

**PERAN CABANG ‘AISIIYAH DALAM PENDIDIKAN NONFORMAL
DI MASYARAKAT SAMBI BOYOLALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:

ISTI'ANAH DEWI WULANDARI

NIM : G000090046

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Januari 2014

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Istianah Dewi Wulandari
NIM : G000090046
Fakultas : Agama Islam
Progdi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **Peran Cabang 'Aisyiyah dalam Pendidikan Nonformal di Masyarakat Sambi Boyolali**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

Pembimbing II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

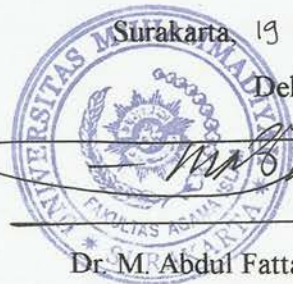
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi Saudari

Nama : Istianah Dewi Wulandari
NIM : G000090046
Fakultas : Agama Islam
Progdi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **Peran Cabang 'Aisyiyah dalam Pendidikan Nonformal
di Masyarakat Sambi Boyolali**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 18 Februari 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).



Surakarta, 19 Februari 2014

Dekan

M. Abdul Fattah Santoso
Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Dewan Penguji:

Ketua Sidang/Penguji I

Mahasri Shobahiya
Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Sekretaris Sidang/Penguji II

Abdullah Mahmud
Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.

Penguji III

Muhammad Yusron
Drs. Muhammad Yusron, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istianah Dewi Wulandari

NIM : G000090046

Fakultas : Agama Islam

Progdi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **Peran Cabang 'Aisyiyah dalam Pendidikan Nonformal di Masyarakat Sambu Boyolali**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2014



Istianah Dewi Wulandari
G000090046

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ

مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban jawabnya” (QS. Al-Israa’: 36) (Departemen Agama RI, 2007: 285).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan puji syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Ayah dan ibu tercinta atas do'a, cinta, kasih sayang serta kesabaran dalam membimbing dan mengarahkanku. Jasa dan pengorbananmu akan terkenang selalu dan sampai akhir hayatku tak mungkin bisa terbalas.*
- 2. Adikku Hanik dan Nidhom tercinta yang menemani hari-hariku.*
- 3. Sahabat-sahabatku angkatan 2009, terima kasih atas kebersamaannya.*
- 4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

ABSTRAK

Pendidikan pada hakikatnya adalah proses pematangan kualitas hidup. Islam mengajarkan kepada umatnya menuntut ilmu pengetahuan sebanyak-banyaknya dan di mana saja tanpa batas waktu dan tempat, asalkan ilmu yang dipelajari bermanfaat bagi diri sendiri maupun kemaslahatan umat. Pendidikan tidak hanya didapat dengan jalur pendidikan formal saja, tetapi bisa juga ditempuh dengan jalur pendidikan nonformal. Salah satu yang mengembangkan pendidikan nonformal adalah organisasi perempuan 'Aisyiyah. Organisasi 'Aisyiyah banyak menunjukkan peran serta pengaruhnya terhadap masyarakat, khususnya kalangan kaum perempuan. Dalam pendidikan nonformal 'Aisyiyah menyelenggarakan PAUD dan majlis ta'lim serta yang dilaksanakan dengan cara berdakwah dengan lisan dan langkah nyata. Kegiatan pengajian yang diselenggarakan Pimpinan Cabang 'Aisyiyah Sambi menjadikan pengamalan ibadah serta semangat menuntut ilmu agama bagi masyarakat. Dalam kesehariannya para ibu tampak memiliki kecenderungan untuk menerapkan ilmu yang mereka dapat dan menjauhi segala perbuatan yang menyelisihi ajaran Islam yang benar.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis merumuskan masalah "(1) Apa peran Cabang 'Aisyiyah dalam pendidikan nonformal di masyarakat Sambi? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam menyelenggarakan program pendidikan nonformal Cabang 'Aisyiyah di masyarakat Sambi?" Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran Cabang 'Aisyiyah dalam pendidikan nonformal di masyarakat Sambi dan faktor pendukung dan penghambat dalam menyelenggarakan program pendidikan nonformal Cabang 'Aisyiyah di masyarakat Sambi.

