

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI SENTRA BAC (BAHAN ALAM
CAIR) PADA PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA**

TAHUN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Siti Munazilah

A520100181

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DISENTRA BAC (BAHAN ALAM
CAIR) PADA PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA**

TAHUN 2013/2014

Diajukan Oleh:

SITI MUNAZILAH

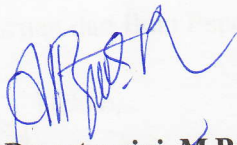
A520100181

Disetujui untuk dipertahankan di hapan

Dewan penguji sarjana S1

Surakarta, 12 Februari 2014

Pembimbing;



Aryati Prasetyarini, M.Pd

NIK. 725

Tanggal: 12 Februari 2014

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DISENTRA BAC (BAHAN ALAM CAIR) PADA PAUD ISLAM MAKARIMA KARTASURA

TAHUN 2013/2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SITI MUNAZILAH

NIM A520100181

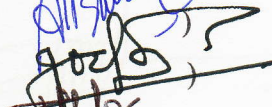
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 12 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. M. Djaelani, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

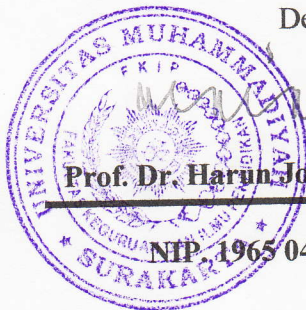
()
()
()

Surakarta, 12 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

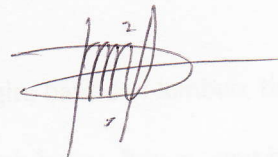
NIP. 1965 04201 993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2014



SITI MUNAZILAH

NIM A520100181

MOTTO

Tidak ada yang namanya hari tidak penting dalam kehidupan manusia ini, setiap saat berharga. “ *Alexander Woolcott*”

Impian tidak akan menggerakkan seseorang untuk maju, alasan kuat dibalik impian itulah yang menggerakannya.

Kualitas dari kehidupan seseorang itu tergantung pada komitmennya untuk berhasil dibidang apapun yang ditempuh.

Kesulitan dan kesusahan adalah laksana musim dingin, basa dan lembab, tidak disukai insan, tetapi sesudah musim sejuk itulah tumbuh bunga-bunga yang harum dan buah-buahan yang segar.

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat berharga ini penulis persembahkan untuk:

Ibu dan bapak ku yang tercinta, yang selalu mendoakan dan memotivasi aku.

Adik-adik ku tersayang yang selalu menjadi semangat ku.

Keluargaku tercinta yang selalu mendoakan aku.

Teman-teman Scientist.

Sahabat HMP PG-PAUD UMS dan FORMAKEN Solo Raya.

Sahabat-sahabatku mahasiswa PAUD angkatan 2010 yang selalu memberi
memotivasi kepada ku.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Implementasi Pembelajaran Disentra BAC (Bahan Alam Cair) Pada PAUD Islam Makarima Kartasura Tahun 2013/2014” dalam rangka memnuhi sebagian persyaratan sarjana S1 PG-PAUD UMS.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Prodi PG-PAUD UMS dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Pengurus dan kepala sekolah PAUD Islam Makarima Kartasura yang telah memberikan izin untuk mengadakan Riset.

6. Sahabat-sahabatku di PG-PAUD UMS yang telah mendukung dan selalu mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala dorongan dan bantuan yang diberikan pada kami mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pendidikan anak usia dini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
A. PENDAHULUAN	
1. Latar belakang.....	1
2. Rumusan masalah	5
3. Tujuan penelitian.....	5
4. Manfaat penelitian.....	5
5. Daftar istilah.....	7
B. LANDASAN TEORI	
1. Kajian teori.....	8
a. Pembelajaran PAUD	8
1) Pengertian pembelajaran PAUD	8
2) Tujuan pembelajaran PAUD	9

3) Prinsip pembelajaran PAUD	10
4) Model-model pembelajaran PAUD.....	12
b. Model pembelajaran BCCT	14
1) Pengertian BCCT	14
2) Tujuan BCCT	16
3) Ciri-ciri BCCT	16
4) Prinsip dasar BCCT	17
5) Macam-macam sentra	18
c. Sentra BAC	20
1) Pengertian sentra BAC.....	20
2) Jenis main disentra BAC.....	21
3) Proses pembelajaran	22
2. Kajian penelitian yang relevan.....	24

C. METODE PENELITIAN

1. Tempat dan waktu penelitian	26
2. Jenis dan strategi penelitian	26
3. Subjek dan objek penelitian	27
4. Sumber data.....	28
5. Teknik dan instrument pengumpulan data	29
6. Keabsahan data.....	31
7. Teknis analisis data	31

D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil penelitian.....	34
a. Deskriptif lokasi penelitian	34
b. Implementasi pembelajaran sentra BAC.....	36
c. Kesesuaian implementasi dengan pedoman penerapan BCCT	42
2. Pembahasan hasil penelitian	52

E. KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN

1. Kesimpulan	54
2. Implementasi	54
3. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Sentra PAUD Islam Makarima Kartasura.....	36
2. Skor Rata-rata Pelaksanaan Pembelajaran di sentra BAC	43
3. Kriteria Penilaian Pelaksanaan BCCT di Sentra BAC	44
4. Hasil Observasi Pelaksanaan BCCT di sentra BAC	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Pembelajaran BCCT disentra BAC	56
2. Hasil Rata-rata Pelaksanaan BCCT disentra BAC.....	58
3. Skor Rata-rata Pelaksanaan Pembelajaran BCCT disentra BAC.....	60
4. Pedoman Wawancara Pelaksanaan BCCT di PAUD Islam Makarima Kartasura.....	63
5. Gambar Pijakkan-pijakkan.....	64
6. Surat Riset	68
7. RKM Sentra BAC	69
8. RHK Sentra BAC.....	71
9. Surat Keterangan	73

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI SENTRA BAC
(BAHAN ALAM CAIR) PADA PAUD ISLAM
MAKARIMA KARTASURA 2013/2014

**Siti Munazilah, A520100181, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 55 Halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi pembelajaran disentra BAC dan kesesuaian dengan pedoman penerapan pendekatan BCCT pada PAUD Islam Makarima Kartasura tahun 2013/2014. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif evaluatif. Penelitian ini dilakukan di PAUD Islam Makarima Kartasura. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru di sentra BAC pada PAUD Islam Makarima Kartasura. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model interaktif. Hasil analisis menunjukkan bahwa; 1) Pembelajaran disentra BAC pada PAUD Islam Makarima Kartasura belum sepenuhnya menggunakan densitas atau ragam main, 2) Tahap pelaksanaan pembelajaran disentra BAC pada PAUD Islam Makarima Kartasura cukup sesuai dengan pedoman penerapan pendekatan BCCT.

Kata kunci: Model pembelajaran sentra (BCCT), sentra BAC