

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA PADA
KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi**



Oleh

DEWY RATNASARI

A 210100059

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA PADA
KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

DEWY RATNASARI

A 210 100 059

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. H. Sami'an, MM.

NIP. 131292114

Hari / Tanggal : Senin 10 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA PADA
KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWY RATNASARI

A 210 100 059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : 10 Februari 2014.....

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Sami'an, MM. (
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (

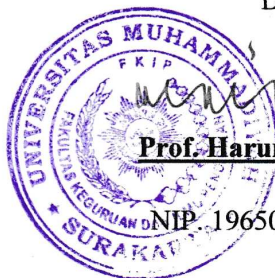


Surakarta, 10 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Januari 2014



DEWY RATNASARI

A 210 100 059

MOTTO

Baik dan Buruk.

Terkadang kita menjadikan diri kita sebagai bahan penilaian.

Apabila dinilai 10 menimbulkan rasa senang dan melahirkan kesombongan.

Apabila dinilai 1 menjadikan sakit hati dan melahirkan kebencian, apabila kita tidak dapat memaknainya.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.
3. Adikku yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
4. Kekasihku yang selalu memberikan saya dukungan dan semangat.
5. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
6. Teman-teman saya yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“ PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA PADA KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN 2013/2014 ”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs. Jalal Fuadi, MM sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Drs. H. Sami'an, MM. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II	LANDASAN TEORI.....	12
A.	Kajian Teori.....	12
1.	Prestasi Belajar.....	12
a.	Pengertian Prestasi.....	12
b.	Pengertian Belajar.....	12
c.	Pengertian Prestasi Belajar.....	13
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
e.	Pengertian Ekonomi.....	16
f.	Indikator Prestasi Belajar.....	16
2.	Kedisiplinan Belajar.....	16
a.	Pengertian Disiplin.....	16
b.	Pengertian Disiplin Belajar.....	17
c.	Faktor-faktor Kedisiplinan Belajar.....	18
d.	Indikator Kedisiplinan Belajar.....	20
3.	Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis.....	20
a.	Pengertian Persepsi.....	20
b.	Pengertian Organisasi.....	21
c.	Pengertian Organisasi Intra Sekolah (OSIS).....	22
d.	Indikator OSIS.....	22
B.	Penelitian Relevan.....	23
C.	Hubungan Kedisiplinan Belajar (X_1) Dan Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis (X_2) Dengan	

Prestasi Belajar (Y).....	25
1. Hubungan Kedisiplinan Belajar (X_1)	
Dengan Prestasi Belajar (Y).....	25
2. Hubungan Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis (X_2)	
Dengan Prestasi Belajar (Y).....	25
D. Kerangka Penelitian.....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
1. Pengertian Metode Penelitian.....	30
2. Jenis Penelitian.....	30
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
4. Sumber Data.....	31
5. Populasi, Sampel dan Sampling.....	32
a. Populasi.....	32
b. Sampel.....	33
c. Sampling.....	34
B. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel Terikat.....	38
2. Variabel Bebas.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Angket atau Kuisioner.....	38
2. Metode Dokumentas	42

D. Uji Instrumen Penelitian.....	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Realibilitas.....	44
E. Uji Prasyarat Analisis.....	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Linieritas.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Regresi Berganda.....	48
2. Uji Parsial (Uji t).....	49
3. Uji Secara Serempak (F).....	50
4. Sumbangan Relatif (SR) Dan Sumbangan Efektif (SE).....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kartasura.....	56
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Kartasura.....	57
3. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kartasura.....	59
4. Struktur SMA Negeri 1 Kartasura.....	60
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Realibilitas.....	62

C. Deskripsi Data.....	63
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	63
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar.....	67
3. Deskripsi Data Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis.....	72
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Linieritas.....	77
E. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	78
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	78
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t).....	79
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	83
4. Koefisien Determinasi... ..	84
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	85
F. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. KESIMPULAN.....	89
B. SARAN.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	32
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5% Dan 10%.....	33
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket.....	40
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	61
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Realibilitas	63
Tabel 4.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	64
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	68
Tabel 4.6 Deskripsi Data Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis.....	72
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieritas.....	77
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Linier Ganda.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	27
Gambar 4.1 Struktur SMA Negeri 1 Kartasura.....	60
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar.....	67
Gambar 4.3 Histogram Data Kedisiplinan Belajar.....	71
Gambar 4.4 Histogram Data Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis.....	75
Gambar 4.5 Grafik Uji T Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	80
Gambar 4.6 Grafik Uji T Pengaruh Persepsi Siswa pada Kegiatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa	82
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis Terhadap Prestasi Belajar Siswa	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	95
Lampiran1 Angket Penelitian.....	96
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out	101
Lampiran 3 Skor Try Out Kedisiplinan Belajar Siswa	102
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Skor Try Out Kedisiplinan Belajar...	103
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Skor Try Out	
Kedisiplinan Belajar	105
Lampiran 6 Skor Try Out Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis	107
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Skor Try Out	
Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis.....	108
Lampiran 8 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out	
Persepsi Siswapada Kegiatan Osis.....	110
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	112
Lampiran 10 Skor Angket Kedisiplinan Belajar	115
Lampiran 11 Skor Angket Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis.....	118

Lampiran 12	Data Induk Penelitian.....	121
Lampiran 13	Deskripsi Data Penelitian.....	124
Lampiran 14	Uji Normalitas Data.....	127
Lampiran 15	Uji Linearitas Kedisiplinan Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	131
Lampiran 16	Uji Linearitas Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	133
Lampiran 17	Uji Regresi Linear Ganda.....	136
Lampiran 18	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	140
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment.....	142
Lampiran 20	Tabel Liliefors.....	143
Lampiran 21	Tabel t.....	144
Lampiran 22	Tabel F.....	146
Lampiran 23	Surat-surat.....	147

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA PADA KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN 2013/2014

Dewy Ratnasari, A 210 100 059, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa pada kegiatan osis terhadap prestasi belajar siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar dan persepsi siswa pada kegiatan osis terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura yang berjumlah 160 siswa dengan sampel 110 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y = 54,868 + 0,472 X_1 + 0,155 X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,330 > 1,982$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$; 2) ada pengaruh antara persepsi siswa pada kegiatan osis terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,054 > 1,982$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,003$; 3) ada pengaruh kedisiplinan belajar dan persepsi siswa pada kegiatan osis terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $19,675 > 3,081$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 63,09% dan sumbangan efektif 16,97%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 36,90% dan sumbangan efektif 9,93%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,269, berarti 26,9% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kedisiplinan belajar dan persepsi siswa pada kegiatan osis, sisanya sebesar 73,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Belajar, Persepsi Siswa pada Kegiatan Osis, Prestasi Belajar*