

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KUALITAS MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI PADA MATA KULIAH MANAJEMEN
KEUANGAN ANGKATAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

BAGUS SETYO PRAMONO

A. 210 090 160

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KUALITAS MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI PADA MATA KULIAH MANAJEMEN
KEUANGAN ANGKATAN 2010/2011**

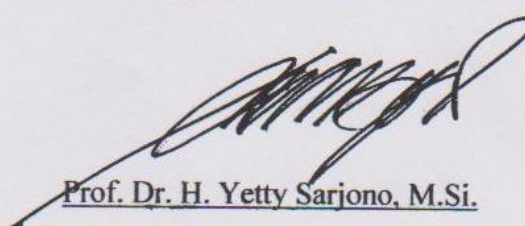
Diajukan oleh:

BAGUS SETYO PRAMONO
A210090160

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si.

PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KUALITAS MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI PADA MATA KULIAH MANAJEMEN
KEUANGAN ANGGARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

BAGUS SETYO PRAMONO
A210090160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

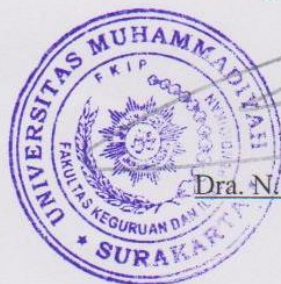
Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si. (.....)
2. Drs. H. M. Yahya, M.Si. (.....)
3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag. (.....)

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dra. Ni Setyaningsih, M. Si.

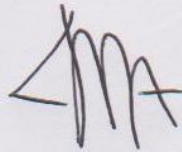
NIK 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



BAGUS SETYO PRAMONO

A210090160

MOTTO

**“Hai orang-orang yang beriman
Mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat
Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang
Sabar”**

(terjemahan qs. Al-baqarah:153)

**“Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita
juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rejeki melimpah”**

(Kahlil Gibran)

**“Jangan pernah takut akan kegagalan, karena dalam meraih kesuksesan
akan banyak rintangan yang menghambat”**

(Bagus Setyo Pramono)

**“Hidup itu penuh teka teki, seperti halnya kita dalam perjalanan menuju
kesuksesan dan kebahagiaan butuh proses yang panjang serta kesabaran”**

(Bagus Setyo Pramono)

**“Suatu hari kamu akan bangun dan disaat itu sudah tidak banyak waktu
untuk melakukan sesuatu yang selalu kamu harapkan, maka lakukanlah
segalanya sekarang”**

(Paulo Coelho)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

Bapak (Sukawi) dan Ibu (Dwi Suprihati) adalah kedua orang tuaku dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan untuk membanggakan dan membahagiakanmu.

Serta dua malaikat kecil yang telah dihadirkan untukku yang selalu memotivasiku, mendoakanku, dan memberiku semangat saat aku sudah letih. Terima kasih atas kasih sayangmu yang tulus engkau berikan kepadaku.

Teman-temanku Adit, Oriza, Tedi, Sigit, Heru, Heri terima kasih sudah memberiku semangat selama ini, menemani hari-hariku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf karena banyak merepotkan kalian.

Seluruh Teman-teman seangkatanku 2009 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI PADA MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN ANGKATAN 2010/2011”

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini maupun mengenai kehidupan.
4. Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
7. Kepada seseorang yang telah Allah takdirkan hadir dalam hidup saya saat ini, terima kasih telah selalu memberi semangat dan tidak pernah lelah dalam memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Seluruh rekan-rekan saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman – teman sebimbing skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas bantuan dan kerjasamanya selama ini.
10. Sahabat – sahabatku Tito, Joko, Rudi, Setyo, Oriza, Tedi, Sigit, Heru, Heri terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dukungan, motivasi, dan doanya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	13
1. Prestasi Belajar	13
a. Pengertian Prestasi	13
b. Pengertian Belajar	13
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
d. Ciri-ciri Orang yang Berprestasi Belajar	16
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
f. Indikator Prestasi Belajar	21
2. Minat Belajar.....	22

a.	Pengertian Minat	22
b.	Pengertian Belajar	23
c.	Pengertian Minat Belajar	23
d.	Faktor-faktor Minat Belajar	24
e.	Indikator Minat Belajar	27
3.	Kualitas Media Pembelajaran	28
a.	Pengertian Kualitas	28
b.	Pengertian Media	29
c.	Pengertian Pembelajaran	30
d.	Pengertian Kualitas Media Pembelajaran	31
e.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	31
f.	Indikator Kualitas Media Pembelajaran	34
B.	Pengaruh Minat Belajar Dan Kualitas Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan	35
1.	Pengaruh antara Minat Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan (Y)	35
2.	Pengaruh antara Kualitas Media Pembelajaran (X_2) terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan (Y)	35
3.	Pengaruh Minat Belajar (X_1) dan Kualitas Media Pembelajaran (X_2) terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan (Y)	37
C.	Kerangka Pemikiran	37
D.	Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pengertian Metode Penelitian	40
B.	Jenis Penelitian	40
C.	Subjek dan Objek Penelitian	42
a.	Subjek Penelitian	42

