

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dan pendidik dalam lingkungan belajar untuk memahami suatu materi pelajaran. Pembelajaran merupakan proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik dan mudah memahami materi. Untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik dan mudah memahami materi maka dibutuhkan sebuah media pembelajaran.

Media pembelajaran itu sendiri adalah sarana untuk menyampaikan materi. Salah satu contoh media pembelajaran adalah buku. Saat ini buku masih menjadi media pembelajaran yang mayoritas digunakan dalam proses belajar mengajar. Buku dinilai kurang interaktif dan menarik bagi peserta didik, hal ini menyebabkan peserta didik kurang tertarik dan cepat merasa bosan ketika menyerap materi. Akibatnya, peserta didik tidak memahami materi dengan sempurna. Hal ini sangat jauh dari tujuan utama pembelajaran untuk mencetak peserta didik yang berkualitas.

Peserta didik akan lebih mudah menyerap materi ketika mereka merasa tertarik terhadap pelajaran tersebut. Jika peserta didik merasa tertarik terhadap pelajaran, maka secara otomatis akan menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik dan proses memahami materi tersebut lebih baik. Untuk menjadikan peserta didik tertarik pada suatu pelajaran maka perlu adanya

media pembelajaran yang interaktif. Media pembelajaran yang interaktif ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar lebih efisien dan menarik.

Penulis dalam penelitian ini memilih materi struktur dan lapisan atmosfer bumi karena banyak siswa yang masih beranggapan pelajaran ini sulit dan kurang menarik. Hal tersebut disebabkan oleh pembelajaran Sains yang masih konvensional yaitu *textbook oriented* dan *teacher centered*. Penyebab dari kesulitan siswa tersebut adalah buku Sains tidak memberikan ilustrasi gambar yang cukup menarik serta sajian materi yang tidak lengkap. Dengan adanya kesulitan tersebut akan membawa dampak, antara lain (1) Proses kegiatan belajar mengajar jadi terhambat, (2) Waktu yang dibutuhkan untuk pembelajaran jadi lebih lama karena guru harus mengulang materi yang diajarkan, (3) Siswa tidak dapat mencapai kompetensi yang diharapkan yakni dapat menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan pada bumi. (Huriyah dan Mustaji, 2010)

Oleh karena itu, penulis mencoba membuat sebuah aplikasi pembelajaran struktur dan lapisan atmosfer bumi berbasis android. Aplikasi ini merupakan perangkat lunak yang ditujukan untuk masyarakat khususnya pelajar agar dapat memahami materi tentang struktur dan lapisan atmosfer bumi dengan lebih baik. Aplikasi ini berisi tentang struktur bumi yang meliputi lapisan dalam bumi hingga lapisan luar bumi yaitu lapisan atmosfer bumi yang disajikan secara grafis yang menarik sehingga menjadi media pembelajaran yang interaktif.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, bisa dirumuskan suatu permasalahan yaitu tentang bagaimana membuat aplikasi pembelajaran struktur dan lapisan atmosfer bumi menjadi menarik dan mudah dipelajari.

1.3. Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah supaya penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi yang dibuat merupakan sebuah media pembelajaran.
2. Aplikasi yang dibuat berisi materi struktur dan lapisan atmosfer bumi menggunakan *software* pendukung Eclipse untuk membuat program berbasis android.
3. Isi dari aplikasi pembelajaran struktur dan lapisan atmosfer bumi yang mengambil materi dari buku SD, SMP, maupun SMA tentang :
 - a. Struktur bumi, dan
 - b. Lapisan atmosfer bumi.
4. Aplikasi yang dibuat berjalan pada perangkat *mobile* android dengan sistem minimum android versi froyo dan batas layar kurang dari 4,5 inchi

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat sebuah aplikasi berbasis android sebagai media pembelajaran yang menarik dan mudah dipelajari sehingga dapat membantu pengguna dalam memahami pelajaran struktur dan lapisan atmosfer bumi.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Bagi pengguna

Aplikasi ini dapat dijadikan media pembelajaran menarik yang dapat membantu peserta didik belajar tentang struktur dan lapisan atmosfer bumi sehingga menguasai materi yang diajarkan.

2. Bagi penulis

Manfaat yang didapat bagi penulis adalah dapat mempelajari hal baru selain yang didapat di perkuliahan.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dibuat untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi ini maka perlu ditentukan sistematika penulisan yang baik. Sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Berisi tentang teori-teori yang digunakan dalam penelitian, perancangan dan pembuatan sistem.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis mengemukakan metode penelitian yang dilakukan dalam perancangan dan implementasi.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Memaparkan dari hasil-hasil tahapan penelitian, mulai dari analisis, desain, hasil testing dan implementasinya.

BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan.