

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI
GUIDED NOTE TAKING DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi PGSD**



Oleh:

AULIA ZASTI
A 510 100 021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

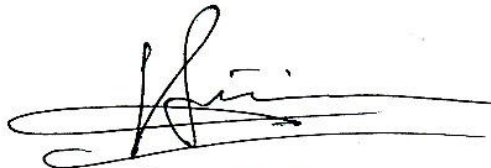
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI
GUIDED NOTE TAKING DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AULIA ZASTI
A 510 100 021

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Dr. Samino, M.M
Tanggal: 30 Januari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI
GUIDED NOTE TAKING DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AULIA ZASTI
A 510 100 021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 13 Februari 2014


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Samino,M.M

()

2. Drs. Muhroji, M.Si

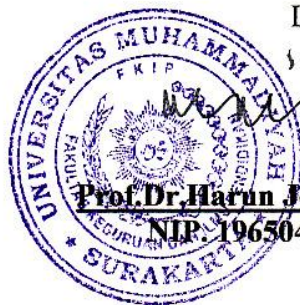
()

3. Drs. Mulyadi, M.Pd

()

Surakarta, 13 Februari 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Januari 2014



AULIA ZASTI
A 510 100 021

MOTTO

Tak ada melarat yang lebih parah dari kebodohan dan tak ada harta yang lebih bermanfaat dari kesempurnaan akal
(*HR. Ibnu Majah*)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(*Aristoteles*)

Pahlawan bukanlah orang yang berani meletakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah
(*Nabi Muhammad SAW*)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, shalawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan semangat serta memberikan segenap kasih sayang yang tak terhingga dan terimakasih untuk doa dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam mengapai cita-cita.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Pendamping hidupku kelak, semoga Allah meridhai dan menjaga kebersamaan kami.
4. Teman-teman FKIP PGSD 2010 khususnya kelas A, terimakasih atas kebersamaan selama ini.
5. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SERENAN TAHUN AJARAN 2013/2014.**”

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi
2. Bapak Saring Marsudi, SH, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
3. Bapak Dr.Samino.M.M, selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarah, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Minsih, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Karsana, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Serenan yang memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.

7. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih untuk semua yang telah diberikan kepada anak tersayang.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah.
Jazakumullohu khairan katsir.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Januari 2014



AULIA ZASTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
1. Motivasi Belajar.....	7
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	7

b.	Indikator Motivasi Belajar	8
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	9
d.	Jenis Motivasi Belajar.....	12
e.	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	13
f.	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	14
2.	Mata Pelajaran IPA	14
a.	Pengertian IPA	14
b.	Fungsi IPA	15
c.	Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	16
d.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA	17
3.	Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	18
a.	Pengertian Strategi Pembelajaran	18
b.	Pengertian Strategi <i>Guided Note Taking</i>	19
c.	Langkah-langkah Strategi <i>Guided Note Taking</i>	19
d.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Guided Note Taking</i>	20
4.	Media Gambar	21
a.	Foto	22
b.	Diagram	22
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	23
C.	Kerangka Pemikiran	25
D.	Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Validitas Data	37
I. Teknik Analisis Data	38
J. Indikator Pencapaian	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Latar Penelitian	40
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
C. Analisis Pencarian Fakta.....	51
D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	53
E. Hasil Penelitian	93
F. Pembahasan Hasil Penelitian	95
G. Keterbatasan Penelitian	98
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Yang di Teliti	25
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	26
Tabel 3.1 Daftar Kegiatan Penelitian Di Kelas V	28
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Motivasi Belajar	39
Tabel 4.1 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	47
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Prasiklus	48
Tabel 4.3 Data Interval Nilai Siswa Prasiklus.....	49
Tabel 4.4 Analisis Hasil Belajar Prasiklus	50
Tabel 4.5 Data Penyebab Masalah	52
Tabel 4.6 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	58
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	59
Tabel 4.8 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	65
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	66
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.11 Perolehan Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.12 Daftar Hasil Belajar Siklus I.....	71
Tabel 4.13 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	72
Tabel 4.14 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	78
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	79
Tabel 4.16 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	86
Tabel 4.17 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	87

Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	89
Tabel 4.19 Perolehan Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.20 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	91
Tabel 4.21 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	92
Tabel 4.22 Data Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Indikator Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	47
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Prasiklus	50
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	72
Gambar 4.4 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	92
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Motivasi Belajar Siswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Penelitian	106
2. Daftar Nama Siswa	107
3. Hasil Wawancara (Guru)	108
4. Hasil Wawancara (Siswa).....	109
5. Hasil Wawancara (Siswa).....	110
6. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	111
7. Hasil Catatan Observasi Awal	112
8. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa (Prasiklus).....	113
9. RPP Siklus I Pertemuan I	115
10. Lembar Pengamatan Observasi Siklus I Pertemuan I.....	127
11. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	130
12. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	132
13. RPP Siklus I Pertemuan II	133
14. Lembar Pengamatan Observasi Siklus I Pertemuan II.....	141
15. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	144
16. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	146
17. RPP Siklus II Pertemuan I	147
18. Lembar Pengamatan Observasi Siklus II Pertemuan I.....	157
19. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	160
20. Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	162
21. RPP Siklus II Pertemuan II	163
22. Lembar Pengamatan Observasi Siklus II Pertemuan II.....	174
23. Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	177
24. Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	179
25. Dokumentasi	180

26. Surat Izin Riset	182
----------------------------	-----

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI
GUIDED NOTE TAKING DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SERENAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Aulia Zasti, A510100021, Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 101 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* melalui media gambar kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri 2 Serenan tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang meliputi 2 siklus. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V dan guru kelas V SD Negeri 2 Serenan yang terdiri dari 33 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA, dengan penerapan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* melalui media gambar sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri 2 Serenan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran, rata-rata motivasi belajar siswa sebelum tindakan 49,99%. Setelah dilaksanakan tindakan rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 68,93% pada siklus I dan di akhir tindakan motivasi belajar siswa mencapai rata-rata sebesar 82,94% pada siklus II. Selain motivasi belajar siswa meningkat, hasil belajar siswa juga meningkat. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa sebelum tindakan 42,42%, setelah dilaksanakan tindakan hasil belajar siswa sebesar 72,72% pada siklus I dan akhir tindakan hasil belajar siswa sebesar 87,87% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Guided Note Taking* melalui media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri 2 Serenan.

Kata kunci : motivasi; belajar, *guided note taking*