

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA PESERTA
DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 01 WONOLOPO TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

RATNA DWI PAMILIH

A.510100124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA PESERTA
DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 01 WONOLOPO TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun oleh:



RATNA DWI PAMILIH

A 510 100 124

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd
NIP. 19540317 1918203 2 002

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS PADA PESERTA
DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 01 WONOLOPO TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RATNA DWI PAMILIH




A 510 100 124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 7 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- 1) **Dra. Risminawati, M.Pd** ()
- 2) **Drs. Muhroji, M.Si** ()
- 3) **Drs. Mulyadi, S.K., M.Pd** ()

Surakarta, 7 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu tempat Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya .

Surakarta, Februari 2014



RATNA DWI PAMILIH

A 510100124

MOTTO

Masa depan hidup kita, kita sendiri yang menentukan. Maka, berusahalah mewujudkan apa harapan kita di masa depan.

(Penulis)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(Q.S. Alam Nasyrah: 6-7)

“Aku akan berjalan bersama mereka yang berjalan karena aku tidak akan berdiri diam sebagai penonton yang menyasikan perarakan berlalu”

(Kalil Gibran)

Apabila kita takut gagal, itu berarti kita membatasi kemampuan kita

(Ecy Mercy)

Don't cry because it's over, smile because it happened

(Dr. Seuss)

Jika mencoba adalah soal keberanian, maka kemenangan adalah soal waktu

(Risma Depik)

Sesuatu tidak akan datang dengan sendirinya, perlu adanya pengorbanan untuk mendapatkan apa yang kita inginkan. Maka teruslah berusaha selagi kita mampu.

Hidup itu pilihan *take it or leave it*.

(Arista)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamin....

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T, Dia yang memiliki seluruh jiwa dan dan atas ramhatnya yang berlimpah telah memberikan kekuatan, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan meskipun harus melewati beberapa rintangan.

Segenap cinta dan do'a, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:

1. IBUKU TERCINTA, Almh. Sri Hastuti yang telah melahirkanku, membesarkanku, merawatku, menjagaku dengan dengan penuh pengorbanan dan mencintaiku dengan kasih sayangnya selama ini, engkau selalu ada di jiwaku, TERIMA KASIH IBU. Dan teruntuk BAPAKKU TERCINTA, Sutarno, SE, yang telah berjuang dengan pengorbanannya menjagaku, memanjakanku, mendidikku, memotivasi, dan menyanyangiku. Perjuanganmu mendorongku untuk segera menyelesaikan *Study* akhir –skripsi- ini. TERIMA KASIH BAPAK.
2. Kakakku tersayang, Eko Sasmito Rini, dan Adikku tersayang, Tri Hartono, serta keluarga besarku yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu. Terima kasih atas *support* dan do'anya selama ini hingga terselesaikan Skripsi ini.
3. Teman-Temanku PGSD 2010 kelas C Kelas yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu, Terima Kasih atas dukungan semangat dan do'a yang kalian berikan, canda tawa yang mewarnai hari-hariku. Terima Kasih Teman.

ABSTRAK

Ratna Dwi Pamilih, A510100124, **Penerapan Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014**, Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik kelas V di SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik kelas V SD Negeri 01 Wonolopo yang berjumlah 30 peserta didik. Sumber data berasal dari peserta didik kelas V, guru kelas V, kegiatan pembelajaran, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik (metode). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif komparatif untuk data kuantitatif yakni membandingkan antar siklus meliputi pengolahan data, penyajian data, membandingkan data, menyimpulkan data. Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata minat belajar IPS peserta didik mengalami peningkatan. Pada Perasaan suka dan senang terhadap pembelajaran meningkat dari 59% (Pra Siklus) menjadi 76% (Siklus I) hingga menjadi 88% (Siklus II). Pada Indikator Berpartisipasi Aktif dalam pembelajaran juga meningkat dari 54% (Pra Siklus) menjadi 72% (Siklus I) hingga menjadi 87% (Siklus II). Pada Indikator Ketertarikan dalam pembelajaran juga meningkat dari 57% (Pra Siklus) menjadi 70% (Siklus I) hingga menjadi 82% (Siklus II). Pada Indikator Perhatian dalam pembelajaran juga meningkat dari 53% (Pra Siklus) menjadi 74% (Siklus I) hingga menjadi 85% (Siklus II). Sedangkan untuk Nilai Rata-rata dan ketuntasan hasil belajar IPS menunjukkan bahwa sebelum tindakan nilai rata-rata hasil belajar IPS hanya mencapai 69 dengan persentase ketuntasan 53%, pada siklus I bisa meningkat menjadi 83 dengan persentase ketuntasan 77%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 84 dengan persentase ketuntasan 97%. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran *Quick on the Draw* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar IPS pada Peserta didik kelas V SD Negeri 01 Wonolopo pada Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *Quick on the Draw*, Minat Belajar, Hasil Belajar, IPS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd sebagai Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan dorongan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Tjipto Utomo sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Sarmi, S.Pd. sebagai Guru Kelas V SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Bapak Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar.
7. Peserta didik Kelas V SD Negeri 01 Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
8. Bapak dan Almh. Ibu tercinta serta saudara-saudaraku dan teman-teman yang selalu member nasehat dan dorongan baik materil dan spiritual sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga selesai dengan baik dan lancar.

