

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LSQ (*LEARNING  
STARTS WITH A QUESTIONS*) UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI SD N GIRIROTO 1  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh:**

**MOHAMAD EKSANTO**

**A 510100001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LSQ (*LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS*) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD N GIRIROTO 1 TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

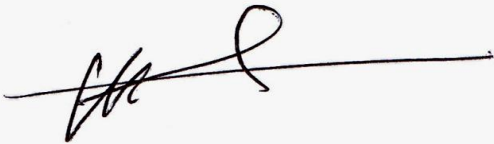
**MOHAMAD EKSANTO**

**A 510100001**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S1

Pembimbing



**Drs. Saring Marsudi S.H. M.Pd**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LSQ (*LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS*) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD N GIRIROTO 1 TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

**MOHAMAD EKSANTO**

**A 510100001**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Januari 2014

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susun Dewan Penguji:

1. **Drs. Saring Marsudi S.H. M.Pd**

(.....)

2. **Drs. Suwarno, S.H, M.Pd**

(.....)

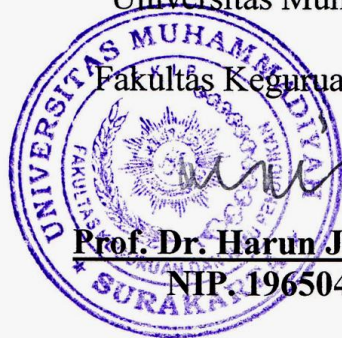
3. **Drs. Muhroji, S.E, M.Si**

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

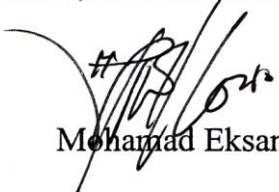
**NIP. 19650428 199303 1001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Januari 2014



Mohamad Eksanto

A 510100001

## **MOTTO**

*“Take the first step in faith, you don’t have to see the whole staircase ,just take the first step”*

Ambil langkah pertaman dengan penuh keyakinan, anda tidak harus melihat semua anak tangga, hanya mengambil langkah pertama

( Dr. Justin Luther King Jr )

Kami menemukan kebahagiaan hidup bersama kesabaran

( Ummar Bin Khatab )

Dalam hidup yang terpenting adalah mencoba, meskipun kemungkinan gagal dan berhasil selalu berdampingan, akan tetapi jika kita tak mengambil kesempatan itu, kita telah melewatkan kemungkinan untuk menggenggam keberhasilan

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Setiap tulisan yang terdapat dalam karya tulis ini merupakan wujud dari nikmat yang diberikan Allah SWT. Sebagai wujud dan rasa syukur atas nikmatNya yang telah diberikan maka karya tulis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Purwanto dan ibu Sri Susilo Wati, yang telah tulus ikhlas mendidik putra-putrinya dan selalu mencurahkan kasih sayang serta do'anya di siang maupun malam tanpa mengenal lelah.
2. Adik saya Sinta Dewi R dan seluruh keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan memotivasi untuk terus bersemangat dalam menggapai cita-cita.
3. Eyang putri yang selalu memberikan do'a serta kasih-sayang
4. Aulia Fanny Fitriani, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk menemani saya dalam menyelesaikan tulisan ini.
5. Sahabat-sahabatku tercinta Galuh, Puspa, Yoga, Bela, Ali, Ardiya, Diyah, Susan, Destri, Nurul, Fuad, Nanda, Agung sekaligus teman-teman seperjuangan PGSD kelas A UMS angkatan 2010 Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang tak akan pernah berakhir.
6. Almamater UMS yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis haturkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Strategi Pembelajaran LSQ (*Learning Starts With A Questions*) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar SiswaKelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di SD N Giriroto 1 Tahun Ajaran 2013-2014**

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai suatu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H.M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing saya, yang telah banyak membantu dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama kuliah, jasanya akan ku kenang selalu.

4. Bapak Iskha' S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Giri Roto 1 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Sri Kusmartini, S.Pd. guru kelas IV SDN Giri Roto 1 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa kelas IV SDN Giri Roto 1 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Seluruh keluarga besar SDN Giri Roto 1 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Januari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat strategi <i>Learning Start With A Question (LSQ)</i>	
1. Pengertian Strategi .....	9
2. Strategi Learning Start With A Question .....	10
B. Langkah-langkah strategi <i>Learning Start With A Question (LSQ)</i> .....	14
C. Hakikat Keaktifan .....	15
1. Pengertian Keaktifan .....	15
2. Cara untuk melaksanakan asas keaktifan .....	16
3. Indikator Keaktifan .....	17
D. Pembelajaran IPA di SD .....	18
1. Pengertian IPA .....	18
2. Ciri-ciri IPA.....	19
3. Konsep Hakikat IPA.....	20
E. Penelitian yang Relevan .....	23
F. Kerangka Berpikir .....	25
G. Hipotesis Tindakan .....	27

