusebut namanya satu-persatu. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

♥ *Almamater tercinta " Universitas Muhammadiyah Surakarta "*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, SE, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.
4. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M. Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Ibu Rita Pramujiyanti Khotimah, M. Sc, selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak Tumin, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SMP Amal Mulya Tawangmangu Karanganyar yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Ridwan, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII C SMP Amal Mulya Tawangmangu Karanganyar yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar SMP Amal Mulya Tawangmangu Karanganyar atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Maret 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
E. Definisi Istilah.....	5

BAB II	LANDASAN TEORI	8
A.	Kajian Pustaka	8
B.	Kajian Teori	9
1.	Hakekat Pembelajaran	9
2.	Hakekat Matematika.....	10
3.	Kemampuan Pemecahan Masalah	11
4.	Pendekatan Matematika Realistik	14
5.	Strategi PQ4R	18
6.	Penerapan Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dengan Metode PQ4R	20
C.	Kerangka Berfikir	21
D.	Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
A.	Jenis Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1.	Tempat Penelitian	26
2.	Waktu Penelitian.....	27
C.	Subyek Penelitian	27
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
1.	Metode Pokok	28
2.	Metode Bantu	29

E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Definisi Operasional Variabel.....	29
2. Pengembangan Instrumen	31
3. Validitas Data	32
F. Teknik Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian	33
a. Dialog Awal	35
b. Perencanaan	35
c. Tindakan	36
d. Observasi dan Monitoring	38
e. Refleksi	39
f. Evaluasi	39
g. Penyimpulan Hasil	40
H. Indikator Pencapaian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil SMP Tempat Penelitian	41
B. Deskripsi Data	42
1. Kondisi Awal	42
2. Tindakan Kelas Putaran I	43
3. Tindakan Kelas Putaran II.....	48
4. Tindakan Kelas Putaran III	53

C. Hasil Penelitian.....	57
D. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	27
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	24
Gambar 3.1 Rancangan PTK Kemmis dan Mc.Tanggart	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Lampiran	60
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Instrumen	67
Lampiran 3. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	68
Lampiran 4. Catatan Observasi Pendahuluan.....	69
Lampiran 5. Lembar Catatan Lapangan.....	71
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran I	72
Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran II.....	74
Lampiran 8. Catatan Lapangan Putaran III	76
Lampiran 9. Lembar Pedoman Observasi.....	78
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran I.....	84
Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran II	90
Lampiran 12. Pedoman Observasi Putaran III.....	96
Lampiran 13. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	102
Lampiran 14. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	103
Lampiran 15. RPP Putaran I.....	104
Lampiran 16. RPP Putaran II	109
Lampiran 17. RPP Putaran III	122

Lampiran 18. Soal Tes Putaran I.....	130
Lampiran 19. Kunci Jawaban Tes Putaran I.....	131
Lampiran 20. Soal Tes Putaran II.....	133
Lampiran 21. Kunci Jawaban Tes Putaran II.....	134
Lampiran 22. Soal Tes Putaran III	137
Lampiran 23. Kunci Jawaban Tes Putaran III	138
Lampiran 24. Soal Tes Individu	140
Lampiran 25. Daftar Nama Siswa Kelas VII C	141
Lampiran 26. Pembagian Kelompok Siswa Kelas VII C.....	142
Lampiran 27. Lembar Pengamatan Siswa Memahami Masalah	143
Lampiran 28. Lembar Pengamatan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian	
Masalah	144
Lampiran 29. Lembar Pengamatan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian	
Masalah	145
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	146
Lampiran 31. Jadwal Bimbingan I	152
Lampiran 32. Jadwal Bimbingan II	153
Lampiran 33. Surat-surat	154

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DENGAN METODE *PQ4R* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIIC Semester I SMP Amal Mulya Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013)

Agnetta Eka Putri, A410080345, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 156 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bilangan bulat dan pecahan setelah dilakukan pembelajaran melalui *pendekatan matematika realistik* dengan metode PQ4R. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Amal Mulya Tawangmangu, Karanganyar yang berjumlah 38 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah guru kelas VII C dibantu oleh peneliti. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bilangan bulat dan pecahan. Hal ini dapat dilihat dari 1) Kemampuan siswa memahami masalah sebelum tindakan 31,6% dan setelah tindakan 86,8%, 2) Kemampuan siswa menyusun rencana penyelesaian masalah sebelum tindakan 26,3% dan setelah tindakan 78,9%, serta 3) Kemampuan siswa melaksanakan rencana penyelesaian masalah sebelum tindakan 18,4% dan setelah tindakan 73,6%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *pendekatan matematika realistik* dengan metode PQ4R dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan bilangan bulat dan pecahan.

Kata Kunci : pemecahan masalah, *pendekatan matematika realistik*, *pq4r*