

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2
KEBAKKRAMAT TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



DARMA DIYASTO

A 410100118

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR

TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2

KEBAKKRAMAT TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

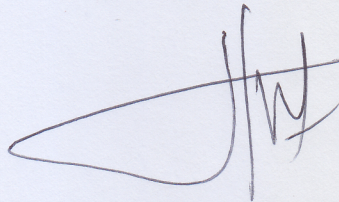
DARMA DIYASTO

A410100118

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Masduki, S.Si, M.Si

NIK. 918

Tanggal : 22 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2
KEBAKKRAMAT TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DARMA DIYASTO

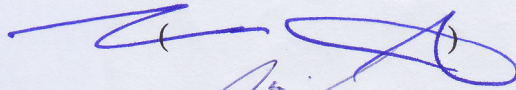
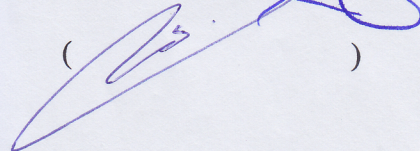
A410100118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 26 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Masduki, S.Si, M.Si
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

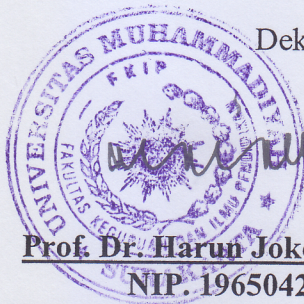
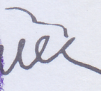
()
()
()

Surakarta, 06 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

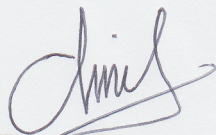
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014


Darma Diyasto
A410100118

MOTTO

“Allah mengangkat derajatnya orang-orang yang beriman dan orang-orang yang mempunyai ilmu dan Allah mengetahui terhadap sesuatu yang kalian kerjakan ”

(QS. Al Mujadalah 11)

“ILmu (yang wajib dicari) ada tiga, selainnya adalah (tambahan) yaitu: ayat yang dijadikan hukum (Al Qur'an), sunnah yang tegak (AL Hadits) dan ilmu pembagian waris yang adil”

(HR. Abu Daud)

“Dan janganlah engkau beramal apa yang tidak engkau ketahui ilmunya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati semua itu akan ditanya tentangnya”

(QS. Al Isro' 36)

“Berusahalah untuk menjadi apa yang kamu lakukan. Jika hati Anda sedang tidak damai, maka lakukan sesuatu yang dapat mendamaikan orang lain, dan perhatikan hasilnya”

(Mario Teguh)

“Jadilah seseorang yang bermanfaat untuk orang lain”

(Penulis)

“Segeralah melakukan sesuatu setelah mendapatkan ilmu, perwujudan dalam bentuk yang nyata itu jauh lebih penting dan bermakna, daripada hanya sekedar berteori”

(Penulis)

“Sabar, Ikhlas, Tulus, Kasih Sayang, Jujur, Amanat, Kepercayaan, Rukun, Kompak, Sederhana, Bijaksana, Kerjasama Yang Baik”

(Penulis)

“Usaha Doa Syukur Senyum Semangat”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya yang sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis mempersembahkan untuk

Bapak “Sutarno” dan Ibu “Sumini”

Segala hormat kasihku, aku ucapkan atas segala doa dan dukungan yang telah engkau berikan kepadaku. Setia menemaniku disaat apapun keadaanku

Kakakku “Wuryanto”

Banyak terima kasihku kepadamu kakak, yang telah memberikan begitu banyak perhatiannya kepadaku. Dirimu kakakku terbaik yang aku punya.

Segenap keluarga

Terima kasih untuk kasih sayang, cinta doa dan dorongan semangat Semoga Allah SWT membalas kebaikan keluarga

Sahabat-sahabatku

Sidik Wahyono, Eka Nuri Wulandari, Tika Listiyani, Retno Lestyaningsih, Riza Ardiyanto, Muh.Rosid Al Fatah, Wira Waskita Jati, Ulya Amanati, Cak Ivan, Joko Purwanto. Terima kasih atas segala dukungan, doa, semangat dan pembelajaran hidup yang telah kalian berikan kepadaku, hal itu sangat bermanfaat bagiku

Teman-teman Seperjuanganku

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, kalian sungguh teman penuh semangat khususnya Ahad [Ardi, Diyas, Harmoko], F4+ [Murni, Yuni, Anis, Siti, Ika, Yani], kawan perjuangan ujian Nurul, Fitri, Yuni dan Apit

Math C UMS 2010

Teman-teman FKIP Math C angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaan kita yang tak pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan pernah putus

Teman-temanku yang lain

Terima kasih atas segala dukungan dan doa kalian

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP Negeri 2 Kebakkramat Tahun 2013/2014” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra.Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Dra. Sri Lestari, M.Pd dan Harsana, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 2 Kebakkramat yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kebakkramat yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8

