

**PERAN ORGANISASI PELAJAR PONDOK MODERN ASSALAAM
(OPPMA) TEMANGGUNG JAWA TENGAH DALAM
MENDISIPLINKAN SANTRIWATI**

TAHUN 2013/2014



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Tugas dan Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)
pada Program Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah)

Oleh:

Ririn Kurniyawati

NIM: G000100083

NIRM: 10/X/02.21/T/4409

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 Desember 2013
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN ORGANISASI PELAJAR PONDOK MODERN
ASSALAAM (OPPMA) TEMANGUNG JAWA TENGAH DALAM
MENDISIPLINKAN SANTRIWATI**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ririn Kurniyawati
NIM/NIRM : G 000 100 083/10/X/02.21/T/4409
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN ORGANISASI PELAJAR PONDOK
MODERN ASSALAAM (OPPMA)
TEMANGUNG JAWA TENGAH DALAM
MENDISIPLINKAN SANTRIWATI**

Nama : Ririn Kurniyawati
NIM : G 000 100 083
NIRM : 10/X/02.21/T/4409
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian :

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 18 Februari 2014

Dekan

(Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)

Penguji III

(Drs. Imron Rosyadi, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Kurniyawati

NIM : G 000 100 083

NIRM : 10/X/02.21/T/4409

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 16 Desember 2013

Saya yang menyatakan



Ririn Kurniyawati

NIM: G 000 100 083

NIRM: 10/X/02.21/T/4409

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۖ فَإِن تَنَزَعْتُمْ فِي

شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ

وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari akhir. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

(Qs. An-nisa: 59)

“Don’t Say Later”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan puji syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Ibu, Ibu, Ibu, dan Ayah yang saya cintai dan saya banggakan yang selalu mengagungkan nama Tuhan di setiap malam untuk mendoakan penulis, terimakasih atas kasih sayang, do'a, pengorbanan dan segala dukungan, serta motivasi dan arahnya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.*
- 2. Sahabat sekaligus keluarga kecilku Bintang dan Danar terimakasih atas motivasi, do'a, bantuan serta dukungan selama ini, semoga silaturahmi kita akan tetap selalu terjaga*
- 3. Untuk calon suamiku tercinta Firdyan Andramika terimakasih atas do'a, kasih sayang dan dukungannya*
- 4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta*

ABSTRAK

Perkembangan dan kemajuan suatu bangsa sangat erat hubungannya dengan pendidikan. Pesantren merupakan suatu lembaga pendidikan yang telah terbukti berperan penting dalam melakukan transmisi ilmu pendidikan di masyarakat. Selain mempelajari ilmu keagamaan dalam berbagai cabang keilmuan, di pesantren para santri juga dididik untuk menjalankan nilai-nilai sebagai kebaikan yang perlu ditunjukkan. Salah satu sikap yang harus dimiliki oleh seorang santri untuk dapat mengembangkan potensinya dalam proses pendidikan adalah disiplin. Dengan disiplin diri yang kuat akan meningkatkan prestasinya pada setiap bidang yang ia geluti, hingga keisiplinan santri merupakan penentu yang dominan dalam keberhasilan belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka untuk mengetahui secara pasti peran organisasi santri dalam mendisiplinkan santriwati, peneliti dapat merumuskan masalah tentang Apa Peran Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam Temanggung Jawa Tengah Dalam Mendisiplinkan Santriwati. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran sekaligus cara Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam Temanggung Jawa Tengah dalam mendisiplinkan santriwati.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode jenis lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu suatu penelitian yang bermaksud untuk membuat deskripsi dan mendapatkan data mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang sedang berlangsung, dengan subyek dalam penelitian ini adalah pengurus OPPMA. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara kepada pengurus OPPMA dan ustadzah untuk mengetahui peran Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam (OPPMA) dalam mendisiplinkan santriwati. Adapun observasi dilakukan untuk mengetahui peran dan cara Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam (OPPMA) dalam mendisiplinkan santriwati. Dalam menganalisis data dilakukan secara deskriptif (menurut kata dengan apa adanya secara kualitatif) dengan menggunakan pendekatan induktif dan deduktif.

Penelitian menyimpulkan bahwa *Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam* (OPPMA) ini mendidik santri dalam hal berorganisasi, kepemimpinan, kedisiplinan, kebersamaan, kesederhanaan, hidup bersosialisasi dan keterampilan. OPPMA memiliki beberapa cara dalam mendisiplinkan santriwati, selain dengan peringatan, OPPMA menggunakan *punishment*, tugas dan denda. Beberapa cara ini dilakukan untuk membuat jera santriwati yang melanggar dan untuk menumbuhkan kesadaran dalam diri santriwati akan kedisiplinan.

Kata Kunci: Organisasi, Meningkatkan disiplin, Santriwati

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى

آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam (OPPMA) Temanggung Jawa Tengah Dalam Mendisiplinkan Santriwati”**.

