

PENGGUNAAN MEDIA *CARTOON PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI SAMBIDUWUR 2 TANON SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat  
S-1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Oleh:

IKHROMATUN NAFSIYAH

A510100019

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN  
PENGUNAAN MEDIA *CARTOON PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI SAMBIDUWUR 2 TANON SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Disusun oleh:  
Ikhromatun Nafsiyah  
A510100019

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Dosen pembimbing

  
Dra. Sri Hartini M.Pd

Tanggal: 13 Januari 2014

PENGESAHAN

PENGGUNAAN MEDIA *CARTOON PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI SAMBIDUWUR 2 TANON SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKHROMATUN NAFSIYAH**

**A510100019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Januari 2014

Dinyatakan telah memenuhi syarat,

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini M.Pd (.....)
2. Drs. Suwarno S.H M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubianto M.Pd (.....)

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si  
NIK 403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Desember 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines. The signature is written over a horizontal line.

Ikhromatun Nafsiyah

A510100019

## MOTTO

\* Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh (terjemahan: QS.Al Nasyirah 6-7) \*

\* Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap gurugurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu (terjemahan: HR. Thabrani) \*

\* Kejarlah apa yang seharusnya kamu dapatkan, dan janganlah kamu berputus asa dalam menggapai impian.(Penulis)\*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Allah SWT

Kupersembahkan karya sederhana ini

Kepada

### **Bapak Suprpto dan Ibu Sri Siyamsih**

Kedua orang tuaku yang selalu bekerja keras untukku, selalu memberikan doa dan semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada batasnya.

### **Kakak Adikku**

Saudara-saudaraku Ari kristianto, Wahyu Ika Wibowo, dan Yusuf Rois yang selalu megasihiku dan menyemangatiku dalam susah maupun senang.

### **Almamaterku**

Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2010, khususnya kelas A yang sangat kompak dan asyik. Terimakasih atas dukungan dan doanya, kebersamaan dan kenangan yang tidak dapat terlupakan dari kalian semua

## KATA PENGANTAR

Puji stukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Skripsi yang berjudul penggunaan media cartoon picture untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN Sambiduwur 2 Tanon Sragen tahun pelajaran 2013/2014 ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan untuk Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untu itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Sri Hartini selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing dengan sabar, memberikan petunjuk, dorongan dan saran hingga selesainya skripsi ini.

4. Suharso S.Pd selaku kepala sekolah SDNegeri Sambiduwur 2 Tanon Sragen beserta staf yang telah membrikan ijin dan tempat penelitian kepada penulis.
5. Suprpto S.Pd selaku guru kels IV SDN Sambiduwur 2 Tanon Sragen yang telah membantu dalam melaksanakan peneletian dan memberikan pengalaman yang bayak
6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Sambiduwur 2 Tanon Sragen
7. Orang tua dan saudara yang aku sayangi dan kucintai yang telah memberikan doa dan semangat disetiap langkahku. Semoga Allah selalu melindungi mereka.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam peyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta,

Penulis

Ikhromatun Nafsiyah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENGETAHUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Peneletian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Media.....	8
2. Hakikat Gambar Kartun .....	12
3. Hakikat Belajar .....	15
4. Hakikat Minat Belajar .....	22
5. Hakikat Bahasa Indonesia .....	26

B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Jenis Penelitian .....	33
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Metode Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Validitas Isi .....	39
H. Indikator Pencapaian .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	41
B. Refleksi Awal .....	46
C. Analisis Pencarian Fakta .....	48
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	52
E. Hasil Penelitian .....	74
F. Pembahasan .....	78
G. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	81
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	81

C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	42
Gambar 4.2 Minat Belajar Siswa Pra Siklus .....	49
Gambar 4.3 Nilai Awal Siswa.....	51
Gambar 4.4 Minat Belajar Siklus I Pertemuan I .....	57
Gambar 4.5 Nilai Siklus I Pertemuan I .....	59
Gambar 4.6 Minat Belajar Siklus I Pertemuan II.....	60
Gambar 4.7 Nilai Siklus I Pertemuan II.....	62
Gambar 4.8 Minat Belajar Siklus II Pertemuan I.....	68
Gambar 4.9 Nilai Siklus II Pertemuan I .....	70
Gambar 4.10 Minat Belajar Siklus II Pertemuan II .....	71
Gambar 4.11 Nilai Siklus II Pertemuan II .....	73
Gambar 4.12 Hasil Penelitian .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Guru dan Karyawan.....	44
Tabel 4.2 Nama Siswa.....	45
Tabel 4.3 Minat Belajar Siswa Pra Siklus.....	49
Tabel 4.4 Nilai Awal Siswa .....	50
Tabel 4.5 Minat Belajar Siklus I Pertemuan I.....	56
Tabel 4.6 Nilai Siklus I Pertemuan I.....	58
Tabel 4.7 Minat Belajar Siklus I Pertemuan II .....	60
Tabel 4.8 Nilai Siklus I Pertemuan II .....	61
Tabel 4.9 Minat Belajar Siklus II Pertemuan I .....	68
Tabel 4.10 Nilai Siklus II Pertemuan I.....	69
Tabel 4.11 Minat Belajar Siklus II Pertemuan II.....	71
Tabel 4.12 Nilai Siklus II Pertemuan II .....	72
Tabel 4.13 Hasil Penelitian .....	77

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MEDIA *CARTOON PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI SAMBIDUWUR 2 TANON SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Ikhromatun Nafsiyah, A510100019, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah: Meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia melalui penggunaan media *Cartoon Picture* pada siswa kelas IV SD Negeri Sambiduwur 2 Tanon, Sragen tahun pelajaran 2013/2014. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model penelitian ini berbentuk siklus yang terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sambiduwur 2 Tanon Sragen. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV, sedangkan objeknya adalah minat belajar. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan media gambar kartun. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata minat belajar awal siswa 32,5% dengan presentase siswa yang mencapai KKM 37,0%. Pada siklus I minat belajar siswa meningkat menjadi 50,8% dan siswa yang mencapai KKM 55,6%. Siklus II minat belajar siswa mencapai 90,8% dan siswa yang mencapai KKM ada 92,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media *Cartoon Picture* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan minat belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar yang meningkat pula.

Kata kunci: *media Cartoon Picture, minat belajar*