B. Kajian Teori	11
1. Perhatian Orang Tua	11
2. Kemandirian Belajar	12
3. Prestasi Belajar Matematika	14
a. Pengertian prestasi belajar matematika	14
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika	15
C. Kerangka Penelitian	16
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling	19
1. Populasi	19
2. Sampel	20
3. Sampling	20
D. Variabel Penelitian.....	21
1. Variabel bebas	21
a. Perhatian orang tua	21
1) Definisi operasional	21
2) Indikator	21

3) Skala pengukuran	22
4) Simbol	22
b. Kemandirian belajar	22
1) Definisi operasional	22
2) Indikator	22
3) Skala pengukuran	23
4) Simbol	23
2. Variabel terikat	23
a. Definisi operasional	23
b. Indikator	23
c. Skala pengukuran	23
d. Simbol	23
E. Metode Pengumpulan Data	23
1. Metode angket	24
2. Metode dokumentasi	24
F. Instrumen Penelitian	25
1. Tahap penyusunan	25
2. Tahap uji coba	27
a. Uji validitas angket	27
b. Uji reliabilitas angket	28
G. Teknik Analisis Data	29
1. Uji prasyarat analisis	29
a. Uji normalitas	29

b. Uji linieritas	30
2. Analisis data	31
a. Analisis regresi ganda	31
b. Uji parsial (uji t)	32
c. Uji simultan (uji F)	33
d. Koefisien determinasi	35
e. Sumbangan relatif (SR%) dan sumbangan efektif (SE)	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	37
1. Uji validitas	37
2. Uji reliabilitas	39
B. Deskripsi Data	40
1. Deskripsi data perhatian orang tua	40
2. Deskripsi data kemandirian belajar	41
3. Deskripsi data prestasi belajar matematika	42
C. Pengujian Persyaratan Analisis	43
1. Uji normalitas	43
2. Uji linieritas	43
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
1. Analisis regresi ganda	44
2. Uji parsial (uji t)	45
a) Pengujian hipotesis pertama	45
b) Pengujian hipotesis kedua	47

3. Uji simultan (uji F)	48
4. Koefisien determinasi	50
5. Sumbangan relatif (SR%) dan sumbangan efektif (SE)	50
E. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Hipotesis pertama	51
2. Hipotesis kedua	52
3. Hipotesis ketiga	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Peta Perbandingan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2 Pengambilan Sampel Tiap Kelas	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	26
Tabel 3.5 Menentukan Cara Pemberian Skor	26
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua	37
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	38
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas	43
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Linieritas	44
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linier Ganda	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Penelitian	17
Gambar 3.1 Grafik Uji Parsial (uji t)	33
Gambar 3.2 Grafik Uji Simultan (uji F)	34
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Perhatian Orang Tua	40
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kemandirian Belajar	41
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Matematika	42
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	46
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	48
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Perhatian Orang Tua	62
Lampiran 2 Angket Kemandirian Belajar	65
Lampiran 3 Hasil Try Out Angket Perhatian Orang Tua	68
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua	69
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua	72
Lampiran 6 Hasil Try Out Angket Kemandirian Belajar	73
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	74
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	77
Lampiran 9 Data Skor Angket Perhatian Orang Tua	78
Lampiran 10 Data Skor Angket Kemandirian Belajar	80
Lampiran 11 Daftar Hasil Nilai Semester Gasal Siswa	82
Lampiran 12 Frekuensi	84
Lampiran 13 Uji Normalitas Data	85
Lampiran 14 Uji Linieritas Data	86
Lampiran 15 Hasil Analisis Regresi Ganda	87
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	89
Lampiran 17 Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	92
Lampiran 18 Tabel t	93
Lampiran 19 Tabel F	96

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2
KEBAKKRAMAT TAHUN 2013/2014**

Oleh
Darma Diyasto¹

¹Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta
E-mail: darma_diyasto@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian, untuk mengkaji (1) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII Semester Gasal SMP Negeri 2 Kebakkramat tahun 2013/2014; (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII Semester Gasal SMP Negeri 2 Kebakkramat tahun 2013/2014; (3) interaksi antara perhatian orang tua dengan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII Semester Gasal SMP Negeri 2 Kebakkramat tahun 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kebakkramat yang berjumlah 56 siswa, sedangkan obyek penelitian yaitu perhatian orang tua dan kemandirian belajar. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika (sesuai analisis uji t didapat $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,224 < 2,005$). (2) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika (sesuai uji t didapat $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,931 < 2,005$). (3) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika (sesuai analisis variansi regresi ganda dan uji F diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,575 > 3,172$).

Kata kunci : perhatian orang tua; kemandirian belajar; prestasi belajar matematika.