

**PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN BAHASA *KRAMA ALUS*
PADA SISWA KELAS V SDN WONOMULYO
KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

ARDIYA PRATAMA

A 510 100 004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN BAHASA *KRAMA ALUS*
PADA SISWA KELAS V SDN WONOMULYO
KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Diajukan oleh:

ARDIYA PRATAMA

A 510100004

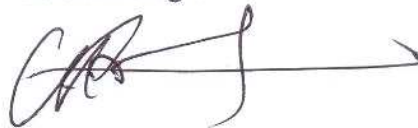
Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing 1



Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

NIP : 19521121980030 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN BAHASA *KRAMA ALUS*
PADA SISWA KELAS V SDN WONOMULYO
KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARDIYA PRATAMA
A 510100004

Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.


Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ardiya Pratama

NIM : A 510 100 004

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
DENGAN BAHASA *KRAMA ALUS* PADA SISWA KELAS
V SDN WONOMULYO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 26 Januari 2014



Ardiya Pratama

A510100004

MOTTO

**“Hanya kepada-Mu hamba meminta dan hanya kepada-Mu hamba memohon
pertolongan”
(terjemahan Q.S. Al- Faatihah : 5)**

**Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai
penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
(QS. Al-Baqarah: 153)**

PENDIDIKAN yang sesungguhnya adalah sebuah KEHIDUPAN itu sendiri

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya singga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Bapak Sudiyo dan Ibu Yuli tercinta terima kasih atas kasih sayangmu selama ini yang tiada henti-hentinya memberikan do`a dalam setiap langkahku. Serta terima kasih atas semua perjuangan kalian selama ini. Semoga saya bisa terus berbakti kepada bapak ibu tercinta.

Adik tersayang

Terima kasih adiku Ardiana atas dukungamu, semoga kelak kakak bisa membahagiakanmu

Teman-temanku

PGSD Angkatan 2010 FKIP UMS Khususnya keluarga besar kelas A, teman-teman seperjuangan Ali, Bela, Nurul Dwi, Fuad, Eksan, Yoga, Hamron, dan Anang. Dan tidak bisa dilupakan dek Rizky Anisa yang selalu mendukungku dan menemaniku. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, serta dukungan kalian selama ini, Semoga tali persaudaraan kita terjaga sepanjang masa dan sukses selalu.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.,

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat hidup dan kesempatan mengenggam ilmu, serta sholawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Bahasa *Krama Alus* Pada Siswa Kelas V SDN Wonomulyo Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat sarjana S-1 Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD dan juga selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Minsih, M.Pd selaku Pembimbing Akademik kelas A. Terima kasih atas bimbingan dan arahannya selama ini.

4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Dwi Prihatin, S.Pd selaku Kepala SDN Wonomulyo Wonogiri yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Yuni Pancawati K, S. Pd sebagai wali kelas V SDN Wonomulyo yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SDN Wonomulyo yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.

Semoga seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 18 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	12

1. Hakikat Keterampilan Berbicara dengan <i>Basa Krama Alus</i>	12
a. Pengertian KBDBKA	12
b. Pentingnya berbicara dengan <i>basa krama alus</i>	21
c. Indikator KBDBKA	25
d. Faktor KBDBKA	29
e. Cara mengukur KBDBKA	31
2. Hakikat Media Boneka Tangan	33
a. Pengertian Media Pembelajaran	33
b. Manfaat Media Pembelajaran	35
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	36
d. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	38
e. Pengertian Boneka Tangan	39
f. Manfaat Boneka Tangan	41
g. Prinsip Dasar Memainkan Boneka Tangan	43
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berfikir	48
D. Hipotesis	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	51
1. Tempat	51
2. Waktu Penelitian	51

B. Subyek dan Objek Penelitian	52
C. Data dan sumber Data.....	53
1. Data	53
2. Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Wawancara	53
2. Observasi	54
3. Tes	55
4. Dokumen	56
E. Prosedur Penelitian	56
F. Uji Validitas.....	63
1. Triangulasi Data	63
2. Tri angulasi metode	63
G. Teknik Analisis Data	64
H. Instrumen Penelitian	66
1. Lembar Observasi.....	66
2. Pedoman Wawancara	67
3. Tes	67
4. Dokumentasi.....	67
I. Indikator Keberhasilan	68
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	69
B. Refleksi awal	71

