

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*  
BAGI SISWA KELAS XI SEMESTER GASAL SMK HARAPAN  
KARTASURA TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

**Pendidikan Matematika**



**NOVA DWI JAYANTI**

**A 410 100 120**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**  
**STRATEGI PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING***  
**BAGI SISWA KELAS XI SEMESTER GASAL SMK HARAPAN**  
**KARTASURA TAHUN 2013/2014**

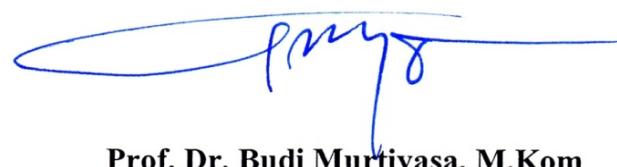
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVA DWI JAYANTI**

**A 410 100 120**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

NIP. 131470277

## PENGESAHAN

### PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* BAGI SISWA KELAS XI SEMESTER GASAL SMK HARAPAN

KARTASURA TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NOVA DWI JAYANTI**

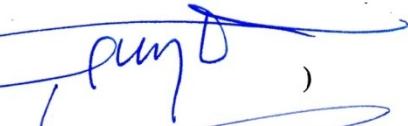
A 410100 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 27 Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji :

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom (  )
2. Dr. Sumardi, M.Si (  )
3. Drs. Slamet HW, M. Pd (  )

Surakarta, 24 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

NIP. 19650428199303001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Desember 2013



**NOVA DWI JAYANTI**

## **MOTTO**

"Bacalah, dan Tuhanmu yang Maha mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya"

(Terjemahan Q.S. Al-'Alaq: 3-5)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri"

(Terjemahan Q.S. Ar-Ra'd : 11)

"Barang siapa berjalan menuntut ilmu, maka Allah memudahkan jalan ke surga"

(H.R. Muslim)

"Orang hebat adalah orang yang mampu bangkit dari keterpurukan dan tidak mengulang kesalahan yang sama"

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur hamba panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala kenikmatan yang Engkau berikan, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

### **Bapak dan Ibuku Tercinta (Bapak Aripin dan Ibu Sudarmisih)**

Terimakasih atas do'a, kasih sayang dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku selama ini.

### **Adikku Devi dan Leni**

Terima kasih atas kasih sayang dan dukungannya selama ini

### **Sahabat Seperjuangan**

(Bayu, Riesta, Manggar)

Terima kasih telah menemani hari-hariku, berbagi dalam keceriaan, memotivasi, dan membantu dalam segala hal.

### **Keluarga Besar Math C 2010**

Terima kasih teman atas kerjasamanya dari semester awal sampai semester akhir.

### **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT dengan karunia dan hidayah-Nya, shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah-curahkan kepada seorang reformis sejati pembawa risalah suci yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia keluar dari jaman jahiliyah menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT. Peneliti sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom. selaku dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran, kebijaksanaan, dan masukan-masukan dalam membimbing peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. M. Aris Widodo S.Pd., selaku kepala SMK Harapan Kartasura yang telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Yuf Tiru Mardirahayu, S.Si selaku guru bidang studi matematika SMK Harapan Kartasura yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SMK Harapan Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari kesalahan dan kekurangan pada diri peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Desember 2013

Peneliti



Nova Dwi Jayanti

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....  | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....  | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....   | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | vi      |
| KATA PENGANTAR .....  | vii     |
| DAFTAR ISI.....   | ix      |
| DAFTAR TABEL.....   | xii     |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xiv     |
| ABSTRAK .....   | xv      |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                     | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....  | 3       |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 3       |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 4       |
| BAB II LANDASAN TEORI .....   | 6       |
| A. Kajian Penelitian yang Relevan.....                              | 6       |
| B. Kajian Teori .....   | 8       |
| 1. KreativitasBelajar Matematika .....                              | 8       |
| 2. Strategi Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....           | 10      |
| 3. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> ..... | 11      |
| C. Kerangka Berfikir .....  | 12      |

