

PENINGKATAN MINAT BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *WORD SQUARE* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI JETIS 02 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FITRI WIDYASTUTI
A510100220

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *WORD SQUARE* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI JETIS 02 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRI WIDYASTUTI

A510100220

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal : 20 Februari 2014

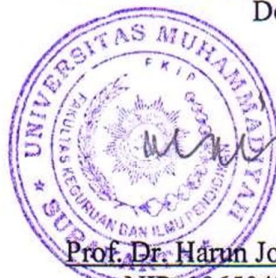
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, S.H, M.Pd ()

Surakarta, Februari 2014

Disahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *WORD SQUARE* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI JETIS 02 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

FITRI WIDYASTUTI

A510100220

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,



Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd
NIP. 19521125 198003 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FITRI WIDYASTUTI

NIM : A510100220

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *WORD SQUARE* SISWA KELAS V
SD NEGERI JETIS 02 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2013/2014"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2014
Yang membuat pernyataan



FITRI WIDYASTUTI
A510100220

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S. Al Insyirah; 6-8)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S. Al Mujadalah:20)

Berpeganglah pada mimpi, jika mimpi-mimpi itu mati, hidup seperti burung patah sayap yang tak dapat terbang.

(Langston Hughes)

PERSEMBAHAN

Kedua orangtuaku, ayah dan ibu tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku,terimakasih atas semua yang telah kalian berikan dan selalu memotivasi demi terselesainya skripsi ini.

Saudara-saudaraku tersayang

Mas Wahyu, mbak Riki, dan mbak Dhanik, yang selalu memberikan do'a, semangat, perhatian dan hiburan yang dapat membangkitkan semangatku.

Teman – temanku tercinta

Fera dan anak-anak kelas E FKIP PGSD UMS angkatan 2010, yang telah membantu dalam penelitian dan selalu menanyakan perkembangan skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul” Peningkatan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui Penerapan Strategi *Word Square* pada Siswa Kelas V SD Negeri Jetis 02 Sukoharjo Tahun 2013/2014” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

4. Bapak Irsat Zuhri, S.Pd, selaku Kepala SDN Jetis 02 Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
5. Ibu Christin Tj, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA kelas V SDN Jetis 02 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
6. Siswa-siswi SDN Jetis 02 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun penulis.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	6
1. Pengertian Minat Belajar	6

2. Indikator Minat belajar	13
3. Cara Mengukur Minat Belajar	15
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	16
5. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
6. Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	18
7. Ruang Lingkup IPA.....	18
8. Manfaat Pembelajaran IPA	19
B. Strategi <i>Word Square</i>	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	20
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	22
3. Pengertian Strategi <i>Word Square</i>	24
4. Langkah – Langkah Strategi <i>Word Square</i>	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Word Square</i>	27
C. Hasil Penelitian yang Relevan	28
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41

G. Validasi Data.....	42
H. Teknik Analisis Data	43
I. Indikator Pencapaian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Tempat Penelitian	46
B. Deskripsi Data.....	51
1. Kondisi Awal (Pra Siklus)	51
2. Siklus I	55
3. Siklus II.....	63
4. Siklus III.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Formasi Guru SDN Jetis 02 Sukoharjo	49
Tabel 4.2. Jumlah Siswa SDN Jetis 02 Sukoharjo	50
Tabel 4.3. Hasil Observasi Minat Belajar IPA Kelas V SDN Jetis 02 Sukoharjo Pra Siklus	52
Tabel 4.4. Daftar Nilai Siswa Kelas V Pra Siklus	54
Tabel 4.5. Hasil Observasi Minat Belajar IPA pada Siklus I.....	58
Tabel 4.6. Daftar Nilai Siswa Kelas V Siklus I.....	61
Tabel 4.7. Hasil Observasi Minat Belajar IPA Siklus II.....	66
Tabel 4.8. Daftar Nilai Siswa Kelas V Siklus II.....	69
Tabel 4.7. Hasil Observasi Minat Belajar IPASiklus III.....	75
Tabel 4.8. Daftar Nilai Siswa Kelas V Siklus III	77

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1.Peningkatan Minat Belajar IPA Siklus I	60
Graafik 4.2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
Grafik 4.3.Peningkatan Minat Belajar IPA Siklus II	68
Graafik 4.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	70
Grafik 4.5.Peningkatan Minat Belajar IPA Siklus III.....	76
Graafik 4.6. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa	96
Lampiran 3 Pedoman Observasi Minat Belajar IPA Pra Siklus	100
Lampiran 4 Pedoman Observasi Minat Belajar IPA Siklus I	102
Lampiran 5 Pedoman Observasi Minat Belajar IPA Siklus II	104
Lampiran 6 Pedoman Observasi Minat Belajar IPA Siklus III	106
Lampiran 7 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	108
Lampiran 8 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	111
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus Pelaksanaan Pembelajaran III	114
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	117
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	130
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	142
Lampiran 13 Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	154
Lampiran 14 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I	156
Lampiran 15 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II	158
Lampiran 16 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus III	160
Lampiran 17 Dokumentasi	162

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *WORD SQUARE* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI JETIS 02 SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Fitri Widyastuti, A 510 100 220, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 127 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui strategi *Word Square* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SDN Jetis 02 Sukoharjo tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data ini adalah observasi, wawancara dan tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Indikator dalam penelitian tindakan kelas ini meliputi perasaan senang, ketertarikan siswa dalam pembelajaran, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar siswa melalui strategi *word square*. Hal tersebut dapat dilihat dari: perasaan senang pada prasiklus 36,11%, siklus I 61,11%, siklus II 63,89% dan siklus III 91,67%; ketertarikan siswa pada prasiklus 47,22%, siklus I 61,11% dan siklus II 66,67% dan siklus III 91,67%; perhatian siswa pada prasiklus 36,11%, siklus I 55,56%, siklus II 63,89% dan siklus III 94,44%; keterlibatan siswa dalam pembelajaran pada prasiklus 44,44%, siklus I 58,33%, siklus II 69,44% dan siklus III 88,89%. Peningkatan hasil belajar siswa pada prasiklus 33,33%, siklus I 63,89%, siklus II 69,44% dan siklus II 94,44%. Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat mencapai indikator yang telah ditetapkan. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan strategi *word square* dapat meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Jetis 02 Sukoharjo.

Kata kunci: minat belajar siswa, strategi *word square*