

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER*
TUTORING (CWPT) DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR IPA KELAS V SD
NEGERI LUWANG 01 GATAK
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

RIRIS SEPTIANA

A 510 100 127

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2014**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)* DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR IPA KELAS V
SD NEGERI LUWANG 01
GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RIRIS SEPTIANA

A 510 100 127

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,



Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

NIK. 050

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI
BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI LUWANG 01
GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIRIS SEPTIANA

A 510 100 127

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 3 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

- | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. Dra.Sri Hartini, SH, M.Pd. | (|  |) |
| 2. Drs. Saring Marsudi,SH,M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Risminawati,M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 3 Maret 2014

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2013



RIRIS SEPTIANA

A 510 100 127

MOTTO

“Allah memberikan hikmah kepada siapa yang dikehendaki- Nya dan barang siapa yang diberi hikmah,sungguh telah diberikan kebijakan yang banyak.

Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang- orang
yang berakal”

(QS. AL BAQARAH :269)

“Dimanapun engkau berada selalulah menjadi yang terbaik dan berikan yang terbaik dari yang bisa kita berikan”

(Prof.Dr.Ing.B.J Habibie)

“Pantang menyerah dan selalu berusaha untuk hidup dan masa depan yang lebih baik dan positif”

(Penulis)

“Selalu menjadi diri sendiri dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka tampak lebih baik dari kita”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sukamto dan Ibu Purwaningsih yang senantiasa berkorban dalam segala bentuk serta tak pernah lelah memberikan dukungan penuh demi perjalanan belajarku selama ini
2. Terima kasih adikku yang selama ini menjadi saudara sekaligus sahabat yang tak pernah punya rasa lelah menemaniku. Aku kan selalu menyayangi kalian.
3. Aku ucapkan banyak terima kasih kepada Keluargaku untuk doa dan dukungan yang kalian semua berikan kepadaku untuk merubah hidupku menjadi lebih baik.
4. Teman - teman satu angkatan kelas VII C PGSD '10, mengenal kalian adalah suatu percikan anugrah dari Allah SWT dalam perantauan menimba ilmu, semoga kita selalu dipertemukan dalam Ukhuwah Islamiah
5. Sahabat – sahabatku, Pak Sriyono, Dewi maya, Sabilla, Bu Tri, Bu Lilis, Bu Hajar, terima kasih untuk kalian yang senantiasa menemaniku dan memberi dukungan untukku.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING (CWPT)* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI LUWANG 01 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dra Sri Hartini, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Drs. Hariyadi Prasaja selaku kepala SD Negeri Luwang 01 Gatak Sukoharjo yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sri Padmawati, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Luwang 01 Gatak yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5

D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Partisipasi Belajar	8
1.1 Pengertian Belajar	8
1.2 Pengertian Partisipasi	9
1.3 Macam – macam partisipasi	13
1.4 Faktor – factor yang mempengaruhi	14
1.5 Manfaat Partisipasi	15
1.6 Aspek yang dinilai dalam partisipasi	16
1.7 Hubungan strategi dengan peningkatan partisipasi	18
1.8 Indikator tinggi atau rendahnya partisipasi	19
2. Strategi Pembelajaran	20
2.1 Pengertian strategi pembelajaran	20
2.2 Pengertian Pembelajaran	20
2.3 Strategi Pembelajaran	23
3. Alasan Pemilihan Strategi Pembelajaran <i>Classwide</i> <i>Peer Tutoring (CWPT)</i>	24
3.1 Pengertian <i>Classwide Peer Tutoring (CWPT)</i>	25