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31

E. Jenis dan Sumber Data .....	34
F. Metode Pengumpulan Data .....	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Validitas Data.....	44
I. Tehnik Analisis Data.....	45
J. Indikator Pencapaian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	50
B. Refleksi Awal.....	52
C. Analisis Pencarian Fakta .....	55
D. Deskripsi Penelitian Setiap Siklus.....	56
E. Pembahasan.....	88
F. Keterbatasan Penelitian .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN ,IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	94
C. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	24
Tabel 3.1	Tabel Perincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa .....	41
Table 3.3	Indikator Pencapaian.....	49
Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan.....	51
Tabel 4.2	Kondisi Awal Keaktifan.....	54
Tabel 4.3	Kondisi Awal Keaktifan Sederhana.....	55
Tabel 4.4	Hasil Observasi Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDN Giriroto I Ngemplak Boyolali Siklus I (Pertemuan ke 1).....	61
Tabel 4.5	Peningkatan keaktifan siswa sederhana.....	62
Tabel 4.6	Hasil Observasi Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDN Giriroto I Ngemplak Boyolali Siklus I (Pertemuan ke 2).....	66
Tabel 4.7	Peningkatan keaktifan siswa sederhana .....	67
Tabel 4.8	Hasil Observasi Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDN Giriroto I Ngemplak Boyolali Siklus II (Pertemuan ke 1).....	76
Tabel 4.8	Peningkatan keaktifan siswa sederhana .....	77
Tabel 4.10	Hasil Observasi Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDN Giriroto I Ngemplak Boyolali Siklus II (Pertemuan ke 2).....	81
Tabel 4.11	Peningkatan keaktifan siswa sederhana.....	82
Tabel 4.12	Peningkatan Keaktifan Siswa Seluruhnya.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Pengamatan Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	98
Lampiran 2	Instrumen Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	101
Lampiran 3	Instrumen Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	104
Lampiran 4	Instrumen Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	107
Lampiran 5	Instrumen Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	110
Lampiran 6	Instrumen Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Pra Siklus.....	113
Lampiran 7	Instrumen Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan Ke 1.....	117
Lampiran 8	Instrumen Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan Ke 2.....	121
Lampiran 9	Instrumen Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan Ke 1.....	125
Lampiran 10	Instrumen Pengamatan Kegiatan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan Ke 1.....	129
Lampiran 11	Instrumen Wawancara Bagi Guru Pra Siklus.....	133
Lampiran 12	RPP Siklus I Komplit.....	134
Lampiran 13	RPP Siklus II Komplit .....	152
Lampiran 14	Dokumentasi .....	169
Lampiran 15	Surat Riset.....	176
Lampiran 16	Surat Keterangan.....	177
Lampiran 17	Jadwal Bimbingan.....	178

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir.....	26
Bagan 3.1	Siklus PTK.....	31
Bagan 3.2	Proses Analisis Data.....	46
Grafik 4.1	Grafik peningkatan kekatifan siswa.....	62
Grafik 4.2	Grafik peningkatan kekatifan siswa.....	67
Grafik 4.3	Grafik peningkatan kekatifan siswa .....	77
Grafik 4.4	Grafik peningkatan kekatifan siswa .....	82
Grafik 4.5	Grafik peningkatan keaktifan siswa seluruhnya.....	91

## ABSTRAK

**Penerapan Strategi Pembelajaran LSQ (*Learning Starts With A Questions*) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Girioto 1 Tahun Ajaran 2013-2014**

Mohamad Eksanto, A510100001, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 96 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA siswa melalui penerapan strategi pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) pada siswa kelas IV SD Negeri Girioto 1 tahun 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan guru kelas IV SD Negeri Girioto 1, Objeknya adalah siswa kelas IV SD Negeri Girioto 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi tahap pengumpulan data reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keaktifan belajar IPA melalui penerapan strategi pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) yang dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan belajar pada setiap siklusnya yang mengalami peningkatan. Peningkatan minat terlihat dalam 5 indikator yaitu menyatakan pendapat siswa dalam pembelajaran pada pra siklus sebesar 9,52% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 80,95%. Keaktifan siswa untuk bertanya pada pra siklus sebesar 23,80% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 100%. Keaktifan siswa dalam berdiskusi pada pra siklus sebesar 9,52% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 95,23%. Keaktifan siswa dalam mendengarkan penjelasan pada pra siklus sebesar 14,28% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 100%, dan keaktifan siswa dalam menanggapi jawaban pada pra siklus sebesar 4,76% dan pada siklus II pertemuan ke 2 sebesar 90,48%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran LSQ (*Learning Start With A Question*) dapat meningkatkan keaktifan belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Girioto 1.

Kata kunci : *Keaktifan, Belajar IPA, Strategi Learning Start With A Question (LSQ)*