Penelitian ini membahas tentang peran Organisasi Pelajara Pondok Modern Asslaam Temanggung Jawa Tengah dalam mendisiplinkan santriwati. Inti pembahasan ini adalah apa peran Organisasi Pelajara Pondok Modern Asslaam Temanggung Jawa Tengah dalam mendisiplinkan santriwati. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan baik secara teoritik maupun acuan praktik tentang optimalisasi peran organisasasi santri terhadap kedisiplinan santri.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil lokasi di Pondok Modern Assalaam Temanggung Jawa Tengah sebagai objek penelitian, yang akan dijelaskan dan dipaparkan dalam isi skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag selaku pembimbing I yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta sarana kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

7. Bapak Drs.H.Muflih Wahyanto selaku Direktur Pondok Modern Assalaam Temanggung, yang telah memberikan masukan-masukan dan mengizinkan penelitian di Pondok Modern Assalaam Temanggung.
8. Bapak Drs.H. Fuad Zien dan Ustdz Bagus Wildani selaku Pudir Kesantrian serta segenap guru dan karyawan Pondok Modern Assalaam Temanggung, yang telah memberi pelayanan dan membantu dalam penelitian ini.
9. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku Himma, Ika, Linda, Asih, Veny, Johan, Danang, Saka, Purwadi, Auliya, dan lainnya semoga persahabatan kita takkan lekang oleh waktu dan semua sukses.
11. Teman-teman angkatan 2010 terima kasih motivasi dan bantuannya selama ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 16 Desember 2013

Penulis



Ririn Kurniyawati
NIM: G 000 100 083
NIRM: 10/X/02.21/T/4409

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
E. Tinjauan Pustaka	14
F. Metode Penelitian	18
G. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II PERAN ORGANISASI DAN KEDISIPLINAN SANTRI	
A. Organisasi.....	25
1. Pengertian.....	25

2. Organisasi Intra Sekolah	27
3. Program Ekstrakurikuler	28
B. Santri	31
1. Pengertian Santri dan Macamnya.....	31
2. Kedudukan Santri.....	33
3. KewajibanSantri.....	34
C. Kedisiplinan Santri.....	36
1. Pengertian Disiplin dan Macamnya	36
2. Ruang Lingkup Disiplin.....	38
3. Metode Mendisiplinkan Siswa.....	42

**BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK MODERN ASSALAAM
TEMANGGUNG DAN PERAN ORGANISASI PELAJAR
PONDOK MODERN ASSALAAM (OPPMA) DALAM
MENDISIPLINKAN SANTRIWATI**

A. Gambaran Umum Profil Pondok Modern Assalaam	47
1. Identitas Pondok	47
2. Pondok Modern Assalaam.....	47
3. Visi dan Misi	48
4. Status Pondok Modern Assalaam.....	49
5. Perkembangan Pondok Modern Assalaam.....	49
6. Sistem Pendidikan Pondok Modern Assalaam.....	50
7. Aktivitas Santri Pondok Modern Assalaam	51
8. Sistem Aturan Pondok Modern Assalaam.....	54

B. Peran Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam dalam Mendisiplinkan Santriwati	56
1. Struktur Kepengurusan OPPMA	56
2. Ruang Lingkup OPPMA	58
3. Peran OPPMA dalam Mendisiplinkan Santriwati.....	68
4. Cara OPPMA dalam Mendisiplinkan Santriwati	69
BAB VI ANALISIS DATA DATA PERAN ORGANISASI PELAJAR PELAJAR PONDOK MODERN ASSALAAM (OPPMA) TEMANGGUNG JAWA TENGAH DALAM MENDISIPLINKAN SANTRIWATI	
1. Peran OPPMA di Pondok Modern Assalaam	74
2. Cara OPPMA dalam Mendisiplinkan Santriwati.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
C. Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Siswa/Santri.....	50
Tabel 2	: Jadwal Aktivitas Keseharian Santri.....	52
Tabel 3	: Aktivitas Non Keseharian Santri.....	54
Tabel 4	: Program Kerja Bidang Keamanan	
Tabel 5	: Program Kerja Bidang Bahasa	
Tabel 6	: Program Kerja Bidang Ta'mir	
Tabel 7	: Program Kerja Bidang Sanitasi	
Tabel 8	: Program Kerja Bidang Minat dan Bakat	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: SURAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
Lampiran II	: SURAT PENGAJUAN PEMBIMBING 1 DAN II
Lampiran III	: BERITA ACARA KONSULTASI SKRIPSI DARI PEMBIMBING 1 DAN II
Lampiran IV	: SURAT PERMOHONAN IJIN RISET
Lampiran V	: SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI PONDOK MODERN ASSALAAM TEMANGGUNG
Lampiran VI	: <i>INTERVIEW GUIDE</i>
Lampiran VII	: BUKTI PELANGGARAN SANTRIWATI
Lampiran VIII	: DOKUMENTASI FOTO PONDOK MODERN ASSALAAM TEMANGGUNG
Lampiran IX	: BIOGRAFI SINGKAT PENULIS