3.2 Kelebihan dan kekurangan strategi	29
3.3 Sumbangan strategi terhadap peningkatan partisipasi belajar	31
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	31
4.1 Pembelajaran IPA di SD	31
4.2 Tujuan Pembelajaran IPA	33
4.3 Fungsi Mata Pelajaran IPA	34
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Tindakan	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	44
E. Jenis dan Sumber Data	49
F. Metode Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Validasi Data	55
I. Teknik Analisis Data	56
J. Indikator Pencapaian	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Latar Penelitian	58
B. Refleksi Awal	64
C. Analisis Pencarian Fakta	68
D. Deskripsi Penetian Siklus.....	69
1. Siklus I	69
2. Siklus II	89
E. Pembahasan Penelitian	109
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi	114
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan	62
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri Luwang 01	63
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Kondisi Awal (Pra Siklus).....	65
Tabel 4.4 Frekuensi Partisipasi Siswa Pra siklus	66
Tabel 4.5 Frekuensi Partisipasi Siswa Siklus I pertemuan I	75
Tabel 4.6 Hasil belajar siklus I pertemuan I	77
Tabel 4.7 Frekuensi Partisipasi Siswa Siklus 1 pertemuan II	85
Tabel 4.8 Hasil belajar siklus I pertemuan II	87
Tabel 4.9 Frekuensi Partisipasi Siswa Siklus II pertemuan I.....	96
Tabel 4.10 Hasil belajar siklus II pertemuan I	98
Tabel 4.11 Frekuensi Partisipasi Siswa Siklus II pertemuan II	104
Tabel 4.12 Hasil belajar siklus II pertemuan II	106
Tabel 4.13 Data Peningkatan Partisipasi belajar IPA	109
Tabel 4.14 Peningkatan Partisipasi belajar IPA Per Siklus	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	39
Gambar 3.1 Siklus PTK	46
Gambar 4.1 Partisipasi siswa prasiklus	67
Gambar 4.2 Partisipasi siswa siklus I pertemuan I	76
Gambar 4.3 Partisipasi siswa siklus I pertemuan II	86
Gambar 4.4 Partisipasi siswa siklus II pertemuan I	97
Gambar 4.5 Partisipasi siswa siklus II pertemuan II	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Siswa kelas V SDN Luwang 01	118
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	119
Lampiran 3 RPP Siklus I dan 2 pertemuan	127
Lampiran 4 Pedoman observasi guru mengajar siklus I pertemuan I	151
Lampiran 5 Pedoman observasi guru mengajar siklus I pertemuan 2	156
Lampiran 6 RPP siklus 2 Pertemuan 1 dan pertemuan 2	161
Lampiran 7 Pedoman observasi guru mengajar siklus II pertemuan I.....	175
Lampiran 8 Pedoman observasi guru mengajar siklus II pertemuan 2	180
Lampiran 9 Dokumentasi	185
Lampiran 10 Surat ijin Riset	190
Lampiran 11 Jadwal Bimbingan	191
Lampiran 12 Surat Keterangan melakukan riset	192

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CLASSWIDE PEER TUTORING* (CWPT) DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI LUWANG 01 GATAK TAHUN AJARAN 2013/2014

RIRIS SEPTIANA

A 510 100 127

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan strategi pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* (CWPT). Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelasnya. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Luwang 01, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yakni reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Gaya Magnet, Gaya Gravitasi Bumi, Gaya Gesekan dan Pesawat Sederhana. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran yang menunjukkan peningkatan partisipasi belajar pada materi pelajaran prosentase pada prasiklus 30,45%, pada siklus I pertemuan I 37,13%, siklus I pertemuan II 73,32%, siklus II pertemuan I 74,28%, siklus II pertemuan II 88,56%. Hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran menunjukkan peningkatan dari prosentase prasiklus 33,33%, siklus I pertemuan I 61,90%, siklus I pertemuan II 71,46%, siklus II pertemuan I 76,19% dan siklus II pertemuan II 85,71%. Kesimpulan PTK ini adalah bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Classwide Peer Tutoring* (CWPT) dapat meningkatkan Partisipasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD Negeri Luwang 01, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo, tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Partisipasi Belajar, Strategi pembelajaran Classwide Peer Tutoring (CWPT)