

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofyan dan Ahmad, Khoiru Iif. 2010. Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2004. Suplemen Bahan Penyelesaian Permasalahan Pembelajaran dan Penelitian Hasil Belajar SMP. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Handayani, Tri. 2009. Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Missouri Mathematics Project (MMP). Surakarta : Skripsi (Tidak diterbitkan)
- Hariani, Eka. 2011. Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Aritmatika Sosial Melalui Strategi *Guided Note Taking*. Surakarta : Skripsi (Tidak Diterbitkan)
- Sutama. 2010. Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Sutama. 2011. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama, Haryoto & Sabar Narimo (2013) Contextual Math Learning Based on Lesson Study Can Increase Study Communication. *International Journal of Education*, 5(4); No. 4 ISSN: 1948-5476.
- Tri Wahyuni, Dewi Nuharini. 2008. Matematika2 Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP dan MTs. Jakarta: bse.

- Krismanto, Al. 2003. Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika (Makalah pada Pelatihan Instruktur/ Pengembangan SMU). Yogyakarta : PPPG Matematika.
- Widdiharto, R. 2004. Model-model Pembelajaran Matematika SMP. Makalah Diklat Instruktur / Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar. Yogyakarta : tidak diterbitkan.
- Nugraha, Purna Bayu. 2011. “Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Metode Talking Stick dan Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Surakarta: UNS.
- Aziz, Syamsul. 2012. “Peningkatan Pemahaman Matematika Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Jannah, Miftakhul. 2012. “Penerapan Model Missouri Mathematis Project untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa pada Materi Fungsi”, Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1 No.1, 61-66
- Faradhila, Nora. 2011. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada Materi Pokok Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa”, Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1 No.1, 67-74
- Mustamin, St. Hasmiah. 2010. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Asesmen Kinerja”, Lentera Pendidikan, Vol.13 No. 1, 33-43
- C. McGrath, Philip. 2011. “The Effects of Student Discipline on School Climate in a School Using Positive Behavior”, In partial fulfillment of requirements for the MSE-I: University of Wisconsin-Superior.