

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MELALUI
TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* DENGAN MEDIA *AUDIOVISUAL*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI SOKA 3 MIRI SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh:

SURYA FATRIA NUGRAHENI
A510100028

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MELALUI
TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* DENGAN MEDIA *AUDIOVISUAL*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI SOKA 3 MIRI SRAGEN**

TAHUN AJARAN 2013/2014

(PTK Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Soka 3 Miri)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SURYA FATRIA NUGRAHENI

A510100028

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd
195403171982032002

Tanggal : 13 Februari 2014

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MELALUI
TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* DENGAN MEDIA *AUDIOVISUAL*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
SD NEGERI SOKA 3 MIRI SRAGEN**

TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :
SURYA FATRIA NUGRAHENI

A510100028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 21 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M. Pd.

()

2. Dr. Samino, M.M

()

3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si

()

Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK. 196504208 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Februari 2014



Surya Fatria Nugraheni

A510100028

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya
(QS. Al-Baqarah: 286)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka
apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh
urusan yang lain dan hanya kepada
Tuhanmulah kamu berharap
(Q.s.Al-Insyiroh : 6-8)

Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuan untuk mencegah
munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap
kesulitan saat masalah itu terjadi
(David J. Schwartz)

Yang terpenting bukan berapa kali aku gagal, tetapi yang penting berapa kali aku
bangkit dari kegagalan
(Abraham Lincoln)

Jangan terlena dengan bayangan angan-angan masa depan, tapi kerjakan apa yang
dapat dikerjakan untuk mencapai angan-angan yang telah dibayangkan
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberi bimbingan, dukungan dan do'a, serta rasa terima kasihku atas kesabaran kalian dalam mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tak pernah ada habisnya.
2. Kepada suamiku yang telah memberiku dukungan, yang selalu setia menemani saat senang maupun sedih, dan yang selalu sabar mengantar dan menjemputku ke kampus.
3. Kepada kakakku (Again Mursita Frilantika) dan adikku (Bening Sri Handono Warih) yang selalu menyayangiku, terimakasih atas supportnya.
4. Kepada mertuaku yang selalu membimbing dan mendukungku.
5. Kepada Pak Sarbini dan Simbok Yatmi terimakasih atas kasih sayangnya.
6. Terimakasih kepada saudara-saudaraku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.
7. Teman-teman kost Krama Indah.
8. Sahabat-sahabatku PGSD UMS 2010 kelas A yang tercinta.
9. PGSD UMS angkatan 2010, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
10. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَشْكُرُكُمْ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةً اللَّهُ وَبَرَكَاتُهُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul ” Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Teknik *Paired Storytelling* dengan Media *Audiovisual* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Soka 3 Miri Sragen Tahun ajaran 2013/2014”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian ini.
2. Dra. Risminawati, M.Pd. selaku Sekretaris Progdi PGSD UMS dan Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.

4. Bapak R. Rahmanto Ama.Pd, selaku Kepala Sekolah SD N Soka 3 Miri, Sragen, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Wariman, guru kelas V SD N Soka 3 Miri, Sragen, yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD N Soka 3 Miri, Sragen yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS 2010 terutama kelas A, yang telah memberikan arti persahabatan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَبِرَّكَاتِهِ

Surakarta, 3 Februari 2014



Surya Fatria Nugraheni

A510100028

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Teknik <i>Paired Storytelling</i>	10
2. Media Pembelajaran.....	13

3. Media Pembelajaran Audiovisual	15
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	16
5. Keterampilan Menyimak.....	20
6. Menyimak Cerita.....	24
7. Hasil Belajar	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Data, Jenis data, dan Sumber Data.....	35
1. Data	35
2. Jenis data	36
3. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Wawancara.....	37
2. Observasi/ Pengamatan	38
3. Dokumentasi	39
4. Teknik Tes.....	40