C. Pelaksanaan Tindakan	76
1. Tindakan Siklus I	76
2. Tindakan Siklus II	89
D. Diskripsi Data.....	102
E. Pembahasan	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi Hasil Penelitian	118
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan	48
3.1 Jadwal Penelitian	52
4.1 Hasil Pratindakan Keterampilan Berbicara Dengan <i>Basa Krama Alus</i> ...	74
4.2 Perolehan Skor Kinerja Guru Siklus I.....	83
4.3 Perolehan Nilai Aktifitas Belajar Siswa.....	84
4.4 Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara Dengan <i>Basa Krama Alus</i> Siklus I	85
4.5 Skor Penilaian Aktivitas Guru Mengajar Siklus II	96
4.6 Hasil Perolehan Nilai Aktivitas Belajar Siswa.....	97
4.7 Hasil Tes Unjuk kerja Nilai Keterampilan Berbicara Dengan <i>Basa Krama Alus</i> Pada Siklus II	98
4.8 Data Pratindakan Keterampilan Berbicara Dengan <i>Basa Krama Alus</i>	103
4.9 Data Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara Dengan <i>Basa Krama Alus</i> Siklus I	104
4.10 Data Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara dengan <i>Basa Krama Alus</i> Siklus II.....	106
4.11 Peningkatan Keterampilan Berbicara <i>Basa Krama Alus</i>	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pembagian Ragam T tutur Bahasa Jawa	17
2.2 Kerangka Berfikir.....	49
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	57
3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	64
4.1 Grafik Hasil Pratindakan Keterampilan Berbicara dengan <i>Basa</i> <i>Krama Alus</i>	75
4.2 Hasil Tes Unjuk Kerja Nilai Keterampilan Berbicara Dengan <i>Basa</i> <i>Krama Alus</i> Siklus I.....	86
4.3 Grafik Hasil Tes Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara Dengan <i>Basa Krama Alus</i> Siklus II.....	99
4.4 Grafik Perbandingan Hasil Tes Unjuk Kerja Pratindakan, Siklus I Dan Siklus II	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Guru.....	125
2. Pedoman Wawancara Siswa	127
3. RPP Siklus I....	129
4. RPP Siklus II... ..	141
5. Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I	153
6. Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan II	157
7. Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan I	159
8. Pedoman Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan II.....	162
9. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa I/I	165
10. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa I/II	167
11. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa II/I.....	169
12. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa II/II	171
13. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Prasiklus	173
14. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Siklus I Pertemuan I.....	176
15. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Siklus I Pertemuan II	179
16. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Siklus II Pertemuan I.....	182
17. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Siklus II Pertemuan II	185
18. Foto Penelitian	188
19. Surat Izin Riset	191
20. Surat Keterangan Penelitian	192
21. Jadwal Bimbingan	193

ABSTRAK

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN BAHASA *KRAMA ALUS*
PADA SISWA KELAS V SDN WONOMULYO
KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Ardiya Pratama, A510100004, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 2014, 120 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dengan *basa krama alus* pada siswa kelas V SDN Wonomulyo tahun ajaran 2013/2014 menggunakan media boneka tangan. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SDN Wonomulyo yang berjumlah 15 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti yang bertindak sebagai guru. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: wawancara, observasi, tes khususnya tes unjuk kerja dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber yaitu lembar observasi dan tes unjuk kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara diukur dengan 5 indikator yaitu ketepatan, ketepatan sasaran, ucapan, nada dan pilihan kata. Ketepatan pada pra siklus mempunyai rata-rata nilai 70 dan pada siklus II sebesar 80. Ketepatan sasaran pada prasiklus mempunyai nilai rata-rata 72, dan pada siklus II sebesar 76. Ucapan prasiklus rata-rata nilai sebesar 77, dan pada siklus II sebesar 88. Nada pada prasiklus rata-rata nilai 68, dan pada siklus II sebesar 90. Pilihan kata pada prasiklus rata-rata nilai 65, dan pada siklus II sebesar 76. Hasil nilai keterampilan berbicara juga meningkat pada prasiklus sebesar 68 menjadi 77 pada siklus I dan 83 pada siklus II, dengan prosentase ketuntasan klasikal juga meningkat pada prasiklus sebesar 40%, siklus I 60% lalu pada siklus II sebesar 87%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan berbicara dengan *basa krama alus* pada siswa kelas V SDN Wonomulyo Wonogiri tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *keterampilan berbicara, boneka tangan*