Dengan segala kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar dalam Pembelajaran IPS Di SD	10

B. Strategi Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i>	21
C. Penelitian yang Relevan	29
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Jenis Data	40
E. Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	47
H. Validitas Data	48
I. Analisis Data	49
J. Prosedur Penelitian	51
K. Indikator Kinerja	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	68
B. Deskripsi Pratindakan	74
C. Analisis Pencarian Fakta	81
D. Deskripsi Penelitian Siklus	83
1. Deskripsi Siklus I	83
a. Perencanaan	83

b. Tindakan	85
c. Observasi	90
d. Refleksi	104
2.Deskripsi Siklus II	108
a. Perencanaan	109
b. Tindakan	110
c. Observasi	116
d. Refleksi	129
E. Perbandingan Hasil Penelitian Sebelum dan Sesudah Tindakan	131
1.Perbandingan Minat Belajar IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan	131
2.Perbandingan Hasil Belajar IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan	133
F. Pembahasan Hasil Penelitian	137
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	146
B. Implikasi	147
C. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 SK dan KD IPS Kelas V Semester Genap	16
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	38
3.2 Indikator Ketercapaian Penilaian Aspek Minat Belajar	66
4.1 Daftar Jumlah Peserta Didik Setiap Kelas di SD Negeri 01 Wonolopo	72
4.2 Hasil Observasi Minat Belajar IPS Prasiklus	75
4.3 Analisis Hasil Observasi Minat Belajar IPS Prasiklus	76
4.4 Interval Persentase Ketercapaian Minat Belajar tiap Peserta didik ...	77
4.5 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Prasiklus	78
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPS Prasiklus	79
4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Prasiklus	80
4.8 Analisis Hasil Belajar IPS Prasiklus	81
4.9 Hasil Observasi Minat Belajar IPS Siklus I	97
4.10 Analisis Hasil Observasi Minat Belajar IPS Siklus I	98
4.11 Interval Persentase Ketercapaian Minat Belajar tiap Peserta didik ...	99
4.12 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siklus I	100
4.13 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPS Siklus I	101
4.14 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I	103
4.15 Analisis Hasil Belajar IPS Siklus I	104
4.16 Hasil Observasi Minat Belajar IPS Siklus II	122
4.17 Analisis Hasil Observasi Minat Belajar IPS Siklus II	123
4.18 Interval Persentase Ketercapaian Minat Belajar tiap Peserta didik ...	124

4.19 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siklus II	125
4.20 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPS Siklus II	126
4.21 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II	128
4.22 Hasil Analisis Hasil Belajar IPS Siklus II	128
4.23 Perbandingan Minat Belajar IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan berdasarkan indikator ketercapaian minat belajar.....	131
4.24 Perbandingan Interval Persentase Ketercapaian Minat Belajar tiap Peserta didik	133
4.25 Perbandingan Analisis Hasil Belajar IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan	133
4.26 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan	135
4.27 Perbandingan Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	35
3.1 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	52
4.1 Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri 01 Wonolopo	72
4.2 Denah Gedung Sekolah SD Negeri 01 Wonolopo	73
4.3 Grafik Analisis hasil observasi minat belajar IPS Pra Tindakan	76
4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPS Prasiklus	79
4.5 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus	80
4.6 Grafik Analisis Hasil Belajar IPS Prasiklus	81
4.7 Grafik Analisis Hasil Observasi Minat Belajar IPS Siklus I	99
4.8 Grafik Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPS Siklus I	102
4.9 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I	103
4.10 Grafik Analisis Hasil Belajar IPS Siklus I	104
4.11 Grafik Analisis Hasil Observasi Minat Belajar IPS Siklus II	124
4.12 Grafik Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPS Siklus II	127
4.13 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II	128
4.14 Grafik Hasil Analisis Hasil Belajar IPS Siklus II	129
4.15 Grafik Perbandingan Minat Belajar IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan	131
4.16 Grafik Perbandingan Analisis Hasil Belajar IPS Sebelum dan Sesudah Tindakan	134
4.17 Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Sebelum	

dan Sesudah Tindakan	135
4.18 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas V SD Negeri 01 Wonolopo	154
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	155
3. Materi Pembelajaran Siklus I.....	163
4. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa Siklus I	177
5. Soal LKS dan Kunci Jawaban Siklus I	178
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I	180
7. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	182
8. Soal Evaluasi Siklus I	183
9. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	185
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	186
11. Materi Pembelajaran Siklus II	194
12. Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa Siklus II	202
13. Soal dan Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II	203
14. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	205
15. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	207
16. Soal Evaluasi Siklus II	208
17. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	210
18. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I	211
19. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II	215
20. Hasil Wawancara Guru Sebelum Dilaksanakan Tindakan	219
21. Hasil Wawancara Guru Setelah Dilaksanakan Tindakan	221

22. Hasil Wawancara Peserta Didik Sebelum Dilaksanakan Tindakan.....	223
23. Hasil Wawancara Peserta Didik Setelah Dilaksanakan Tindakan	225
24. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Kegiatan Mengajar Guru	228
25. Hasil Observasi Tindakan Mengajar Guru Prasiklus	229
26. Hasil Observasi Tindakan Mengajar Guru Siklus I.....	232
27. Hasil Observasi Tindakan Mengajar Guru Siklus II.....	239
28. Hasil Observasi Minat Belajar IPS Peserta didik Prasiklus	246
29. Hasil Observasi Minat Belajar IPS Peserta didik Siklus I.....	250
30. Hasil Observasi Minat Belajar IPS Peserta didik Siklus II	259
31. Foto Penelitian Tindakan Kelas	268
Surat – Surat Penelitian	270