

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA PAPAN SELIP (*SLOT BOARD*)
PADA SISWA KELAS II SDN 2 KARANGTALUN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

DESIANA WAHYU UTAMI

A 510100250

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA PAPAN SELIP (*SLOT BOARD*)
PADA SISWA KELAS II SDN 2 KARANGTALUN
TAHUN 2013/2014

Diajukan oleh:

DESIANA WAHYU UTAMI
A 510100250

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing 1



Drs. MUHROJI, S.E., M. Si

NIK. 231
18/12014

PENGESAHAN SKRIPSI
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA PAPAN SELIP (*SLOT BOARD*)
PADA SISWA KELAS II SDN 2 KARANGTALUN
TAHUN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESIANA WAHYU UTAMI

A 510100250

Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Muhroji, S.E., M. Si | (|  |) |
| 2. Drs. Mulyadi, M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **DESIANA WAHYU UTAMI**

NIM : A510 100 250

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi: “PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA MELALUI MEDIA PAPAN SELIP (*SLOT*
BOARD) PADA SISWA KELAS II SDN 2
KARANGTALUN TAHUN 2013/2014 ”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Januari 2014
Yang membuat Pernyataan

DESIANA WAHYU UTAMI
A 510 100 250

MOTTO

“Hanya kepada-Mu hamba meminta dan hanya kepada-Mu hamba memohon
pertolongan”

(terjemahan Q.S. Al- Faatihah : 5)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk haru tua”

(Aristoteles)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Q.S. Al Insyiroh: 6)”

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(Lessing)

“Jadikan kepandaian sebagai kebahagiaan bersama, sehingga mampu meningkatkan
rasa ikhlas tuk bersyukur atas kesuksesan”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tersayang atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasiku untuk berkarya.
2. Kakak – kakakku tercinta mbak Sari dan mas Erlan yang selalu memberiku motivasi dan semangat untukku.
3. Sahabat-sahabatku S1 PGSD Ela, Memey, Tika, Yuliana dan teman – teman seperjuanganku yang selalu mendukung dan memberikan semangat untukku.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.,

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat hidup dan kesempatan mengenggam ilmu, serta sholawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media Papan Selip (*Slot Board*) pada Siswa Kelas II SDN 2 Karangtalun Tahun 2013/2014”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat sarjana S-1 Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si., sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd., selaku ketua Program Studi PGSD.
3. Drs. Muhroji, S. E., M. Si., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Putri Agustina, S.Psi selaku Pembimbing Akademik kelas E. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama ini.

5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Suparno, S. Pd selaku Kepala SDN 2 Karangtalun yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Endang Tri Rahyu, S. Pd sebagai wali kelas II SDN 2 Karangtalun yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SDN 2 Karangtalun yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
10. Teman-teman PGSD khususnya kelas E angkatan 2010, terima kasih atas kehangatan, kekompakan, dan kebersamaannya selama ini. Bersama kalian kutemukan sahabat baru, pengalaman baru, keluaraga, dan semangat meraih cita-cita.
11. Dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis selama ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan.

Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 23 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10

1. Penguasaan Kosakata	10
2. Pembelajaran Bahasa Indoensia	18
3. Media Pembelajaran	24
4. Media Papan Selip (<i>slot board</i>)	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Prosedur Penelitian.....	40
D. Jenis Data	44
E. Jenis Penelitian.....	44
F. Metode Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi	46
4. Tes	46
G. Instrumen Penelitian.....	46
1. Pedoman Observasi	46
2. Pedoman Wawancara	47
3. Tes	47

H. Validitas Data dan Validitas Instrumen.....	47
I. Teknik Analisis Data	48
J. Indikator Pencapaian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	52
1. Profil Sekolah.....	52
2. Visi, Misi dan Tata Tertib.....	53
3. Letak Geografis.....	54
4. Sarana dan Prasarana	54
5. Keadaan Siswa dan Guru.....	55
B. Deskripsi Kondisi Awal	56
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing – masing Siklus.....	63
1. Siklus I.....	64
2. Siklus II.....	87
D. Hasil Penelitian	109
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi	120
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 3.2 Rumusan Indikator Kinerja	50
Tabel 4.1 Profil Sekolah SDN 2 Karangtalun.....	52
Tabel 4.2 Data gedung SDN 2 Karangtalun	54
Tabel 4.3 Data Siswa SDN 2 Karangtalun Tahun Pelajaran 2013/2014.....	55
Tabel 4.4 Data Guru dan Karyawan SDN 2 Karangtalun	56
Tabel 4.5 Nilai Hasil Tes Prasiklus	58
Tabel 4.6 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Prasiklus.....	60
Tabel 4.7 Presentase Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Prasiklus	62
Tabel 4.8 Nilai Hasil Tes Prasiklus dan Siklus I Pertemuan 1	69
Tabel 4.9 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan 1.....	71
Tabel 4.10 Persentase Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia SiklusI Pertemuan1.	73
Tabel 4.11 Nilai Hasil Tes Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus I Pertemuan 2.....	80
Tabel 4.12 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan 2.....	83
Tabel 4.13 Persentase Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia SiklusI Pertemuan2	85
Tabel 4.14 Nilai Hasil Tes Siklus I Pertemuan 2 dan Siklus II Pertemuan 1.....	92
Tabel 4.15 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan 1	94
Tabel 4.16 Persentase Penguasaan Kosakata Bahasa IndonesiaSiklusIIPertemuan1.	96
Tabel 4.17 Nilai Hasil Tes Siklus II Pertemuan 1 dan siklus II Pertemuan 2.....	103
Tabel 4.18 Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan 2..	105