|   |           |
|---|-----------|
| D. Hipotesis Tindakan .....                       | 16        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>17</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                          | 17        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....               | 18        |
| 1. Tempat Penelitian .....                        | 18        |
| 2. Waktu Penelitian .....                         | 18        |
| C. Subjek Penelitian .....                        | 19        |
| D. Rancangan Penelitian .....                     | 19        |
| 1. Dialog Awal .....                              | 21        |
| 2. Perencanaan Tindakan Kelas .....               | 21        |
| 3. Pelaksanaan Tindakan .....                     | 22        |
| 4. Observasi (Pengamatan terhadap Tindakan) ..... | 22        |
| 5. Refleksi .....                                 | 22        |
| 6. Evaluasi .....                                 | 23        |
| E. Data .....                                     | 23        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 23        |
| 1. Observasi .....                                | 24        |
| 2. Catatan lapangan .....                         | 24        |
| 3. Dokumentasi .....                              | 24        |
| 4. Tes .....                                      | 24        |
| G. Instrumen Penelitian .....                     | 25        |
| H. Validitas Data.....                            | 26        |
| I. Teknik Analisis Data .....                     | 27        |
| J. Indikator Pencapaian .....                     | 27        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>          | <b>31</b> |
| A. Deskripsi Latar Penelitian .....               | 31        |
| B. Refleksi Awal .....                            | 31        |
| C. Analisis Pencarian Fakta .....                 | 33        |

|  |    |
|--|----|
| D. Deskripsi Penelitian Siklus .....               | 35 |
| 1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....  | 35 |
| a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I .....       | 35 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I .....       | 36 |
| c. Observasi Tindakan Kelas Siklus I .....         | 37 |
| d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I .....          | 41 |
| e. Evaluasi Tindakan kelas siklus I .....          | 43 |
| 2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II ..... | 43 |
| a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II .....      | 43 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II .....      | 46 |
| c. Observasi Tindakan Kelas Siklus II .....        | 46 |
| d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I .....          | 50 |
| E. Pembahasan .....                                | 51 |
| F. Keterbatasan Penelitian .....                   | 60 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....        | 63 |
| A. Kesimpulan .....                                | 62 |
| B. Implikasi .....                                 | 64 |
| C. Saran .....                                     | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 66 |
| LAMPIRAN .....                                     | 68 |

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....                  | 19 |
| Tabel 4.1 Data Peningkatan Kreativitas Siswa ..... | 56 |

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Pemikiran.....                              | 15 |
| Gambar 3.1 | Langkah-langkah Penelitian.....                      | 20 |
| Gambar 4.1 | Grafik Peningkatan Kemampuan Kreativitas Siswa ..... | 57 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Dialog Awal.....  | 68      |
| Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan .....                           | 70      |
| Lampiran 3 Pedoman ObservasiSiklus I.....                                | 72      |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II.....                              | 82      |
| Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I.....                                | 92      |
| Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus II .....                              | 95      |
| Lampiran 7 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....            | 98      |
| Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus IPertemuan I.....     | 100     |
| Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus IPertemuan II.....    | 110     |
| Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....  | 118     |
| Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .... | 126     |
| Lampiran 12 Daftar Siswa Kelas XI OC .....                               | 136     |
| Lampiran 13 Pembagian Kelompok Siswa Kelas XI OC .....                   | 138     |
| Lampiran 14 Lembar Pengamatan Kreativitas Siswa.....                     | 140     |
| Lampiran 15 Daftar Pertanyaan Siswa.....                                 | 150     |
| Lampiran 16 Daftar Nilai Siswa .....                                     | 152     |
| Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....                                  | 154     |
| Lampiran 18 Dokumentasi Nilai.....                                       | 157     |
| Lampiran 19 Surat Ijin Riset.....  | 159     |
| Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian .....                            | 160     |

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* BAGI  
SISWA KELAS XI SEMESTER GASAL SMK HARAPAN KARTASURA  
TAHUN 2013/2014**

Nova Dwi Jayanti, A 410 100 120, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta , 160 halaman

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan kreativitas siswa melalui penerapan strategi *Reciprocal Teaching*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru yang memberikan tindakan kelas dan penerima tindakan adalah siswa kelas XI.OC SMK Harapan Kartasurayang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang dianalisis dari tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Validitas data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi metode dan penyidik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kreativitas siswa. Penemuan dari penelitian menunjukkan: 1) rasa ingin tahu siswa terhadap suatu masalah sebesar 83,87%, 2) kemampuan siswa dalam mengemukakan gagasan atau ide terhadap suatu masalah sebesar 74,19%, 3) kemampuan siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru sebesar 77,42% , 4) kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan yang membangun sebesar 70,97% , 5) kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan sebesar 77,42%.Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan kreativitas siswa.

Kata kunci : *kreativitas ;reciprocal teaching*