

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SALING MENGHARGAI

(Analisis Isi pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII SMP/MTs
Kurikulum 2013 serta Pelaksanaannya di SMP Negeri 1 Surakarta)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

RIAN PUTERI SAYEKTI WIBOWO

A 220100006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SALING MENGHARGAI (Analisis Isi pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 serta Pelaksanaannya di SMP Negeri 1 Surakarta)

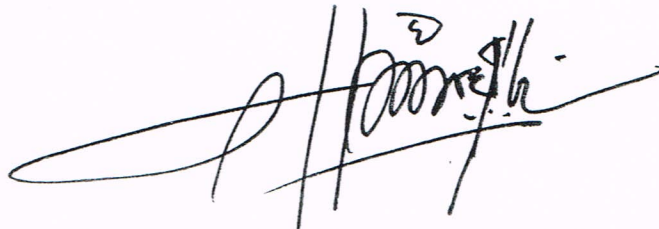
Diajukan Oleh:

RIAN PUTERI SAYEKTI WIBOWO

NIM A.220100006

Telah disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

Tanggal 10 Februari 2014

PENGESAHAN

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SALING MENGHARGAI (Analisis Isi pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 serta Pelaksanaannya di SMP Negeri 1 Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIAN PUTERI SAYEKTI WIBOWO

NIM A.220100006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, tanggal 24 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

(.....)

2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

(.....)

3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

(.....)

Surakarta, 24 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum

NIP. 1965042819930300

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Februari 2014

Yang Menyatakan,



RIAN PUTERI SAYEKTI WIBOWO

NIM. A220100006

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S Ar Ra'd: 11)

Semakin engkau serius memperhatikan pengembangan dirimu saat muda, semakin engkau santai dalam kemampuan yang besar di masa dewasamu.

(Mario Teguh)

Kita terlalu sibuk menginginkan dan mengejar yang besar, tanpa menyadari bahwa kehidupan ini dibangun dari hal-hal kecil yang dilakukan dengan kesungguhan besar.

(Mario Teguh)

Cobaan hidup terjadi karena Tuhan punya alasan yang tepat untuk kamu, jangan berhenti dan menyerah, kamu harus terus melangkah.

(Mario Teguh)

Apa perbedaan antara hambatan dan kesempatan? Perbedaannya terletak pada sikap kita dalam memandangnya. Selalu ada kesulitan dalam setiap kesempatan dan selalu ada kesempatan dalam setiap kesulitan.

(J. Sidlow Baxter)

Berawal dari mimpi, ikhtiar dalam berjuang, berharap dalam doa, yakin dalam melangkah, syukur dalam hidup.

(Penulis)

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki berlimpah.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati,
skripsi ini penulis persembahkan kepada:

*Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan taufikNya
sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*

Ayah dan Ibuku yang Tercinta

*Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas
curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan doa yang tulus
untuk keberhasilan ananda.*

Bapak Yulianto Selaku Pembimbing yang Ananda Hormati

*Terima kasih atas semua bimbingan, dukungan, dan pengajaran yang bapak
berikan selama ini, tanpa bimbingan dan dorongan dari bapak,
ananda tidak akan bisa sampai finish.*

Kakakku Estika yang Ananda Sayangi

Terima kasih sudah memberikan semangat dan motivasi kepada ananda.

Muhlis Ardhi yang Ananda Cintai

*Terima kasih atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, bantuan, dan
semangat yang telah diberikan untuk ananda.*

Rekan-rekan Angkatan 2010

*Terima kasih kepada rekan-rekan angkatan 2010 kelas A. Kalian semua adalah
bagian perjalanan dalam hidupku. Semoga kesuksesan
selalu berpihak kepada kita. Aamiin.*

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Puji syukur kehadiran Allah SWT Sang Maha Pengasih dan pemberi petunjuk bagi hambanya yang mau berusaha. Sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan yang membawa risalah Islam. Semoga tercurah juga pada keluarga, keturunan, sahabat serta siapapun yang mengikuti sunnah dan ketauladannya. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: “Muatan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Saling Menghargai (Analisis Isi pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 serta Pelaksanaannya di SMP Negeri 1 Surakarta)”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikannya. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan yang penulis terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan penulisan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa, nasehat, moril, dan materiil yang sangat berharga.

3. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
4. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
5. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangatnya.
6. Yth. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Yth. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku penguji II yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam menguji penulis guna menyempurnakan skripsi ini.
8. Yth. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku penguji III yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam menguji penulis guna menyempurnakan skripsi ini.
9. Yth. Dra. Sundari, SH, M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi.