Tabel 4.19 PersentasePenguasaan Kosakata BahasaIndonesiaSiklusII Pertemuan2.107	
Tabel 4.20 Tabel Perbandingan Indikator Penguasaan Kosakata Prasiklus – Siklus II	
Pertemuan 2	111
Tabel 4.21 Nilai Hasil Tes Prasiklus sampai Siklus II.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Grafik Presentase Indikator Penguasaan kosakata bahasa Indonesia Prasiklus.....	62
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Nilai Hasil Belajar Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Prasiklus sampai Siklus I Pertemuan 1.....	71
Gambar 4.3 Grafik Presentase Indikator Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Prasiklus sampai Siklus I Pertemuan 1.....	74
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Nilai Hasil Belajar Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Siklus I Pertemuan 1 sampai Siklus I Pertemuan 2....	81
Gambar 4.5 Grafik Persentase Indikator Peningkatan Penguasaan kosakata bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan 1 sampai Siklus I Pertemuan 2.....	86
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Nilai Hasil Belajar Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Siklus I Pertemuan 2 sampai Siklus II Pertemuan 1...	94
Gambar 4.7 Grafik Presentase Indikator Peningkatan Nilai Penguasaan kosakata bahasaIndonesia dari SiklusI Pertemuan2sampai SiklusII Pertemuan1	97
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Nilai Hasil Belajar Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2.....	105
Gambar 4.9 Grafik Presentase Indikator Peningkatan Nilai Penguasaan kosakata bahasaIndonesia dari SiklusII Pertemuan1sampai SiklusII Pertemuan2	108

Gambar 4.10 Grafik Presentase Indikator Peningkatan Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Prasiklus sampai Siklus II Pertemuan 2.....	112
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Nilai rata – rata kelas dan presentase Peningkatan Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Prasiklus sampai Siklus II Pertemuan 2	112
Gambar4.12 Grafik Peningkatan Nilai Penguasaan kosakata bahasa Indonesia dari Prasiklus sampai Siklus II.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas II SDN 2 Karangtalun.....	122
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan	123
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Setelah Tindakan.....	124
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus Pertemuan 2	125
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	134
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	141
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	148
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2	150
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1	153
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	156
Lampiran 11	Lembar Penilaian Prasiklus	159
Lampiran 12	Lembar Penilaian Siklus I Pertemuan 1	160
Lampiran 13	Lembar Penilaian Siklus I Pertemuan 2	161
Lampiran 14	Lembar Penilaian Siklus II Pertemuan 1	162
Lampiran 15	Lembar Penilaian Siklus II Pertemuan 2	163
Lampiran 16	Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Prasiklus	164
Lampiran 17	Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus I Pertemuan 1	167
Lampiran 18	Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus I Pertemuan 2	170
Lampiran 19	Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus II Pertemuan 1.....	173

Lampiran 20 Lembar Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus II Pertemuan 2.....	176
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Riset	179
Lampiran 22 Surat Keterangan	180
Lampiran 23 Dokumentasi	181

ABSTRAK

PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA PAPAN SELIP (*SLOT BOARD*) PADA SISWA KELAS II SDN 2 KARANGTALUN TAHUN 2013/2014

Desiana Wahyu Utami, A510100250, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 121 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Indonesia melalui media papan selip (*slot board*) di kelas II SDN 2 Karangtalun tahun ajaran 2013/2014. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian yang dikenai tindakan siswa kelas II SDN 2 Karangtalun yang berjumlah 19 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti yang bertindak sebagai guru dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan: wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil belajar pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata kelas 67,26 dengan persentase ketuntasan sebesar 47,36%, siklus I pada pertemuan 1 nilai rata-rata 70,94 dengan persentase ketuntasan sebesar 52,63% dan pada pertemuan 2 nilai rata-rata kelas 75,47 dengan persentase ketuntasan 63,15%. Pada siklus II pertemuan 1 nilai rata-rata kelas 82,47 dengan persentase ketuntasan sebesar 78,94% dan pada pertemuan 2 mengalami peningkatan rata-rata kelas menjadi 89,26 dengan persentase ketuntasan sebesar 89,47%. Sedangkan peningkatan penguasaan kosakata terlihat pada meningkatnya nilai rata – rata kelas dan persentase ketuntasan pada indikator yang telah ditetapkan. Pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata – rata kelas 51,26 dengan persentase ketuntasan 26,31%, siklus I pertemuan 1 nilai rata – rata kelas 59,26 dengan persentase ketuntasan 31,57%, siklus I pertemuan 2 rata – rata kelas 70,21 dengan persentase 52,63%, siklus II pertemuan 1 rata – rata kelas 77,78 dengan persentase ketuntasan 89,47% dan pada siklus II pertemuan 2 rata – rata kelas 87,26 dengan persentase ketuntasan 94,73%. Kesimpulan penelitian ini adalah hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia melalui media papan selip (*slot board*) yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan pada setiap siklusnya.

Kata kunci: *penguasaan kosakata bahasa Indonesia, media papan selip (slot board)*