

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM POKOK BAHASAN
BIDANG DATAR PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I PURWANTORO**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Oleh:

AGUS BUDIYANTO

NIM : A410 990 078

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2004

Agus Budiyanto

NIM. A 410 990 078

MOTTO

Di antara orang-orang hanya sedikit mereka yang beramal dan di antara mereka yang beramal maka hanya sedikit yang mendasarinya dengan ilmu dan di antara mereka yang berilmu hanya sedikit yang ikhlas dan di antara yang ikhlas hanya sedikit yang produktif.

(Imam Ghozali)

Hari-hari adalah lembaran-lembaran baru untuk goresan aml perbuatan, maka jadikanlah hari-harimu itu sarat dengan amalan terbaik, kesempatan itu akan segera lenyap secepat perjalanan awan dan menunda pekerjaan adalah tanda-tanda orang yang merugi. Barang siapa yang bersampan kemalasan, maka ia akan tenggelam bersamanya. Jika menunda pekerjaan dan rasa malas telah menyatu, maka yang lahir adalah kerugian.

(Ibnul Jauzi)

Wahai orang yang mengajari orang lain, kenapa engkau tidak juga mengajari dirimu sendiri. Engkau terangkan obat bagi segala penyakit agar yang sakit sembuh semua, sedang engkau sendiri ditimpa sakit. Obatilah dirimu dahulu lalu cegahlah agar tidak menular kepada orang lain, dengan demikian engkau nadalah orang yang bijak, maka apa yang engkau ajarkan akan bermanfaat bagi mereka.

(Abdullah Nashih Ulwan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan buat:

1. Ibunda dan ayahhanda tercinta

Alunan merdu suara doa serta ketulusan

kasihmu

Telah mengukir hidup ananda

dalam kemudahan menggapai cita dan cinta

2. Kakakku tersayang

Semoga Allah selalu menjaga ikatan

Hati nan indah dan tulus antara kita.

3. Nanik Ernawati

Sentuhan cinta dan kasihmu nan tulus membuat

hati dan hariku menjadi indah

4. Saudara-saudaraku kost pondok lorim

Minum kopi di pagi hari, bercanda dan tertawa

mengawali pagi kita nan cerah, membuat

semangatku bangkit untuk menggapai hari esok

menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan cinta dan kasihnya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyampikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga pada berbagai pihak yang telah membantu penulis selama penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Drs. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si . selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Si. selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. Selaku Pembimbing Pembantu yang telah memberikan saran, dukungan, dan arahan yang sangat berarti.
5. Bapak H. Wagiran Am.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Purwanto, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sumiarsi, selaku Wali kelas IV SD Negeri 1 Purwanto yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan semua stafnya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang senantiasa memberi arti tersendiri dalam perjuangan ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2004

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teori	9
C. Kerangka Pemikiran	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Bentuk Dan Strategi Penelitian	31

C. Populasi dan Sampel	31
D. Tehnik Pengumpulan Data	32
E. Try out soal	35
F. Analisis Data	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Data	43
C. Analisis Data	47
D. Pembahasan Hasil analisis Data	59
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	78
C. Implikasi	79
D. Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel I	Tabel Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	30
Tabel II	Keadaan Sarana dan Prasarana	39
Tabel III	Analisis Hasil Tes Bidang Datar	53
Tabel IV	Penyebaran Konsep, Keterampilan, dan Kemampuan Verbal	54
Tabel V	Analisis Persentase Tipe Kesalahan Soal Bidang Datar	56
Tabel VI	Analisis Kesalahan Khusus Yang dilakukan Oleh Siswa Dalam Pemahaman Konsep	60
Tabel VII	Analisis Kesalahan Khusus Yang dilakukan Siswa Dalam Kemampuan Keterampilan Berhitung	64
Tabel VIII	Kesalahan Khusus Yang dilakukan Oleh Siswa Dalam Kemampuan Verbal	69
Tabel IX	Persentase Kesalahan Sub Pokok Bahasan Keliling Bidang Datar	72
Tabel X	Persentase Kesalahan Khusus Subpokok Bahasan Kemampuan Verbal	72
Tabel XI	Persentase Kesalahan Subpokok Bahasan Luas Bidang Datar	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik I	Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal dilihat dari konsep	57
Grafik II	Kesalahan siswa dalam penguasaan konsep	57
Grafik III	Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal keliling bidang datar dalam keterampilan berhitung	58
Grafik IV	Kesalahan siswa dalam keterampilan berhitung bidang datar	58
Grafik V	Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal dilihat dari kemampuan verbal	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Daftar siswa try out	84
Lampiran 02	Data Sampel Penelitian Kelas IV	85
Lampiran 03	Hasil Try out Bidang Datar	86
Lampiran 04	Hasil Tes Bidang Datar	87
Lampiran 05	Soal try out Bidang Datar	88
Lampiran 06	Soal Tes Bidang Datar	91
Lampiran 07	Kunci Jawaban Soal Try out Bidang Datar	95
Lampiran 08	Kunci Jawaban Soal Tes Bidang Datar	96
Lampiran 09	Blangko Pedoman Observasi	97
Lampiran 10	Hasil Pedoman Observasi	100
Lampiran 11	Laporan Catatan Lapangan	106
Lampiran 12	Draf wawancara dan hasil	110
Lampiran 14	Contoh hasil pekerjaan siswa	113
Lampiran 15	Perijinan Penelitian	116