F. Instrumen Penelitian.....	40
1. Lembar Observasi/ Pengamatan.....	40
2. Soal Tes	40
G. Validitas Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Prosedur Penelitian.....	45
J. Indikator Pencapaian.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	50
1. Profil Sekolah.....	50
2. Jumlah Murid	50
B. Deskripsi Kondisi Awal	51
C. Deskripsi Penelitian Siklus	57
1. Siklus I	57
2. Siklus II	73
D. Hasil Penelitian	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian	90
F. Keterbatasan Penelitian.....	93
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian 31
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian 35
Tabel 4.1	Jumlah murid setiap kelas 50
Tabel 4.2	Prosentase skor Nilai Keterampilan Menyimak Cerita pada Pra Siklus 55
Tabel 4.3	Perolehan Hasil Belajar Menyimak Cerita Siswa pada Pra Siklus 55
Tabel 4.4	Prosentase Skor Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Siklus I 63
Tabel 4.5	Perolehan Hasil Belajar Menyimak Cerita Siklus I 64
Tabel 4.6	Perbandingan Prosentase Skor Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Pra Siklus dengan Siklus I 65
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Menyimak Cerita Siswa Antara Pra Siklus dengan Siklus I 66
Tabel 4.8	Prosentase Skor Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Siklus II 80
Tabel 4.9	Perolehan Hasil Belajar Menyimak Cerita Siklus II 81
Tabel 4.10	Prosentase Skor Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Siklus I dan siklus II 82
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Menyimak Cerita Siswa Antara Siklus I dengan Siklus II 82
Tabel 4.12	Prosentase Skor Nilai Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Pra Siklus, Siklus I dan siklus II 87
Tabel 4.13	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Menyimak Cerita Siswa Antara Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka pemikiran.....	33
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	46
Grafik 4.1 Grafik Prosentase Skor Nilai Keterampilan Menyimak Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	88
Grafik 4.2 Grafik Prosentase Jumlah Siswa Yang Mencapai KKM Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP, Materi, Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 2 RPP, Materi, Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 3 Hasil Observasi Guru Pra Siklus
- Lampiran 4 Hasil Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 5 Hasil Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Pra Siklus dengan Guru
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Setelah Tindakan dengan Guru
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Pra Siklus dengan Siswa
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Setelah Tindakan dengan Siswa
- Lampiran 10 Hasil Observasi Siswa Pra Siklus
- Lampiran 11 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 12 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 13 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 14 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2
- Lampiran 15 Nilai Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 16 Dokumentasi Foto
- Lampiran 17 Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD
- Lampiran 19 Surat Bimbingan Skripsi Pembimbing
- Lampiran 20 Pengesahan Revisi Skripsi
- Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Skripsi

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MELALUI
TEKNIK *PAIRED STORYTELLING* DENGAN MEDIA *AUDIOVISUAL*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD
NEGERI SOKA 3 MIRI SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Surya Fatria Nugraheni, A510100028, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 185 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita dan hasil belajar siswa melalui teknik *Paired Storytelling* dengan menggunakan media *Audiovisual* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD N Soka 3 Miri Sragen Tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD N Soka 3 Miri Sragen yang berjumlah 16 siswa. Guru Kelas V berperan sebagai subjek pelaksana tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, Dokumentasi, dan teknik tes. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik/ metode. Teknik Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi, panyajian data dan penarikan kesimpulan dalam bentuk interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan teknik *Paired Storitelling* dengan media *Audiovisual* dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dapat ditunjukkan melalui peningkatan skor nilai keterampilan menyimak cerita yang meliputi prosentase kemampuan menyimak pra siklus sebesar 60,94%, siklus I sebesar 75,79%, siklus II sebesar 81,25%. Prosentase Kemampuan Memahami ide pokok pra siklus sebesar 46,88%, siklus I sebesar 71,09%, siklus II sebesar 82,04%. Prosentase kemampuan memahami maksud tersirat dan tersurat pada pra siklus sebesar 56,25%, siklus I sebesar 70,31%, siklus II sebesar 84,38%. Prosentase kemampuan menceritakan kembali pada pra siklus sebesar 48,44%, siklus I sebesar 66,40%, siklus II sebesar 78,12%. Prosentase kemampuan menjawab pertanyaan pada pra siklus sebesar 59,34%, siklus I sebesar 74,21%, siklus II sebesar 89,07%. Sedangkan hasil belajar juga mengalami peningkatan, hal tersebut dapat ditunjukkan dengan prosentase nilai hasil belajar pra siklus sebesar 43,75%, meningkat pada siklus I sebesar 62,50% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 81,25%. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan teknik *Paired Storytelling* dengan media *Audiovisual* dapat meningkatkan keterampilan menyimak dan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD N Soka 3 Miri Sragen Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Kata kunci : *Keterampilan, Menyimak, Cerita, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Paired Storytelling, Audiovisual*