

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
TEKNIK BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI MENDAK I DELANGGU KLATEN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
(PG-PAUD)



**HEFFY DEKA NOVIYANTI
A53B111021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
TEKNIK BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI MENDAK I DELANGGU KLATEN
TAHUN 2013/2014**

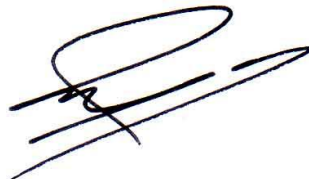
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HEFFY DEKA NOVIYANTI

A53B111021

Telah disetujui dan disahkan pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta:

Pembimbing



(Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H)
NIK. 142

Tanggal, 20 Februari 2014

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
TEKNIK BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI MENDAK I DELANGGU KLATEN
TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HEFFY DEKA NOVIYANTI



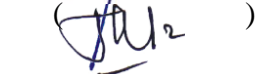
A53B111021

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.


1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

()
()
()

Surakarta,.....
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum


NIP. 19650420 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heffy Deka Noviyanti' with a horizontal line underneath.

HEFFY DEKA NOVIYANTI
A53B111021

MOTTO

Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang
beriman dan berilmu pengetahuan

(Q.S Mujadalah 11)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini mungkin belum bisa membuat orang disekitarku menjadi bangga dan belum bisa menjadi hadiah atas jasa yang telah mereka berikan kepadaku. Namun karya ini ada karena mereka, maka karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu dan adik-adiku terima kasih atas kasih sayang dan dukungan selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.
2. Suami dan anakku yang senantiasa selama ini memberikan doa dan dukungan.
3. Keluargaku yang selalu memberi semangat dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.wb

Rasa puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENGEMBANGKAN KEMMAPUAN BERBICARA MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI MENDAK I DELANGGU KLATEN TAHUN 2013/2014”.

Penyusunan penelitian ini di maksudkan untuk memenuhi salah saatu syarat memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini perkenanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

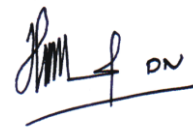
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku Ketua Jurusan PSKGJ Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing.
3. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Usia Dini yang telah memberikan ilmunya selama ini.
4. Bapak/ Ibu selaku penguji yang telah memberika masukan dan saran.
5. Bapak Djaswandi dan staff yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama poses belajar di Klaten
6. Dra. Pandini selaku kepala sekolah TK Pertiwi Mendak I Delanggu Klaten yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.
7. Sri Wahyuni selaku guru TK P Mendak I yang telah memberikan informasi data yang penulis perlukan dan bantuan dalam dukungan dalam menyusun skripsi ini.
8. Anak-anak TK Pertiwi Mendak I Delanggu Klaten tahun pelajaran 2013/2014 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dari penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a horizontal line underneath.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xi
ABSTRAKSI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berbicara.....	7
2. Teknik Bermain Peran	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Setting Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	21

C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Jenis dan Sumber Data.....	23
E. Metode Pengumpulan Data	24
1. Teknik Pengumpulan Data	24
2. Instrumen Penelitian	24
3. Validitas Data	25
F. Indikator Kinerja	32
G. Teknik Analisi Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
1. Sejarah TK P Mendak	36
2. Visi dan misi	36
3. Tujuan	37
4. Sarana dan Prasarana	37
5. Keadaan SDM	38
B. Refleksi Awal	38
C. Analisis Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus	42
E. Pembahasan	61
F. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Kerangka Pemikiran	18
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan Kelas	22

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Variabel yang diteliti.....	17
Tabel 2. Rencana Jadwal Penelitian	20
Tabel 3. Butir Amatan Pedoman Observasi Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak dengan Teknik Bermain Peran	26
Tabel 4. Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Teknik Bermain Peran	27
Tabel 5. Pedoman Observasi Proses Penerapan Teknik Bermain Peran	29
Tabel 6. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	32
Tabel 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan kemampuan berbicara melalui teknik bermain Peran	33
Tabel 8. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Tiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	34
Tabel 9. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berbicara Anak Pra Siklus.	39
Tabel 10. Hasil Perbandingan Prosentase Tiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus	40
Tabel 11. Daftar Beberapa Penyebab Munculnya Masalah Dalam Penelitian	41
Tabel 12. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berbicara Anak Melalui Teknik Bermain Peran Siklus I.	48
Tabel 13. Hasil perbandingan prosentase tiap anak dengan prosentase keberhasilan siklus I.	49

Tabel 14. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Penerapan Teknik Bermain Peran Siklus I	50
Tabel 15. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Siklus II.	57
Tabel 16. Hasil Perbandingan Prosentase Tiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II	58
Tabel 17. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Penerapan Teknik Bermain Peran Pada Siklus II.....	59
Tabel 18. Hasil Perbandingan Prosentase Tiap Siklus.....	61
Tabel 19. Perbandingan Perkembangan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran	62

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Pengembangan Kemampuan Berbicara.....	61
Grafik 2. Kurve Peningkatan Kemampuan Berbicara anak pada Pra Siklus, Siklus 1, Siklus 2	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Penilaian Anak Siklus 1	71
Lampiran 2. Daftar Penilaian Anak Siklus 2	72
Lampiran 3. Lembar observasi perkembangan kemampuan berbicara melalui teknik bermian peran	73
Lampiran 4. Uraian pembicaran anak pada kelompok 1	85
Lampiran 5. Daftar Anak Didik	89
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 7. Rencana Bidang Pengembanagn Siklus I.....	91
Lampiran 8. Rencana Bidang Pengembanagn Siklus II.....	93
Lampiran 9. Foto kegiatan	95
Lampiran 10. Ijin Riset	101

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI MENDAK I DELANGGU KLATEN TAHUN 2013/2014

Heffy Deka Noviyanti, A53B111021, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 70 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak melalui teknik bermain peran makro pada anak kelompok B TK Pertiwi Mendak I Delanggu Klaten pada semester II tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak, yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 12 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan berbicara anak pada prasiklus sebesar 29,86%, siklus I sebesar 64,61 %, siklus II sebesar 89,23%. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan berbicara anak dapat dikembangkan melalui teknik bermain peran makro.

Kata Kunci: teknik bermain peran, kemampuan berbicara

