

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

IKA SULISTYA WARNANINGSIH

A 210 100 069

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

IKA SULISTYA WARNANINGSIH

A 210 100 069

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Sriyono, M.Pd.

NIP. 130937930

PENGESAHAN
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA SULISTYA WARNANINGSIH

A 210 100 069

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 07 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

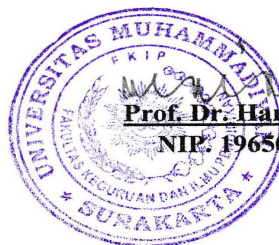
Susunan Dewan Penguji


1. Drs. Sriyono, M.Pd.
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
3. Dra. Hj. Wafroturrohmah, SE., M.M



Surakarta, Februari 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



IKA SULISTYA WARNANINGSIH
A 210 100 069

MOTTO

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu'."

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

Pengalaman hebat tidak bisa dialami dengan keberanian kecil

(Mario Teguh)

Jadikan sabar dan shalatmu sebagai penolongmu

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

- ☞ Cahya hidupku Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat, pengorban dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-citaku.
- ☞ Adikku tersayang Ahmad Hafidz Roziqin serta mas Hanung, terima kasih atas do'a dan selalu menyayangiku, memberikan dukungan untuk terus semangat berusaha dan keceriaan dalam hidup.
- ☞ Teman dan sahabat seperjuangan saya (Lilik, Eka, Maria, Arlian, Acik, Wulan, Nila, Nunung) dan mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2010, terutama anak kelas B terima kasih atas semua dukungannya. Serta teman-teman Kost Cipto Belakang (dek tya, sobt Ency) terima kasih atas kebersamaan selama ini
- ☞ Pembaca yang budiman
- ☞ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs. Jalal Fuadi, MM sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Drs. Sriyono, M.Pd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Drs. H. Widodo selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kartasura dan segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi SMA Negeri 1 Kartasura atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
7. Siswa siswi SMA N 1 Kartasura, terima kasih atas kerja samanya selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014



Ika Sulistya Warnaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	13
a. Pengertian Prestasi.....	13
b. Pengertian Belajar.....	13
c. Pengertian Ekonomi.....	14
d. Pengertian Prestasi belajar Ekonomi.....	14
e. Fungsi Prestasi Belajar.....	15
f. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi.....	17
g. Indikator Prestasi Belajar.....	19
2. Kemandirian Belajar.....	20
a. Pengertian Kemandirian.....	20
b. Pengertian Kemandirian Belajar.....	21
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	21
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	23
e. Indikator Kemandirian Belajar.....	24
3. Motivasi Belajar.....	24
a. Pengertian Motivasi.....	24
b. Pengertian Motivasi Belajar.....	25
c. Teori Tentang Motivasi Belajar.....	26
d. Fungsi Motivasi Belajar.....	27
e. Indikator Motivasi Belajar.....	29

B. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar	
Siswa Terhadap Prestasi Belajar	30
1. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar ..	30
2. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	31
3. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	31
C. Penelitian Relevan.....	32
D. Kerangka Berpikir.....	34
E. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
1. Pengertian Metode Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian.....	37
3. Tempat dan Waktu Penelitian	38
4. Subjek dan Objek Penelitian	38
5. Sumber Data.....	38
6. Populasi, Sampel, Sampling.....	39
B. Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Terikat.....	44
2. Variabel Bebas	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Angket / Kuesioner.....	45

2. Metode Dokumentasi.....	48
D. Uji Instrumen Penelitian.....	48
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reabilitas.....	50
E. Uji Prasyarat Analisis.....	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Linieritas	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisis Regresi Berganda.....	54
2. Uji Parsial (Uji t)	55
3. Uji Serempak (Uji F)	56
4. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE)	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah SMA Negeri 1 Kartasura.....	60
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 1 Kartasura	63
3. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kartasura	65
4. Struktur SMA Negeri 1 Kartasura	66
B. Pengujian Instrumen Penelitian	67
1. Uji Validitas	68
2. Uji Reliabilitas.....	70
C. Deskripsi Data.....	71
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar	71

2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	75
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	80
D. Pengujian Prasyarat Analisis	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linearitas.....	85
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	86
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	86
2. Uji t.....	88
3. Uji F.....	92
4. Koefisien Determinasi	94
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	94
F. Pembahasan	95
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	99
B. SARAN.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Perbedaan Penelitian	33
Tabel III.1 Distribusi Populasi	39
Tabel III.2 Distribusi Sampel	43
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	46
Tabel III.4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel IV.1 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	68
Tabel IV.2 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	69
Tabel IV.3 Hasil Uji Realibilitas	70
Tabel IV.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	71
Tabel IV.5 Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	75
Tabel IV.6 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	80
Tabel IV.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	85
Tabel IV.8 Ringkasan Uji Linieritas	86
Tabel IV.9 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar IV.1 Struktur SMA Negeri 1 Kartasura	66
Gambar IV.2 Histogram Data Prestasi Belajar	74
Gambar IV.3 Histogram Data Kemandirian Belajar	79
Gambar IV.4 Histogram Data Motivasi Belajar Siswa	84
Gambar IV.5 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	90
Gambar IV.6 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	92
Gambar IV.7 Grafik Uji F Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran1 Angket Penelitian.....	104
Lampiran 2 Daftar Nama <i>Try Out</i>	109
Lampiran 3 Skor <i>Try Out</i> Kemandirian Belajar	110
Lampiran 4 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Kemandirian Belajar	111
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas Skor <i>Try Out</i> Kemandirian Belajar.....	114
Lampiran 6 Skor <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Siswa	115
Lampiran 7 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Siswa	116
Lampiran 8 Hasil Realibilitas Skor <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Siswa.....	118
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	119
Lampiran 10 Skor Angket Kemandirian Belajar	123
Lampiran 11 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa.....	128
Lampiran 12 Data Induk Penelitian.....	133
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian.....	136
Lampiran 14 Uji Normalitas Data.....	138
Lampiran 15 Uji Linearitas Kemandirian Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	141
Lampiran 16 Uji Linearitas Motivasi Belajar Siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	143
Lampiran 17 Uji Regresi Linear Ganda.....	145

Lampiran 18	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	149
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	151
Lampiran 20	Tabel <i>Liliefors</i>	152
Lampiran 21	Tabel t.....	153
Lampiran 22	Tabel F.....	155
Lampiran 23	Tabel Krecjie.....	157
Lampiran 24	Daftar Nama Guru SMA Negeri 1 Kartasura.....	159
Lampiran 25	Denah SMA Negeri 1 Kartasura	161

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2013/2014

Ika Sulistya Warnaningsih A210100069, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar, 2) adanya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar, 3) adanya pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA N 1 Kartasura tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 160 siswa dengan sampel 110 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y=15,545+0,991X_1+0,463X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang positif antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,349 > 1,982$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,000$; 2) ada pengaruh yang positif antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,160 > 1,982$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $<0,05$ yaitu $0,033$; 3) ada pengaruh yang positif antara kemandirian belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $35,249 > 3,081$ pada taraf signifikansi 5% . 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $75,64\%$ dan sumbangan efektif sebesar 30% , variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $24,37\%$ dan sumbangan efektif sebesar $9,7\%$. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh $0,397$ yang berarti $39,7\%$ prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan motivasi belajar siswa, sisanya sebesar $60,3\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*