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat teoritis dan manfaat praktis. Adapun manfaat teoritis yaitu dapat memperkaya hazanah pengetahuan mengenai peran Cabang 'Aisyiyah dalam pendidikan nonformal. Sedangkan manfaat praktisnya dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya tentang peran Cabang 'Aisyiyah di Sambi.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif, dengan mengambil lokasi Cabang 'Aisyiyah Sambi sebagai objek penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan fenomena-fenomena yang ada pada saat ini atau saat yang lampau, dari seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Peneliti menyimpulkan bahwa 'Aisyiyah Cabang Sambi mempunyai peran yang sangat penting dalam pelaksanaan pendidikan nonformal, yaitu mengajak masyarakat *beramar ma'ruf nahi munkar*. Pendidikan nonformal Cabang 'Aisyiyah Sambi dilakukan melalui majlis ta'lim, PAUD, kajian tafsir, dan pengembangan qaryah thayyibah yang sudah terlaksana walaupun belum maksimal. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan nonformal, yaitu adanya pengurus dan anggota 'Aisyiyah yang memiliki tekad dan semangat dalam mewujudkan masyarakat Islami yang berwawasan luas serta membimbing kaum wanita ke arah beragama dan berorganisasi. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan nonformal yaitu minimnya dana yang diperoleh dari berbagai ranting.

Kata kunci: peran cabang 'Aisyiyah, pendidikan nonformal

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ
لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Alhamdulillah 'alamin, atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Peran Cabang 'Aisyiyah dalam Pendidikan Nonformal di Masyarakat Sambu Boyolali** dengan baik. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. beserta anak-anak, keluarga dan sahabatnya serta para Nabi, Wali, Syuhada, dan orang-orang shalih.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang peran Cabang 'Aisyiyah dalam pendidikan nonformal di masyarakat Sambu Boyolali dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Cabang 'Aisyiyah dalam penyelenggaraan pendidikan nonformal di masyarakat Sambu Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil lokasi di Cabang 'Aisyiyah Sambu Boyolali sebagai objek penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Surtini, S.Ag. selaku Pimpinan Cabang 'Aisyiyah Sambu, yang telah mengizinkan penelitian di Sambu Boyolali.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis



Istianah Dewi Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	7
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II. KAJIAN TEORITIK PERAN ‘AISYIYAH DAN PENDIDIKAN

NONFORMAL

A. Peran ‘Aisyiyah	14
1. Pengertian Peran	14
2. ‘Aisyiyah	16
B. Pendidikan Nonformal	33
1. Pengertian Pendidikan Nonformal	33
2. Ciri-ciri Pendidikan Nonformal	35
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Nonformal	37
4. Jenis-jenis Pendidikan Nonformal	40

BAB III. PELAKSANAAN PENDIDIKAN NONFORMAL CABANG

‘AISYIYAH SAMBI BOYOLALI

A. Gambaran Umum Cabang ‘Aisyiyah Sambu	49
1. Sejarah Berdiri Cabang ‘Aisyiyah Sambu	49
2. Letak Geografis	51
3. Struktur Organisasi Cabang ‘Aisyiyah Sambu	52
4. Landasan Perumusan Program Cabang ‘Aisyiyah Sambu	54
5. Tujuan Program Cabang ‘Aisyiyah Sambu	57
B. Pelaksanaan Pendidikan Nonformal Sambu	57
1. Pelaksanaan Pendidikan Nonformal ‘Aisyiyah Sambu	57
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Nonformal di Sambu.....	78

BAB IV. ANALISIS DATA

A. Peran Cabang ‘Aisyiyah Sambi dalam Pendidikan Nonformal.....	82
1. Majelis Ta’lim	84
2. Kajian Tafsir	85
3. PAUD	86
4. Qaryah Thayyibah	88
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Nonformal di Cabang ‘Aisyiyah Sambi	92

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	95
C. Kata Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nama Ketua PCA Sambu	51
---------	----------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Struktur Organisasi Pimpinan Cabang ‘Aisyiyah Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Periode 2010-2015	52
---------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Berita acara konsultasi skripsi
- Lampiran 2. Pengajuan judul skripsi
- Lampiran 3. Permohonan menjadi pembimbing
- Lampiran 4. Permohonan izin riset di Pimpinan Cabang ‘Aisyiyah Sambi Boyolali
- Lampiran 5. Surat keterangan telah melakukan riset di Pimpinan Cabang ‘Aisyiyah Sambi Boyolali
- Lampiran 6. Lembar wawancara Pimpinan Cabang ‘Aisyiyah Sambi Boyolali
- Lampiran 7. Foto hasil penelitian