

**IMPLEMENTASI MODEL MURDER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF
(PTK Pada Siswa Kelas X Akuntansi Pemasaran
di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014)**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun oleh :

SITI AMIROH SARI

A 410 100 194

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MODEL MURDER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF

(PTK Pada Siswa Kelas X Akuntansi Pemasaran
di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI AMIROH SARI

A 410 100 194

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

Tanggal: 27 Januari 2014

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL MURDER DALAM PEMBELAJARAN

MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN

BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF

(PTK Pada Siswa Kelas X Akuntansi Pemasaran

di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI AMIROH SARI

A 410 100 194

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 6 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)
3. Rita P. Khotimah S.Si, M.Sc (.....)

Surakarta, 25 Februari 2014

Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

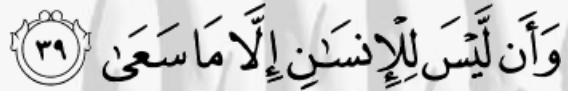
Surakarta, 20 Januari 2014



SITI AMIROH SARI

A 410 100 194

MOTTO



“Dan bahwasanya setiap manusia itu tiada akan memperoleh (hasil) selain apa yang telah diusahakannya”

(QS. An-Najm: 39)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”

(Mahatma Gandhi)

*Ketekunan akan mengantarkan kita pada keberhasilan
Sikap ramah, akhlak, dan iman yang baik akan
memudahkan kita mencapai impian*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin serta kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-MU. Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam karya ini, kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibuku Tercinta

Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, doa, semangat, motivasi, serta pengorbanan yang bapak dan ibu berikan selama ini. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi perjuang putra-putrimu mendapat ridho dari Allah.

Adik-adikku Tersayang

Anggoro Satrio Wibowo dan Dewi Ida Shofi'ah yang kusayangi dan kubanggakan, terima kasih atas semangat dan doanya selama ini.

Teman Terdekatku

Valentino Febrian Wijanarko, terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, motivasi, saran, semangat dan keceriaan yang tiada henti-hentinya diberikan selama ini. Semoga Alloh tetap menjaga ukhuwah kita.

Sahabat-sahabatku

Yogi, Kembar, Dayah, Bety, Yosi, Fitri, Rubi dan semua teman-teman kos Wisma Capella yang tidak bisa kusebutkan satu per satu, terima kasih atas persahabatan, kebersamaan, semangat, dan dukungan kalian selama ini. Semoga kita semua sukses, aamiin...

Math D'10

Terimakasih untuk kebersamaan dan kegembiraan selama ini. Semoga ukhuwah kita tetap terjaga, seiring sehaluan satu cita dan impian. Susah dan senang kita tempuhi bersama, bertemu dan berpisah karena Alloh

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan masukan dan nasehat kepada penulis.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si, selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 4.

4. Maryoto, S.Ag.,M.M, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
5. Nasrodin, S.Pd, selaku guru matematika kelas X Akuntansi Pemasaran SMK Muhammadiyah Delanggu yang telah membantu kelancaran proses penelitian ini, serta siswa/i kelas X Akuntansi Pemasaran SMK Muhammadiyah Delanggu yang dengan ikhlas dan senang hati bersedia menjadi subyek penelitian.

Sebagai manusia biasa, kesalahan dan kekurangan pasti terdapat dalam diri penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, Januari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5

D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	9
A. Penelitian yang Relevan.....	9
B. Kajian Teori	13
1. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika	10
2. Model Pembelajaran MURDER.....	15
3. Implementasi Model MURDER dalam Pembelajaran Matematika	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Subyek Penelitian	29
D. Rancangan Penelitian.....	30
1. Perencanaan tindakan	31
2. Pelaksanaan Tindakan	35
3. Pengamatan Tindakan	36
4. Refleksi Terhadap Tindakan.....	36

E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Observasi	37
2. Catatan Lapangan	37
3. Dokumentasi	38
F. Instrumen Penelitian	38
1. Definisi Operasional	38
2. Pengembangan Instrumen.....	40
3. Validitas Isi Instrumen.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi	41
2. Penyajian Data	41
3. Penarikan Kesimpulan	41
H. Keabsahan Data	42
I. Indikator Kinerja.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data.....	44
1. Kondisi Awal	44
2. Tindakan Kelas Siklus I.....	45
3. Tindakan Kelas Siklus II.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Pembahasan AntarSiklus	66
2. Pembahasan Pada Setiap Siklus.....	68

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2.1 Distribusi Perbedaan Variabel Penelitian	12
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian Tahun Ajaran 2013/2014.....	29
Tabel 4.1 Tabel Catatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 4.2 Tabel Catatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus II	60
Tabel 4.3 Tabel Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif	64

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data.....	40
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif	65

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Persetujuan Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal	80
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dialog Awal	82
Lampiran 4 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	84
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan	85
Lampiran 6 Lembar Catatan Lapangan	87
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus I	89
Lampiran 8 Catatan Lapangan Siklus II	92
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi	95
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus I	102
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II	109
Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	116
Lampiran 13 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	118
Lampiran 14 RPP Siklus I	121
Lampiran 15 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan Ke-1	131

Lampiran 16 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan Ke-2.....	133
Lampiran 17 Soal Evaluasi Siklus I.....	135
Lampiran 18 Pembahasan dan Penskoran Soal Evaluasi Siklus I	136
Lampiran 19 Materi Siklus I	138
Lampiran 20 RPP Siklus II	140
Lampiran 21 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan Ke-1	150
Lampiran 22 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan Ke-2	151
Lampiran 23 Soal Evaluasi Siklus II.....	152
Lampiran 24 Pembahasan dan Penskoran Soal Evaluasi Siklus II	153
Lampiran 25 Materi Siklus II.....	155
Lampiran 26 Daftar Nama Siswa.....	157
Lampiran 27 Lembar Pengamatan Siklus I Pertemuan Ke-1	158
Lampiran 28 Lembar Pengamatan Siklus I Pertemuan Ke-2.....	160
Lampiran 29 Lembar Pengamatan Siklus II Pertemuan Ke-1	162
Lampiran 30 Lembar Pengamatan Siklus II Pertemuan Ke-2	164
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	166
Lampiran 32 Surat-surat	

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL MURDER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF (PTK Pada Siswa Kelas X Akuntansi Pemasaran di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014)

Siti Amiroh Sari, A 410100194, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif dengan menerapkan model pembelajaran MURDER bagi siswa kelas X Akuntansi Pemasaran SMK Muhammadiyah Delanggu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi antara guru matematika dan peneliti. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas X Akuntansi Pemasaran SMK Muhammadiyah Delanggu yang berjumlah 12 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa melalui model pembelajaran MURDER yang dapat dilihat dari indikator yaitu: 1) Kemampuan siswa dalam mengajukan berbagai pertanyaan sesuai dengan konsep pembelajaran sebelum tindakan 16,67% dan di akhir tindakan menjadi 75% , 2) Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan konsep pembelajaran sebelum tindakan 25% dan di akhir tindakan menjadi 83,33%, 3) Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan konsep pembelajaran sebelum tindakan 16,67% dan di akhir tindakan menjadi 83,33%, 4) Kemampuan siswa dalam mengkomunikasikan gagasan/ ide baru sesuai dengan konsep pembelajaran sebelum tindakan 8,33 % dan di akhir tindakan menjadi 66,67%, 5) Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan sesuai dengan konsep pembelajaran sebelum tindakan 25% dan di akhir tindakan menjadi 91,67%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan implementasi model MURDER dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa.

Kata kunci: *Berpikir kritis dan kreatif, MURDER*