

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

MUJI KUWATI

A510100018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh :

Muji Kuwati
A510100018

Telah Disetujui Oleh :
Pembimbing



Dr. Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal : 30/1/14

PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MUJI KUWATI

A510100018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Februari 2014

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si
3. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP : 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Januari 2013

Peneliti,



Muji Kuwati

A510100018

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al Insyiroh ayat 6)

Tidak ada hal yang mustahil di dunia ini jika seseorang ingin mencoba untuk
mewujudkannya

(Alexander The Great)

Manusia pemberani bukanlah mereka yang tidak merasa takut, manusia
pemberani adalah mereka yang mampu menaklukkan rasa takutnya

(Nelson Mandela)

Kerja keras dan keteguhan hati tidaklah cukup jika tidak ada arah dan tujuan yang
jelas

(John F. Kennedy)

Jangan takut membuat kesalahan, namun pastikan kita tidak melakukan kesalahan
yang sama untuk kedua kalinya

(Akio Morita)

Tidak ada yang tidak mungkin terjadi, setelah kita berusaha dan berdoa

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendoakan anak-anaknya untuk kesuksesannya, kasih sayang yang tiada pernah putus, nasihat-nasihat serta semangat yang selalu diberikan.
2. Adik tersayang Sarifudin yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tulus
3. Teman-teman yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan ketika dalam kesusahan, dan persaudaraan yang indah. Semoga Allah selalu menjaga persaudaraan kita

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Studi Komparasi Antara Strategi Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dengan *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”** sebagai satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana jurusan pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, makka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam menyusun skripsi.

4. Bapak Suyanto, S.Pd, M.PdI selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Erni Mujiyati, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
6. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 30 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Strategi Pembelajaran.....	7
2. Jenis Strategi Pembelajaran.....	8
3. Strategi Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	9
4. Strategi Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	12
5. Hasil Belajar	15
6. Pembelajaran IPS di SD	21
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Penelitian	25
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	31
3. Sampling	32
D. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas	34
2. Variabel Terikat	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Tes	35
2. Dokumentasi	39
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
B.	Deskripsi Data.....	48
	1. Persiapan Penelitian.....	48
	2. Instrumen Penelitian.....	50
	a. Uji Validitas.....	51
	b. Uji Reliabilitas.....	52
	3. Hasil Belajar.....	53
C.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	56
	1. Uji Normalitas.....	56
	2. Uji Homogenitas.....	57
D.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	57
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	58
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	61
B.	Implikasi.....	61
	1. Implikasi Teoritis.....	61
	2. Implikasi Praktis.....	62
C.	Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	24
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1a. Data Guru dan Karyawan	45
Tabel 4.1b. Data Guru dan Karyawan.....	46
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.....	46
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Keseimbangan	49
Tabel 4.4a Hasil Uji Validitas Soal Try Out	50
Tabel 4.4b Hasil Uji Validitas Soal Try Out.....	51
Tabel 4.5. Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar IPS Kelas VA	53
Tabel 4.6. Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar IPS Kelas VC	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar IPS	56
Tabel 4.9. Rangkuman Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pemikiran	25
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar IPS Kelas VA	53
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar IPS Kelas VC	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 RPP Kelas VA	63
Lampiran 2 RPP Kelas VC	68
Lampiran 3 Materi Ajar	73
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	76
Lampiran 5 Soal Try out	75
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Try out.....	82
Lampiran 7 Soal Evaluasi	83
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	87
Lampiran 9a. Daftar Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Siswa Kelas VA	88
Lampiran 9b Daftar Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Siswa Kelas VC	89
Lampiran 10 Daftar Kelas Try Out	90
Lampiran 11 Validitas.....	91
Lampiran 12 Uji Validitas.....	94
Lampiran 13a Daftar Hasil Belajar Kelas VA	95
Lampiran 13b Daftar Hasil Belajar Kelas VC	96
Lampiran 14 Uji Normalitas	97
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	103
Lampiran 16 Uji t	107
Lampiran 17 Tabel F.....	109
Lampiran 18 Tabel r.....	113
Lampiran 19 Tabel Distribusi Normal Baku.....	114

Lampiran 20 Tabel Uji L.....	117
Lampiran 21 Tabel Nilai Chi Kuadrat	118
Lampiran 22 Tabel T.....	119
Lampiran 23 Dokumentasi.....	121
Lampiran 24 Surat Ijin Riset.....	126
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	127

ABSTRAK

Studi Komparasi Antara Strategi Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dengan *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014

Muji Kuwati, A510100018, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 62 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perbedaan penggunaan strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan *the power of two* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun ajaran 2013/2014. (2) Penggunaan strategi pembelajaran yang lebih baik antara strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan *the power of two* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VA dan VC. Teknik pengumpulan data dengan teknik tes dan dokumentasi. Analisis butir soal menggunakan uji validitas dan reliabilitas soal. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil analisis menunjukkan ada perbedaan penggunaan strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan *the power of two* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Hasil uji t $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,4164 > 1,99254$. Rata-rata nilai hasil belajar IPS strategi pembelajaran *two stay two stray* adalah 81,16 dan rata-rata nilai hasil belajar strategi pembelajaran *the power of two* 73,79. Jadi strategi pembelajaran *two stay two stray* lebih baik dibandingkan *the power of two*.

Kata Kunci : *strategi pembelajaran two stay two stray, the power of two, dan hasil belajar IPS*