

**PENINGKATAN PENALARAN MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION (AIR)
(PTK Kelas VII D SMP Negeri 1 Karanganyar)
SKRIPSI**

Usulan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

DINAR WANATRI

A 410 090 265

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PENALARAN MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION (AIR)
(PTK Kelas VII D SMP Negeri 1 Karanganyar)**

Diajukan Oleh:

DINAR WANATRI

A 410 090 265

Disetujui untuk Dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PENALARAN MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION (AIR)
(PTK Kelas VII D SMP Negeri 1 Karanganyar)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DINAR WANATRI

A 410 090 265

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 15 Januari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd**
2. **Dra. N. Ningsetyaningsih, M.Si.**
3. **Rita P. Khotimah, M.Sc.**



Surakarta, Januari 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

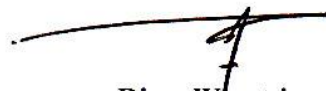
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naaskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terjadi ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013



Dinar Wanatri

A 410 090 265

MOTTO

Kita berhak berhasil. Tapi, seperti semua hak, kita lah yang diharapkan menjemputnya .

"Mario Teguh"

Semakin sedikit engkau berbicara tentang kualitasmu, semakin orang ikhlas menghargai kehebatanmu.

"Mario Teguh"

Ada saat dimana kita harus berhenti sejenak, menoleh kebelakang, lalu bersyukur.

"Hitam Putih"

Jangan berhenti berharap tuk yang terbaik. Persiapkan diri tuk yang terburuk. Dan terima apapun yang Tuhan berikan.

"penulis"

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT karena rahmat dan karuniaNya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini penulis persembahkan untuk suami, ayah, ibu dan keluarga besar tercinta.

Teman kelas math of C yang selalu memberi dukungan dan semangat.

Teman-teman kost Gamersi yang tersayang

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Penalaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition” ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
3. Bapak Sulenggono, S.Pd. dan Achmad Sangidu, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VII D SMP Negeri 1 Karanganyar yang telah

memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

4. Suami, Bapak, ibu dan keluarga besar yang telah memberi doa dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN FOTO	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. PERUMUSAN MASALAH.....	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
E. KAJIAN TEORI	7
F. KAJIAN PUSTAKA	21
G. KERANGKA BERPIKIR.....	23
H. HIPOTESIS TINDAKAN	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
I. JENIS DAN PROSEDUR PENELITIAN	26
J. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	27
K. SUBYEK PENELITIAN	28
L. RANCANGAN PENELITIAN	28
M. METODE PENGUMPULAN DATA	33
N. INSTRUMEN PENELITIAN.....	35

O. TEKNIK ANALISIS DATA	36
P. INDIKATOR KINERJA	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
Q. DESKRIPSI LATAR PENELITIAN	39
R. HASIL PENELITIAN	40
S. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	55
T. PROPOSISI PENELITIAN	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
U. KESIMPULAN.....	59
V. IMPLIKASI	60
W. SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti	24
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	30
Tabel 4.1 Data Peningkatan Penalaran dalam Pembelajaran Matematika	57

DAFTAR GAMBAR DAN FOTO

	Halaman
Gambar 2.1 Belah Ketupat	14
Gambar 2.2 Layang-layang	16
Gambar 2.3 Trapesium Sebarang	18
Gambar 2.4 Trapesium Sama Kaki	19
Gambar 2.5 Trapesium Siku-siku	19
Gambar 2.6 Trapesium Sama Kaki	19
Gambar 2.7 Kerangka Pemikiran	25
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	32
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Penalaran dalam Pembelajaran Matematika	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	67
Lampiran 2 Presensi Siswa	69
Lampiran 3 Daftar Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Secara Logik ..	71
Lampiran 4 Daftar Kemampuan Siswa Menjelaskan Materi dengan Sifat dan Hubungan	73
Lampiran 5 Daftar Kemampuan Siswa Memperkirakan Jawaban dan Proses Solusi	75
Lampiran 6 Daftar Kelompok Belajar	77
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dialog Awal	78
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus I	79
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus II	85
Lampiran 10 Catatan Observasi Pendahuluan	91
Lampiran 11 Catatan Lapangan Siklus I.....	92
Lampiran 12 Catatan Lapangan Siklus II	94
Lampiran 13 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	96
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	99
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	105
Lampiran 16 Lembar Kerja Kelompok	110
Lampiran 17 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Kelompok)	111
Lampiran 18 Lembar Kerja Kelompok.....	112
Lampiran 19 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Kelompok)	113
Lampiran 20 Lembar Kerja Kelompok.....	115
Lampiran 21 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (Kelompok)	116
Lampiran 22 Soal Evaluasi	118
Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	121
Lampiran 24 Daftar Nilai Kelompok Belajar.....	122
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 26 Surat-surat.....	126

ABSTRAK

PENINGKATAN PENALARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR) (PTK di Kelas VII D SMP N 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013)

Dinar Wanatri, A410090265, Program Studi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta 2013, 67 halaman

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan penalaran siswa dalam pembelajaran matematika, sedangkan tujuan khusus dari penelitian ini adalah meningkatkan penalaran siswa setelah dilakukan strategi Auditory Intellectually Repetition. Jenis penelitian ini adalah PTK. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Karanganyar yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara kualitatif dengan tiga tahap, yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan. Indikator penalaran dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa menarik kesimpulan secara logik, kemampuan siswa menjelaskan materi dengan sifat dan hubungan, kemampuan siswa memperkirakan jawaban dan proses solusi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan penalaran matematika siswa melalui strategi Auditory Intellectually Repetition. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Kemampuan siswa menarik kesimpulan secara logik sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,3% dan di akhir tindakan mencapai 70,8%, 2) Kemampuan siswa menjelaskan materi dengan sifat dan hubungan sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,3% dan di akhir tindakan mencapai 58,3%, 3) Kemampuan siswa memperkirakan jawaban dan proses solusi sebelum dilakukan tindakan sebesar 37,5% dan di akhir tindakan mencapai 62,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi Auditory Intellectually Repetition dapat meningkatkan penalaran siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Auditory Intellectually Repetition, Penalaran