

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar R. 2004. *Akselerasi*. Jakarta: PT. Gramedi Widia Sarana Indonesia.
- Alwi, H. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Cetakan Kedua. Jakarta. Balai Pustaka
- Ambarini, T.K 2007. Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Teknik Modeling untuk Meminimalkan *Stressor* Lingkungan Bagi Penderita Skizofrenia. *Makalah*. Dipresentasikan pada Konferensi Nasional Stress Management dalam Berbagai Setting Kehidupan Bandung 2-3 Februari 2007. Surabaya:Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
- Anastasi A. dan Urbina, S. 2003. *Tes Psikologi* (terjemahan: Robertus Hariono, S. Imam) Jakarta : PT Indeks Gramedia
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara
- Ary, W.B. 2006. Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Akselerasi di SMP Negeri 2 dan SMP PI Domenico Savio Semarang. *Laporan Penelitian*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
- Azwar, S. 2007. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi I Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cartledge, G.& Milburn, J. F., 1995. *Teaching Social Skill to Children and Youth*, Allyn and Bacon, Boston.
- Chia-Chen Chang, MS; Kuo-Su Tsou¹, MD; Winston W. Shen, MD; Ching-Ching Wong. 2004. A Social Skills Training Program for Preschool Children with Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder. *Chang Gung Med J Vol. 27 No. 12*
- Conger, J.J. 1991. *Adolescence and Youth. Psychological Development in A Changing World*. (Terjemahan Anton Adiwiyoto). Jakarta : Binarupa Aksara.
- Cullinane D. 2011. Pasadena Child Development Associates Social Skills Group Training using a Developmental Approach Evidence Based Practice *Developmental and Behavioral approaches*.
- De Vito, J.A. 1999. *The International Communication Book. 7th ad*. New York : Harper Collins College.

- Fox, C. Boulton, M.C. 2005. The social skills problems of victims of bullying: Self, Peer and Teacher Perceptions. *Journal of Educational Psychology* (2005), 75, 313–328. The British Psychological Society.
- Goleman, D. 1999. *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosi Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ.* (Terjemahan Hermaya, T) . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. 2000. *Manual Seri Program Statistik (SPS -2000)*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hawadi, R.A. 2004. *Akselerasi A-Z Info Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta : Gramedia Widya Sarana Ind
- Konstanta M. 2006. Social Skills Training In High Functioning Autism and Asperger Disorder. *Hellenic Journal of Psychology*. Vol. 3 (2006). P. 39-56.
- Kumaidi. 2004. Interpretasi Korelasi SkorButir dengan Skor Total Uji Kebermaknaan Koefisien Reliabilitas KR-20 dalam Penelitian Pendidikan dan Psikologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 2 . Nomor : 2. 2004.
- Lunandi, A.G. 1997. *Komunikasi Mengena : Meningkatkan Afektivitas Komunikasi Antar Pribadi* Yogyakarta : Kanisius.
- Maag, J.W. 2006. Social skills Training for Students With Emotional and Behavioral Disorder : A Review of Reviews. *Behavioral Disorder* (32) 1. 5-17
- Maghviroh, S. 2009. Pengaruh Pembelajaran Akselerasi Siswa Berbakat Intelektual Terhadap Aspek Perkembangan Sosial (Penelitian Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Mangkubumen Lor No.15 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009). *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Monks, FJ. Knoers. AMP. dan Haditono, SR. 2002. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya* . Yogyakarta. Penerbit: Fakultas Psikologi UGM.
- Mugiarso, 2004. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://www.asahi-net.or.jp/~mm5r-atmd/html/FTP/sisdiknas.pd> (2004)
- Munandar. 1993. *Kreativitas Sepanjang Masa* . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Naga, D.S. 2004. *Pengantar Teori Sekor Pada Pengukuran Pendidikan* . Jakarta : Gunadarma.

- Palupi, F.E dan Nashori, D. 2009. Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Panti Asuhan. *Naskah Publikasi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- Rakhmat, Z. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung : CV. Remaja Karya.
- Ramdhani, N. 1993. Perubahan Perilaku dan Konsep Diri pada Remaja yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial, *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Scott, R., & Scott, W., A. 1998. *Adjustment of Adolescent (Cross-cultural Similarities and Differences)*. New York : Routledge.
- Secapramana, V. H. 2003. *Emotional Intelligence*. <http://secapramana.tripod.com/>
- Shapiro L. 1997. *Mengajarkan Emosional Intelligence pada Anak*. Jakarta: Buana Printing.
- Spence, S.H. 2003. Social Skills Training with Children and Young People: Theory, Evidence and Practice. *Child and Adolescent Mental Health Volume 8, No. 2, 2003, pp. 84–96*. School of Psychology, University of Queensland, Brisbane QLD 4072, Australia.
- Sudhardina, Y. 2009. Hubungan Penerimaan Diri dengan Kompetensi Sosial Remaja Panti Asuhan. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Suryabrata, S. 1995. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : CV. Rajawali.
- _____. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta : ANDI.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2004, tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahab, R. 2004. Rasa Sosial Anak Akselerasi pada SD, SMP, dan SMA. *Disertasi*. Yogyakarta: PPs Universitas Negeri Yogyakarta.
- Watson, S. 2003. *Social Psychology. Science and Application*. Illionis : Scott Forestman and Comp.
- Widyastono, H. 2001. Siswa SD yang berkesulitan Belajar Umum dan Penanganan Kesulitan Belajar Membaca. *Kajian Dikbud* no. 013 tahun IV hal 20-27.
- Wijayati, C.D.2009. Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Antara Kelas Akselerasi dan Kelas Non Akselerasi *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta