

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak TK merupakan bagian dari anak-anak usia dini yang berada pada rentang usia 4 – 6 tahun. Pada usia ini, anak memiliki motivasi yang kuat untuk mengenal lingkungan alam sekitar dan lingkungan sosialnya dengan lebih baik. Mereka adalah individu yang mempunyai rasa ingin tahu yang besar untuk mengeksplorasi lingkungan sekitarnya. Anak ingin selalu mencoba hal-hal baru untuk mendapatkan pengalaman. Anak senang berinteraksi dengan orang lain baik yang lebih muda usianya, teman sebaya maupun dengan orang dewasa.

Setiap usia perkembangan anak mempunyai karakteristik tertentu. Perkembangan setiap anak tergantung dengan usianya. Usia anak Taman Kanak-kanak kelompok B antara 5 – 6 tahun. Anak TK kelompok B diharapkan dapat mengembangkan potensi yang dimiliki yaitu nilai-nilai moral dan agama, fisik motorik, kognitif, bahasa dan sosial emosional, kemandirian untuk siap memasuki pendidikan dasar.

Salah satu aspek yang perlu dikembangkan adalah kreativitas. Kreativitas merupakan kemampuan seseorang untuk menciptakan sesuatu yang baru dan belum ada sebelumnya. Kreativitas anak bisa muncul jika terus menerus diasah sejak dini. Pada anak-anak, kreativitas merupakan sifat yang komplitatif yaitu seorang anak mampu berkreasi dengan spontan karena

anak telah memiliki unsur pencetus kreativitas. Kreativitas anak akan mengembangkan potensi kreatif anak.

Kreativitas anak akan timbul ketika melakukan kegiatan melalui bermain. Dengan bermain akan memberikan pengalaman yang baik dan menyenangkan, selanjutnya akan berdampak positif bagi perkembangan anak. Kreativitas anak dapat dirangsang dengan pembelajaran yang menerapkan metode demonstrasi yang dikombinasikan dengan eksperimen. Salah satu contoh kegiatan yang dapat mengembangkan kreativitas anak menggunakan metode tersebut adalah pencampuran warna. Bermain mencampur warna merupakan suatu kegiatan yang sangat menarik dan menyenangkan bagi anak-anak. Mereka dapat bereksplorasi dengan warna-warna dasar yang ada, dan kemudian dapat mengamati perubahan warna yang terjadi dengan pencampuran berbagai warna dasar tersebut. Dengan demikian anak akan terlibat secara aktif dalam kegiatan tersebut dan dapat mengembangkan kreativitasnya untuk mencoba membuat warna-warna yang baru.

TK Aisyiyah Gondang merupakan lembaga pendidikan dimana anak didiknya masih mempunyai kreativitas yang rendah dalam hal percobaan sains. Anak TK kelompok B dari 20 anak, yang aktif hanya 4 anak saja. Kreativitas anak rendah dikarenakan kurang optimalnya guru dalam memanfaatkan sarana yang ada serta keengganan guru untuk melaksanakan kegiatan yang biasanya akan menciptakan sedikit kegaduhan dan ketidaktertiban di dalam kelas. Dalam kegiatan pencampuran warna memang diperlukan banyak persiapan bahan dan alat yang digunakan serta pengawasan

yang lebih terhadap kegiatan tersebut agar dapat berjalan secara tertib. Maka dari itu guru biasanya lebih memilih pembelajaran bersistem klasikal atau berpusat pada guru. Selain itu guru juga kurang bervariasi dalam menerapkan metode pembelajaran sehingga anak cepat merasa bosan.

Berdasarkan uraian tersebut di atas, penulis berusaha memberikan solusi untuk memperbaiki keadaan tersebut dengan mengadakan penelitian tentang peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan pencampuran warna. Diharapkan setelah anak melakukan kegiatan tersebut dapat meningkatkan pengetahuannya dan menambah pengalamannya. Atas keadaan tersebut, maka penulis mengadakan penelitian dengan judul “Upaya Mengembangkan Kemampuan Kreativitas Melalui Kegiatan Pencampuran Warna pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Gondang Tahun Ajaran 2013/2014”.

B. Pembatasan masalah

Agar penelitian ini lebih efektif, efisien, terarah dan dapat dikaji lebih mendalam maka diperlukan pembatasan masalah. Adapun pembatasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Upaya peningkatan kreativitas belajar.
2. Penerapan kegiatan pencampuran warna.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian yaitu “Apakah melalui kegiatan pencampuran warna dapat mengembangkan kemampuan kreativitas pada anak kelompok B TK Aisyiyah Gondang tahun ajaran 2013/2014 ?”

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan kreativitas melalui kegiatan pencampuran warna pada anak kelompok B TK Aisyiyah Gondang tahun ajaran 2013/2014.

2. Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian secara umum adalah

- a. Meningkatkan pengetahuan, menambah wawasan dan pengalaman anak.
- b. Mengembangkan potensi kreatif anak.

3. Manfaat penelitian

a. Manfaat Bagi Siswa

- 1) Melalui pencampuran warna dapat meningkatkan motivasi belajar anak.
- 2) Dapat meningkatkan kreativitas anak.
- 3) Dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan anak.

b. Manfaat Bagi Guru

- 1) Dapat menambah wawasan dan pengalaman guru untuk lebih mengoptimalkan peranan mereka terhadap cara dan perkembangan belajar anak.
- 2) Dapat membantu guru dalam menyusun strategi pembelajaran yang dapat merangsang kemampuan kreativitas anak.

c. Manfaat Bagi Sekolah

Sebagai dasar pertimbangan Kepala Sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran terutama dalam meningkatkan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan kreativitas anak.