

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SDN 01 JANTIHARJO KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**ARIF MUSTOFA**

**A 510 100 068**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SDN 01 JANTIHARJO KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARIF MUSTOFA**

**A 510 100 068**

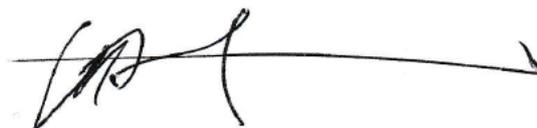
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* UNTUK**  
**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN**  
**DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**SISWA KELAS IV SDN 01 JANTIHARJO KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARIF MUSTOFA**

**A 510 100 068**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 28 Februari 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
3. Drs. Mulyadi , M.Pd



Surakarta, 3 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ARIF MUSTOFA**

NIM : A510 100 068

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
*OUTING CLASS* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA SISWA KELAS IV SDN 01  
JANTIHARJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN  
2013 / 2014”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Februari 2014

Yang membuat Pernyataan

**ARIF MUSTOFA**

A 510 100 068

## **MOTTO**

*“Membuktikan bahwa kita BISA, bukan ditujukan untuk orang lain, melainkan ditujukan untuk diri sendiri, karena itu adalah salah satu cara kita menghargai diri sendiri dan menjauhkan kita dari kesombongan ketika kita berhasil”*

*”Menjalin silaturahmi, melancarkan rizki”*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, saya persembahkan karya kecil ini, untuk orang-orang yang saya cintai, yang membuat hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan saya sepanjang hidup beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya.
2. Saudara-saudara saya, yang selalu mendukung dan membantu memfasilitasi saya dalam berbagai hal, terutama dalam kuliah selama ini.
3. Teman-teman FKIP PGSD khususnya kelas B yang selalu memberi saya motivasi, solusi, dan bantuannya.
4. Pihak – pihak lain yang tidak bisa saya sebut satu per satu terima kasih untuk semuanya.

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN 01 JANTIHARJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013 / 2014”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino. M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, meskipun sibuk, lelah, banyak pekerjaan dan tugas lain, tetapi tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
4. Ibu Murfiah Dewi W, M.Psi, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk kelancaran penyusunan skripsi.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Ibu Umi Daryatun, S.Pd, selaku kepala SDN 01 Jantiharjo yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Hartini, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 01 Jantiharjo yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa siswi kelas IV SDN 01 Jantiharjo yang begitu ceria dan penuh semangat dalam belajar.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 24 Februari 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwi' with a flourish underneath.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	9

a.	Keterampilan Menulis.....	9
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	13
c.	Karangan Deskripsi.....	15
d.	Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	18
e.	Tahap-tahap Menulis Karangan Deskripsi.....	20
f.	Cara Mengukur Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	22
2.	Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	23
a.	Pengertian Bahasa Indonesia.....	23
b.	Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	26
3.	Straregi Pembelajaran Outing Class .....	33
a.	Strategi Pembelajaran .....	33
b.	<i>Outing Class</i> .....	36
4.	Penelitian yang Relevan.....	45
5.	Kerangka Berfikir.....	49
6.	Hipotesis Tindakan.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian.....	52
B.	Setting Penelitian.....	52
C.	Subyek dan Obyek Penelitian .....	54
D.	Prosedur Penelitian.....	54

E. Data dan Sumber Data .....	60
F. Teknik Pengumpulan Data .....	60
G. Instrumen Penelitian.....	62
H. Teknik Analisis Data .....	71
I. Validitas Data.....	73
J. Indikator Pencapaian.....	74
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar belakang Penelitian.....	76
B. Hasil Penelitian.....	79
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Pada Kondisi Awal.....	79
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	81
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	90
4. Deskripsi Analisis Hasil Kerja Siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Outing Class</i> .....	99
C. Pembahasan.....	107
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	113
 DAFTAR PUSTAKA .....	116
 LAMPIRAN.....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan .....	47
3.1 Jadwal Penelitiann Tindakan Kelas.....	53
3.2 Pedoman Observasi Pra Pembelajaran .....	64
3.3 Pedoman Observasi Pembelajaran .....	65
3.4 Penilaian Menulis Karangan Deskripsi .....	70
4.1 Daftar Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Sebelum Siklus.....	62
4.2 Data Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus I .....	72
4.3 Data Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus II.....	98
4.4 Daftar Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Siklus I.....	99
4.5 Daftar Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Siklus I.....	101
4.6 Data Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus I dan Siklus II.....	103
4.7 Data Peningkatan Masing-masing Aspek Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus I dan Siklus I.....	103
4.8 Daftar Skor dan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Siklus II.....	105

4.9	Data Peningkatan Masing-masing Aspek Keterampilan Menulis	
	Karangan Deskripsi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 2. Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	55
Gambar 3. Diagram Perbandingan skor Setiap Aspek pada Siklus I dan Siklus II.....	104
Gambar 4. Diagram Perbandingan Skor setiap Aspek pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	106
Gambar 5. Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Hasil Wawancara dengan Guru Pra siklus ..... 118
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... 120
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II..... 131
Lampiran 4	Hasil Observasi Pra Siklus. .... 142
Lampiran 5	Hasil Observasi Siklus I. .... 148
Lampiran 6	Hasil Observasi Siklus II..... 154
Lampiran 7	Daftar Siswa Kelas IV SDN 01 Jantiharjo ..... 160
Lampiran 8	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... 161
Lampiran 9	Dokumentasi Foto Penelitian..... 162

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN 01 JANTIHARJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Arif Mustofa, A510100068, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 117 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 01 Jantiharjo melalui penerapan strategi pembelajaran *Outing Class*. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 01 Jantiharjo yang berjumlah 39 siswa yang terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini diawali dengan kegiatan pra siklus. Kemudian peneliti melakukan kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Penilaian keterampilan menulis karangan deskripsi ini berdasarkan pada lima indikator, yaitu isi, organisasi, kosa kata, pengembangan bahasa, dan mekanis.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi tersebut terlihat dari hasil tes yang dilakukan terhadap siswa kelas IV. Keterampilan rata-rata siswa dalam menulis karangan deskripsi sebelum dilakukannya tindakan siklus berkategori kurang. Namun setelah dilakukan tindakan selama dua siklus, keterampilan rata-rata siswa dalam menulis karangan deskripsi menjadi berkategori baik. Nilai rata-rata hitung sebesar 68,00 meningkat pada siklus I menjadi 75,59 dan pada akhir siklus II nilai rata-rata hitung kembali meningkat menjadi 79,90. Jadi, kemampuan menulis puisi siswa dari pra siklus sampai akhir siklus II mengalami peningkatan sebesar 11,90 poin. Selain itu juga terjadi peningkatan persentase ketuntasan. Dari pra siklus sebesar 25,64% meningkat menjadi 58,97% pada siklus I dan kembali meningkat pada siklus II menjadi 87,18%. Jadi, dari pra siklus hingga siklus II, terjadi peningkatan persentase ketuntasan sebesar 61,54%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa strategi pembelajaran *Outing Class* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 01 Jantiharjo tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Strategi pembelajaran Outing Class, keterampilan menulis karangan deskripsi, Bahasa Indonesia.*