b. Objek Penelitian	42
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	42
a. Populasi	42
b. Sampel	42
c. Sampling	43
E. Metode Pengumpulan Data	47
a. Sumber Data	47
b. Variabel penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
a. Metode Angket	48
G. Uji Instrumen Penelitian	50
a. Uji Validitas	50
b. Uji Reliabilitas	51
H. Uji Prasyarat Analisis	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Linearitas	52
I. Teknik Analisis Data	52
a. Analisis Regresi Ganda	52
1) Persamaan Garis Regresi	53
2) Uji Parsial (Uji t)	53
3) Uji Serempak (Uji F)	55
4) Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	58
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS . ..	59
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi	61
4. Deskripsi Mahasiswa ProgdI Akuntansi	63
B. Pengujian Instrumen Penelitian	64
1. Uji Validitas Angket	65
2. Uji Realibilitas	66

C. Deskripsi Data.....	67
1. Deskripsi Data tentang Prestasi Belajar Mahasiswa.....	67
2. Deskripsi Data tentang Minat Belajar.....	67
3. Data tentang Kualitas Media Pembelajaran	68
D. Uji Prasyarat Analisis.....	68
1. Uji Normalitas Data	68
2. Uji Linieritas	69
E. Analisis Data	70
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	70
F. Analisis Pengujian Hipotesis	72
1. Uji t	72
2. Uji f	75
3. Sumbangan Relatif	77
4. Sumbangan Efektif	78
G. Pembahasan	78
1.....	Hubunga
n Minat Belajar	
terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	79
2. Hubungan Kualitas Media Pembelajaran	
terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	79
3. Hubungan Minat Belajar dan Kualitas Media Pembelajaran	
terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Krecjie dan Morgan	42
Tabel 3.2 Tabel Distribusi.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	49
Tabel 4.1 Perincian Jumlah Mahasiswa FKIP Akutansi UMS	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket.....	65
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Realibitas	67
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	69
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 4.1: Grafik uji t pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa	73
Gambar 4.2: Grafik uji t pengaruh kualitas media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa	75
Gambar 4.3: Grafik uji F pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap keaktifan mahasiswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Tryout Minat belajar, Kualitas Media Pembelajaran
- Lampiran 3 Uji Validitas Minat Belajar Mahasiswa
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Minat Belajar Mahasiswa
- Lampiran 5 Uji Validitas Kualitas Media Pembelajaran
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Kualitas Media Pembelajaran
- Lampiran 7 Daftar Nilai
- Lampiran 8 Skor Angket Minat Belajar, Kualitas Media Pembelajaran Mahasiswa
- Lampiran 9 Uji Normalitas Minat Belajar Mahasiswa
- Lampiran 10 Uji Normalitas Kualitas Media Pembelajaran
- Lampiran 11 Uji Normalitas Prestasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 12 Uji Linieritas Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 13 Uji Linieritas Kualitas Media Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Mahasiswa
- Lampiran 14 Uji Regresi Ganda
- Lampiran 15 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 16 Statistic
- Lampiran 17 Tabel r *Product Moment*
- Lampiran 18 Tabel t
- Lampiran 19 Tabel F
- Lampiran 20 Tabel Liliefors
- Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KUALITAS MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI PADA MATA KULIAH MANAJEMEN
KEUANGAN ANGKATAN 2010**

Bagus Setyo Pramono A210090160, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. 2) pengaruh antara kualitas media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa. 3) pengaruh minat belajar dan kualitas media pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2010 berjumlah 190 mahasiswa dengan sampel sebanyak 123 mahasiswa yang diambil dengan teknik sample random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut : $Y = 38,779 + 0,473X_1 + 0,326X_2$, artinya ada pengaruh minat belajar dan kualitas media pembelajaran terhadap prestasi mahasiswa. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel minat belajar sebesar 5,481 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,481 > 2,269$ atau $0,000 < 0,05$. 2) ada pengaruh antara kualitas media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel kualitas media pembelajaran sebesar 4,526 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,526 > 2,269$ atau $0,000 < 0,05$. 3) minat belajar dan kualitas media pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar $56,211 > 3,072$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,484 berarti 48,4% prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi dipengaruhi oleh variabel minat belajar dan kualitas media pembelajaran, sisanya sebesar 51,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci : minat belajar, kualitas media pembelajaran, prestasi belajar mahasiswa.