10. Bapak/Ibu Dosen PPKn UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
11. Yth. Hariadi Giarso, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Yth. Kustartining Sulistyani, S.Pd selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian.
13. Yth. Dra. Rismiyati, N., SE, M.Ag selaku guru agama Islam SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian.
14. Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam penelitian.
15. Muhlis Ardhi sebagai rekan pengamat yang telah membantu mendokumentasi penelitian ini.
16. Rekan-rekan PPKn UMS angkatan 2010 kelas A yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun merupakan masukan yang berharga bagi penulis. Semoga penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 10 Februari 2014



Rian Puteri Sayekti Wibowo

NIM A.220100006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Kajian mengenai Pendidikan.....	9

2. Kajian mengenai Pendidikan Karakter.....	16
3. Kajian mengenai Pendidikan Karakter Saling Menghargai ...	20
4. Kajian mengenai Pendidikan Karakter Saling Menghargai- dalam PPKn.....	22
5. Muatan Pendidikan Karakter Saling Menghargai pada Bu- ku PPKn Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013	28
6. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Saling Menghargai dalam Proses Pembelajaran PPKn	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Rancangan atau Desain Penelitian	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Jenis dan Strategi Penelitian	39
1. Jenis Penelitian.....	39
2. Strategi Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
1. Subjek Penelitian.....	43
2. Objek Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	52

H. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Peta Lokasi Penelitian	56
2. Profil SMP Negeri 1 Surakarta	57
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 1 Surakarta	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
1. Muatan Pendidikan Karakter Saling Menghargai dalam Bu- ku PPKn Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013	60
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Saling Menghargai di SMP Negeri 1 Surakarta.....	76
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Cakupan Materi PPKn Kelas VII SMP/MTs	26
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian	38
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Surakarta	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian	36
Gambar 2. Macam-macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Ting- kat Kealamiahannya Tempat Peneliti.....	40
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	51
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	52
Gambar 5. Komponen Analisis Data Model Interaktif	53
Gambar 6. Peta Lokasi SMP Negeri 1 Surakarta.....	56
Gambar 7. Perilaku Menghormati Orang yang Berbeda Agama	62
Gambar 8. Masyarakat Melakukan Kegiatan Musyawarah untuk Menentu- kan Suatu Peraturan.....	64
Gambar 9. Musyawarah Keluarga.....	65
Gambar 10. Senyum Ceria Anak Indonesia dalam Keberagaman.....	67
Gambar 11. Kemerdekaan Memberi Kesempatan Kepada Anak untuk Ber- prestasi.....	69
Gambar 12. Beberapa Nelayan Bekerja Sama Menjaring Ikan di Laut	72
Gambar 13. Kerja Sama Siswa dalam Kegiatan <i>Outbond</i>	72
Gambar 14. Presiden SBY sedang Melakukan Kerja Sama dengan Negara Lain.....	73
Gambar 15. Siswa sedang Membantu Orang Tua.....	75
Gambar 16. Siswa Bergotong Royong Membersihkan Lingkungan Seko- lah.....	75

Gambar 17. Pembagian Piala Kejuaraan <i>Science Olympiade</i> Tingkat Nasio- nal	85
Gambar 18. Siswa Kerja Bakti dalam Kegiatan Jum'at Bersih	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Hasil Penelitian di SMP Negeri 1 Surakarta	101
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Informan	107
Lampiran 3. Hasil Wawancara	110
Lampiran 4. Silabus PPKn Kelas VII SMP/MTs	113
Lampiran 5. RPP PPKn Kelas VII SMP/MTs	125
Lampiran 6. Foto Sampul Buku PPKn Kelas VII SMP/MTs Kuriku- lum 2013	132
Lampiran 7. Permohonan Menjadi Konsultan	133
Lampiran 8. Surat Mohon Ijin Riset	134
Lampiran 9. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	135
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	136

ABSTRAK

MUATAN DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SALING MENGHARGAI (Analisis Isi pada Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII SMP/MTs Kurikulum 2013 serta Pelaksanaannya di SMP Negeri 1 Surakarta)

Rian Puteri Sayekti Wibowo, A220100006, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvii+136 halaman (termasuk lampiran).

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan muatan materi pendidikan karakter saling menghargai dalam buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII SMP/MTs kurikulum 2013 serta pelaksanaannya dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Surakarta. Penelitian ini menggunakan sumber data buku PPKn kelas VII SMP/MTs kurikulum 2013, kepala sekolah, guru PPKn, guru agama, dan siswa kelas VII. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen/simak. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif, untuk merangkai data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII SMP/MTs kurikulum 2013 yang digunakan di SMP Negeri 1 Surakarta memuat pendidikan karakter saling menghargai. Muatan pendidikan karakter saling menghargai dalam buku tersebut disajikan dalam bentuk ilustrasi gambar, kalimat, dan soal. Muatan pendidikan karakter saling menghargai yang terkandung dalam buku tersebut sudah sesuai dengan kurikulum yang memuat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KI-KD) karena penyusunannya langsung dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Nilai-nilai karakter saling menghargai yang termuat dalam buku PPKn kelas VII SMP/MTs kurikulum 2013 adalah menerima perbedaan pendapat, memaklumi kekurangan orang lain, mengakui kelebihan orang lain, dapat bekerja sama, dan membantu orang lain; 2) Pelaksanaan pendidikan karakter saling menghargai di SMP Negeri 1 Surakarta dilaksanakan bersamaan dengan proses pembelajaran PPKn oleh guru PPKn, selain itu juga dilaksanakan di luar kelas dalam lingkungan sekolah.

Kata kunci: *Analisis Isi, Pelaksanaan Pendidikan Karakter Saling Menghargai, dan PPKn.*

Surakarta, 10 Februari 2014
Penulis

Rian Puteri Sayekti Wibowo